



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Prot 6420 del 15.05.2023

ESAME FINALE DI STATO a.s.2022/2023

CLASSE 5 SEZ. AS

INDIRIZZO Scientifico

**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 11/05/2023

IL COORDINATORE

Prof Sergio Santapaola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



INDICE

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	
<i> Evoluzione della classe</i>	
<i> Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	
<i> Elenco dei libri di testo</i>	PAG. 3
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG. 7
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 8
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 9
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</i>	PAG. 10
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 13
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG. 14
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	PAG. 15
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 16
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 18
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 20
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG. 23



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 20 allievi, 12 maschi e 8 femmine, ha effettuato nel quinquennio un percorso piuttosto regolare, caratterizzato da una continuità didattica in quasi tutte le discipline, ad eccezione dell'insegnamento di Lingua e letteratura latina e di Scienze. Gli alunni hanno sviluppato ed affinato un discreto spirito di gruppo e dinamiche interpersonali positive e costruttive, rispondendo in modo concreto e fattivo agli stimoli e dimostrando perlopiù responsabilità nell'accogliere ed eseguire le consegne.

Negli anni è emersa la presenza di un gruppo di eccellenze che si è distinto anche per la partecipazione ad attività extracurricolari, per lo spiccato senso critico, per l'attenzione alla lettura e all'interpretazione del mondo. Una parte più cospicua ha mostrato alcune incertezze in alcune discipline, con un impegno non sempre ineccepibile, ma ha comunque raggiunto risultati positivi e dimostrato di aver effettuato un percorso di crescita sia come allievi che come cittadini.

Un ultimo gruppo ha acquisito risultati insufficienti in alcune discipline, essendosi contraddistinto per un impegno altalenante, compensato, in taluni casi, da una spiccata vivacità intellettuale.

Dal punto di vista del comportamento, la classe si è mostrata sempre rispettosa delle regole e degli altri, affermando uno spirito collaborativo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



EVOLUZIONE DELLA CLASSE				
		TERZA	QUARTA	QUINTA
	Maschi	15	14	13
ISCRITTI	Femmine	9	9	8
	Diversamente abili	0	0	0
	Totale	24	23	21
Provenienti da altro Istituto		0	1	1
Ritirati		1	0	1
Trasferiti		1	1	0
Promossi		22	20	//
Sospensione del giudizio (*)		6	6	//
Non Promossi		0	2	//

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO				
MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
Matematica	5	5	5	4
Fisica	6	6	6	5
Inglese	-	-	1	1
Scienze naturali	-	-	2	1



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
Biologia	9788893790789	A. Bernard G. Casavecchia B. M. Taylor	CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE CON LA BIOLOGIA DI CAMPBELL	U	Pearson Scienze
Disegno	9788820372224	AA VV	RAPPRESENTAZIONE ARTE E DISEGNO	2	HOEPLI
Educazione civica	9788891429223	Cotena susanna	Nuova agorà educazione civica per la scuola secondaria di secondo grado + educazione digitale	U	Simone per la scuola
Filosofia	9788842675235	Gentile G-Ronga L.- Bertelli	SKÉPSIS VOLUME 3 + LIBRO DIGITALE ONLINE LA FILOSOFIA COME RICERCA	3	Il Capitello
Storia	9788881049837	Desideri A.-Codovini G	STORIA E STORIOGRAFIA PLUS 3 3A. DALLA BELLE ÉPOQUE ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE + 3B. DALLA GUERRA FREDD	3	D'Anna
Fisica	9788808914057	AMALDI UGO	NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI. BLU (IL) 3ED. - VOL. 3 INDUZIONE E ONDE ELETTROMAGNETICHE, RELATIVITÀ E QUANTI	3	Zanichelli Editore
Inglese	978883394386	Spicci -Shaw	AMAZING MINDS 2	2	Pearson Longman
Italiano	9788808792334	Alighieri, Bruscagli, Giudizi	Commedia – Seconda edizione Paradiso	3	Zanichelli Editore
Italiano Letteratura	9788869106002	G. Langella P. Frare P. Gresti	AMOR MI MOSSE 5 GIACOMO LEOPARDI IL RINNOVAMENTO DEL CANONE. LE DISPERATE ILLUSIONI	2	Bruno Mondadori
	9788869104343	G. Langella P. Frare	AMOR MI MOSSE 6 METAMORFOSI DEL CANONE.	3	Bruno Mondadori



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



		P. Gresti	SECOLARIZZAZIONE - SECONDO OTTOCENTO PRIMO NOVECENTO		
	9788869106033	G. Langella P. Frare P. Gresti	AMOR MI MOSSE 7 METAMORFOSI DEL CANONE. ETÀ CRISI - PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI DUEMILA	3	Bruno Mondadori
Latino	9788868891909	G. Agnello - A. Orlando	UOMINI E VOCI DELL'ANTICA ROMA DALL'ETÀ IMPERIALE ALLA LETTERATURA CRISTIANA	3	Palumbo
Matematica	9788853805898	BARONCINI PAOLO MANFREDI ROBERTO	MULTIMATH BLU VOLUME 5 + EBOOK SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	3	GHISETTI & CORVI EDITORI
	9788891420893	Grillo Salvatore	Prova invalsi di Matematica 5 anno Licei Scientifici	U	Simone per la Scuola
Religione	9788842675471	Contadini M.	ITINERARI 2.0 PLUS + DVD LIBRO DIGITALE SCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE	U	ELLE DI CI
Scienze della terra	9788805072965	Pignocchino Feyles Cristina	Scienze della terra a + dvd-minerali e rocce - vulcani e terremoti - strutture e modelli della terra	U Triennio	Sei
	9788805072972	Pignocchino FeylesCristina	SCIENZE DELLA TERRA B MODELLI E DINAMICA DELL'ATMOSFERA	B	Sei
Scienze Motorie e Sportive	9788839303301	Fiorini Gianluigi Coretti Stefano Bocchi Silvia	PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK	U	Marietti Scuola
Storia dell'arte	9788808341990	G. Cricco F.P. Di Teodoro	ITINERARIO NELL'ARTE - VOLUME 3 EDIZIONE VERDE COMPATTA - 4ED. DALL'ETÀ DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI	3	Zanichelli

**B****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it**ELENCO ALUNNI**

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	A.R.	
2.	B.G.	
3.	B.S.	
4.	B.G.	
5.	B.F.	
6.	C.P.	
7.	F.B.	
8.	F.G.	
9.	G.A.	
10.	H.J.	
11.	L.F.L.	
12.	L.M.M.	
13.	L.D.	
14.	N.R.	
15.	O.F.	
16.	R.G.	
17.	S.G.	
18.	V.I.	
19.	V.G.	
20.	Z.A.S.	

(*) da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
BLUNDO CANTO GABRIELE	STORIA, FILOSOFIA	X	X	X
CANNIZZARO GRAZIA	RELIGIONE CATTOLICA	X	X	X
CITRARO TERESA	SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE		X	X
D'ATTILA MARINA	LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE	X	X	X
SANTAPAOLA SERGIO	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X	X	X
PELAGGI MARIA ROSARIA	MATEMATICA, FISICA	X	X	X
SISALLI BARBARA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X	X	X
TASSONE DALILA	LINGUA E CULTURA	X	X	
VACCARINO GIUSEPPINA	LATINA			X
VERBOSO CRISTINA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	X	X	X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe 5AS, nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
17 ottobre 2022	Rappresentanti quinte classi	Convegno sul tema "Diritti negli occhi" e dibattito sul contrasto al caporalato	Palacultura - Messina
19 ottobre 2022	Tutta la classe	Incontro sul tema "Sustainability day"	Rettorato dell'Università di Messina
4 novembre 2022	Rappresentanti quinte classi	Cerimonia di celebrazione della Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate	Piazza unione europea - Messina
16 novembre 2022	Tutta la classe	Conferenza AIRC sul tema "L'importanza della Ricerca, il ruolo del ricercatore e la propria esperienza in laboratorio"	Aula magna – Istituto Bisazza
30 novembre 2022	Tutta la classe	Incontro con l'ASP in occasione della Giornata mondiale contro l'AIDS	Aula magna – Istituto Bisazza
1 dicembre 2022	Tutta la classe	Spettacolo teatrale "Figli delle stelle"	Teatro Vittorio Emanuele - Messina
6 dicembre 2022	Tutta la classe	Spettacolo in Inglese "Animal farm"	Teatro di Barcellona
14 dicembre 2022	Tutta la classe	Visione del film "La stranezza"	Cinema Apollo di Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



19 dicembre 2022	Tutta la classe	Visione del film “Dante”	Cinema Apollo di Messina
9 gennaio 2023	Tutta la classe	Incontro on line sul tema “Il clima che cambia ... anzi è già cambiato” con il Dott. Michele Brunetti, Climatologo del CNR di Bologna	Aula magna dell’Istituto Bisazza
26 gennaio 2023	Tutta la classe	Spettacolo teatrale “Ninna nanna” -	Teatro “Annibale Maria di Francia”
27 gennaio 2023	Tutta la classe	“Giornata della Memoria”	Aula Magna dell’Istituto Bisazza
27 gennaio 2023	Tutta la classe	Evento “Giornata della Memoria” promosso dal Comune di Messina	Palacultura di Messina
2 febbraio 2023	Tutta la classe	Partecipazione alle attività di informazione promosse dall’A.D.M.O.	Aula Magna dell’Istituto Bisazza
27 febbraio 2023	Tutta la classe	Convegno sul tema “Leggere Cattafi a scuola”	Aula Magna del Rettorato dell’Università di Messina
10 marzo 2023	alcuni studenti della classe	Progetto “Lauree scientifiche” sul tema “Energia elettrica e luminosa”,	Dipartimento MIFT dell’Università di Messina
10 marzo 2023	Tutta la classe	Incontro di informazione promosso dall’AVIS	Aula Magna dell’Istituto Bisazza
15 marzo 2023	Tutta la classe	Orientamento in uscita – Università telematica “Pegaso”	Aula Magna dell’Istituto Bisazza
16 marzo 2023	Tutta la classe	Somministrazione test su sindrome di Hikikomoro	Aula Magna dell’Istituto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



			Bisazza
29 marzo 2023	Tutta la classe	Progetto “ConsapevolMente” MIFT 12	Polo Papardo - UniMe
31 marzo 2023	Tutta la classe	Open Day in uscita	Ateneo di Messina
13 aprile 2023	Tutta la classe	Progetto “ConsapevolMente” MIFT 12 e CHIBIOFARM 02	Aula Magna dell’Istituto Bisazza
17 aprile 2023	Tutta la classe	Orientamento in uscita - Esercito Italiano	Aula Magna dell’Istituto Bisazza
19-20 aprile 2023	Tutta la classe	Partecipazione al monitoraggio sul tema HBSC promosso dall’Università di Messina	Aula Magna dell’Istituto Bisazza
21 aprile 2023	Tutta la classe	Progetto “ConsapevolMente” CHIBIOFARM 02	Polo Papardo - UniMe
3-9 maggio 2023	Tutta la classe	Viaggio d’istruzione a	Praga e Brno
10 marzo -1 giugno 2023	Alcuni alunni della classe	Corso di testistica per l’accesso alle Facoltà a numero programmato	Istituto Bisazza
	Alcuni alunni della classe	Incontro con Nadia Terranova, autrice del libro “Trema la notte”	Istituto Bisazza
01 giugno 2023	Alcuni alunni della classe	Visita a Siracusa e visione della tragedia classica “Medea”	Teatro di Siracusa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40
	ESTERO	0.20

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terme dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali per le lingue straniere
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un PON organizzato dalla Scuola
0,40	Certificazioni competenze: <i>Communication first step; Visual and Digital Designer; Web-Designer</i> (previo superamento esame)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive
0,40	Partecipazione esame finale Progetto Diderot con certificazione delle competenze acquisite mediante validazione del percorso formativo da parte dell'Università di Torino

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30

**TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO,
INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S.**

- Multiculturalità
- Il Doppio
- Uomo e Natura
- Le trasformazioni
- La comunicazione come processo sociale
- Il viaggio
- Il futuro

SIMULAZIONI PROVE SCRITTE ESAMI DI STATO:

- Prima prova 16/05/2023
- Seconda prova 18/05/2023



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it / meis01300a@pec.istruzione.it



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2020-23 ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che gli alunni, nel triennio aa.ss. 2020-23, hanno svolto le seguenti attività:

ALUNNO/A	a.s. 2020-21 Attività: Progetto Unicredit "Startup your life"	a.s. 2020-21 Attività: Workshop "la didattica nell'era del Covid-19"	a.s. 2021-22 Attività: Progetto Unicredit "Startup your life"	a.s. 2021-22 Attività: "A scuola... di giornalismo – Gazzetta del Sud in classe con Noi Magazine	TOTALE ORE
A.R.	30	5	30	52	117
B.G.	30	5	30	50	115
B.S.	30	5	30	52	117
B.G.	30	5	30	52	117
B.F.	30	5	30	52	117
C.P.	30	5	30	52	117
F.B.	//	//	25,5	50	*135,5
F.G.	30	5	30	52	117
G.A.	30	5	30	50	115



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



H.J.	30	5	30	52	117
L.F.L.	30	5	30	50	115
L.M.M.	30	5	30	52	117
L.D.	30	5	30	52	117
N.R.	30	5	30	52	117
O.F.	30	5	30	52	117
R.G.	30	5	30	50	115
S.G.	30	5	30	52	117
V.I.	30	5	30	50	115
V.G.	30	5	30	50	115
Z.A.S.	30	5	30	52	117

*60 ore svolte nell'istituto di provenienza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 45 del 09-03-2023)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali o a tratti solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche	5	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



		ee personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti		
Riccazza e padronanza lessicale e semantica, conspecifico riferimento al linguaggio tecnico/odisettore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico/odisettore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico/odisettore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalle riflessioni sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggi totali della prova				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Svilupa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Amplezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate (superficiali) incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Svilupa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi concettuali in quasi tutti i suoi nodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2		
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10

Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it / meis01300a@pcc.istruzione.it



Alunno/a		Classe	Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Svilupa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato
	3. Competenze ideative e rielaborative	Amplezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti
			FUNTEGGIO TOTALE
Valutazione in ventellesimi (punti/3)			/20
Valutazione in decimi (punti/10)			/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Alunno/a		Classe		Data	
Indicatrici generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatrici specifiche Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale parafrasi)	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale parafrasi)	Sviluppa la traccia (eventualmente titola e parafrasa) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI

MATERIA: Storia	Prof. Blundo Canto Gabriele
CLASSE: 5AS	a.s. 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è nella maggior parte composta da alunni rispettosi, attenti e partecipi al dialogo educativo e alle attività della scuola.</p> <p>Nel corso del triennio gli studenti sono cresciuti in capacità di ascolto e maturità, mostrandosi sempre più coinvolti dallo studio della materia, cogliendo in essa un valido strumento di approfondimento e di attualizzazione.</p> <p>L'offerta formativa e didattica di Storia è stata improntata alla corretta conoscenza dei fatti e dei personaggi storici, nell'ottica della maturazione globale, attraverso lo sviluppo di competenze analitiche e di approfondimento, fornendo adeguati spunti per i nessi pluridisciplinari e di attualizzazione. Gli studenti si sono così via via abituati a porre spontaneamente quesiti, a cogliere la complessità dei problemi, a saper opportunamente collegare autori e temi con gli snodi fondamentali delle altre discipline. Gli allievi hanno risposto con esiti diversificati: un gruppo ha mantenuto una certa costanza nell'attenzione in classe e nella capacità di approfondimento personale, pervenendo a risultati buoni o di eccellenza. Un gruppo intermedio ha comunque mostrato interesse e volontà, con risultati discreti. Un ulteriore gruppo ha mostrato qualche incertezza e discontinuità, raggiungendo comunque livelli accettabili. Il giudizio sulla maturazione della classe è comunque globalmente positivo e in generale gli obiettivi specifici e generali sono stati raggiunti.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	La maggior parte degli allievi ha acquisito valide conoscenze rispetto ai principali snodi della Storia dalla fine dell'Ottocento alla contemporaneità, in chiave pluridisciplinare ed attualizzante.
CAPACITÀ	Si è incrementata, secondo l'impegno di ciascuno, la capacità di valutazione critica in rapporto a eventi e interpretazioni, lettura, decodifica e approfondimento dei fatti storici,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	nonché la capacità di riflessione critica.
COMPETENZE	Si registra a vari livelli, nella maggior parte dei discenti, la crescita di competenze nell'attitudine alla riflessione, al formulare domande, all'espressione tematica sia analitica che sintetica, alla problematizzazione, all'analisi di fonti e documenti in direzione attualizzante e multidisciplinare.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1 Modulo di raccordo con il programma dell'anno precedente: i fatti del 1870/'71; la crisi economica di fine secolo; <i>la Rerum Novarum</i> e lo sviluppo del primo movimento cattolico.
2 La seconda rivoluzione industriale.
3 Caratteri socio-economici, politici e culturali dell'età giolittiana. La guerra di Libia.
4 Cause, caratteri e sviluppo della I guerra mondiale. La rivoluzione russa.
5 Il primo dopoguerra: la repubblica di Weimar e i suoi caratteri politici, economici e culturali; la crisi del '29 e il <i>New Deal</i> ; il fascismo da movimento a regime e le sue caratteristiche; l'ascesa di Hitler; la guerra civile spagnola; lo stalinismo.
6 Cause, caratteri e sviluppo della II guerra mondiale. Lo sterminio nazista.
7 La questione israeliano-palestinese. La guerra fredda e i protagonisti del disgelo.
8 Nascita e sviluppo dell'Italia Repubblicana: dalla Resistenza alla Costituzione al pentapartito.
9 Caratteri degli anni '50 e '60. Il Concilio Ecumenico Vaticano II. La contestazione sessantottina. L'allunaggio.
10 Gli anni di piombo e il caso Moro.
11 Caratteri degli anni '80 e '90. La guerra di Jugoslavia.
12 Il crollo delle torri gemelle e lo scenario contemporaneo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, lezione all'aperto, approfondimento personale, analisi di documenti in chiave pluridisciplinare, attività di recupero e approfondimento.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testo adottato, materiale storiografico multimediale.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali, anche a partire da approfondimenti di documenti in direzione pluridisciplinare. Interventi di partecipazione attiva.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Gabriele Blundo Canto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

MATERIA: FILOSOFIA	Prof. BLUNDO CANTO GABRIELE
CLASSE: V AS	a.s. 2022/2023
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è nella maggior parte composta da alunni rispettosi, attenti e partecipi al dialogo educativo e alle attività della scuola.</p> <p>Nel corso del triennio sono cresciuti in capacità di ascolto e maturità, mostrandosi sempre più coinvolti dallo studio della materia, cogliendo in essa un valido strumento di approfondimento e di attualizzazione.</p> <p>L'offerta formativa e didattica di Filosofia è stata improntata alla corretta conoscenza degli autori e delle correnti, nell'ottica della maturazione globale, attraverso lo sviluppo di competenze critico-argomentative, fornendo adeguati spunti per i collegamenti pluridisciplinari e di attualizzazione. Gli studenti si sono così via via abituati a porre spontaneamente quesiti, a cogliere la complessità dei problemi, a saper opportunamente collegare autori e temi con gli snodi fondamentali delle altre discipline. Il numero degli allievi ha naturalmente comportato una risposta diversificata: un discreto numero di discenti ha raggiunto risultati buoni o ottimi, alcuni si attestano su un livello intermedio, rare sono state le difficoltà, comunque recuperate in modo accettabile.</p> <p>Stimolare la capacità di approfondimento ha dato risultati di eccellenza da parte di alcuni allievi che, appassionati alla materia, sono stati capaci di andare oltre i meri limiti scolastici, in base ai propri interessi e pluralità di linguaggi, in prospettiva pluriculturale.</p>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	Sono state acquisite, a vari livelli, conoscenze sempre più consapevoli, nei termini del linguaggio filosofico, in merito allo sviluppo dei principali snodi ed autori, temi e problemi filosofici dal Preromanticismo a esiti più recenti della Contemporaneità.
CAPACITÀ	Migliorata la capacità critica e di decodifica e contestualizzazione e confronto dei contenuti disciplinari.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZE

Si sono incrementate le competenze argomentative, di analisi, di sintesi, collegamento e confronto, nonché le competenze relative all'attivazione di procedure logiche in direzione pluridisciplinare e attualizzante.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1 L'Idealismo (anche attraverso il confronto con Romantici e Preromantici: Goethe, Schiller, Hölderlin, Novalis):

Fichte, *La dottrina della scienza* e le opere politiche;

Schelling, l'Assoluto e l'Arte;

Hegel, caratteri generali del sistema, le *Lezioni di Filosofia della Storia*, la *Fenomenologia dello Spirito* con particolare riferimento alle figure della Coscienza e all'Autocoscienza, la *Filosofia dello Spirito*.

2 La reazione ad Hegel: Marx (rapporto con Hegel, alienazione, vie della rivoluzione socialista); Kierkegaard; Schopenhauer.

3 Il Positivismo e Comte. Stuart Mill e H. Taylor.

4 La Psicologia scientifica. Elementi fondamentali delle principali scuole (Introspezione, Comportamentismo, Cognitivismo, Gestalt). Freud e la Psicoanalisi. Elementi fondamentali di Jung (inconscio collettivo, archetipi) e Frankl (autotrascendenza e proiezione).

5 Introduzione al Novecento: lo Storicismo Tedesco Contemporaneo e caratteri della Fenomenologia di Husserl.

6 Nietzsche. La vita. La nascita della tragedia. La genealogia della morale. Le II Considerazioni Inattuali. La morte di Dio. I temi dell'ultimo Nietzsche.

7 Bergson, la vita, il tempo, l'evoluzione creatrice, il pensiero politico e sociale, i mistici.

8 Caratteri dell'Esistenzialismo. Sartre e Marcel.

9 Heidegger.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



10 Arendt. *Le origini del totalitarismo; Eichmann a Gerusalemme. La banalità del male; Vita attiva.* *

11 La Scuola di Francoforte con riferimento ai principali autori (Adorno ed Horkheimer limitatamente alla "dialettica negativa", Marcuse, Fromm). *

12 Popper (il criterio di falsificabilità, *La società aperta e i suoi nemici, Cattiva maestra televisione*). *

13 Lyotard e il concetto di Post-modernità. *

*Da completarsi.

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, lezione all'aperto, approfondimento personale, analisi di documenti in chiave pluridisciplinare, attività di recupero e approfondimento.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testo adottato, materiale di ricerca per l'approfondimento personale.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali, colloqui a partire da documenti in direzione pluridisciplinare. Interventi con collegamenti pluridisciplinari e attualizzanti.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Gabriele Blundo Canto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA	Prof. GRAZIA CANNIZZARO
CLASSE: V A LICEO SCIENTIFICO	a.s. 2022 / 2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Gli alunni della V A Liceo Scientifico si sono mostrati, durante l'anno scolastico, costantemente disponibili al dialogo educativo e hanno partecipato con interesse alle diverse proposte di studio. Il confronto sulle tematiche presentate si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle idee di ciascuno.</p> <p>Nel corso delle attività didattiche, gli studenti si sono spesso rivelati capaci di ricercare, con apertura mentale e intelligenza critica, senso e valore della vita, e di riflettere sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo. Si sono lasciati guidare, inoltre, a scoprire motivazioni, modelli e principi dell'agire umano alla luce del messaggio e della persona di Cristo.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - La persona umana nella visione cristiana: sua unicità, irripetibilità, dignità - Tratti della morale biblico-cristiana in relazione alle tematiche emergenti e alle sfide culturali dell'odierna società - Tematiche di educazione civica e loro implicazioni antropologiche, sociali, etiche e religiose
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i testi e i documenti proposti; effettuare collegamenti pluridisciplinari e compiere operazioni di sintesi - Porre in relazione dialettica e vitale scienza ed etica, dignità della persona umana e finalità scientifiche
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere elaborare e confrontare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>del cattolicesimo e dei suoi valori</p> <p>- Orientarsi con obiettività e senza pregiudizi tra le varie proposte etiche (laica, cattolica, di altre fedi e religioni)</p>
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>L'etica della pace: la pace nel magistero della Chiesa; la promozione della pace e la dignità della persona; povertà ed economia solidale; la difesa dell'ambiente.</p> <p>L'etica dell'amore: l'amore nella cultura classica e nella Bibbia; le tappe della maturazione affettiva; il sacramento dell'amore; l'amore che si fa servizio.</p> <p>Dio controverso: la ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure; il mondo dell'occulto.</p>
--

METODOLOGIE	<p>Lezione frontale Gruppi di lavoro Ricerca e ricorso alle fonti Confronto e dialogo libero, personalizzato e orientato Confronto e dialogo pluridisciplinare, interculturale e interreligioso Didattica a distanza</p>
MATERIALI DIDATTICI	<p>Libro di testo Bibbia Documenti del Magistero della Chiesa Quotidiani Tecnologie audiovisive e multimediali</p>
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	<p>Test Verifiche orali individuali e collettive Dialogo orientato</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Grazia Cannizzaro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



MATERIA: Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche	Prof. Citraro Teresa
CLASSE: 5AS	a.s. 2022/23
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe V AS è formata da 20 alunni. L' insegnante di Scienze Naturali, segue gli allievi a partire dal quarto anno scolastico. Dal punto di vista disciplinare, gli allievi hanno un comportamento rispettoso e corretto nei rapporti interpersonali e nei confronti dell'insegnante con cui hanno instaurato rapporti positivi.</p> <p>L'insegnamento della disciplina è stato veicolato attraverso il problem solving, lezioni frontali, approfondimenti, riferimenti nel quotidiano, attenzione alle scoperte scientifiche ponendo l'accento sui processi biologici/biochimici nelle situazioni della realtà odierna e in relazione a temi di attualità al fine di comprendere i rapporti tra Scienza e società. Particolare attenzione è stata posta al tema dei cambiamenti climatici allo scopo di valutare l'impatto delle attività antropiche sugli ambienti naturali e comprendere l'importanza delle fonti rinnovabili per garantire un futuro sostenibile alle generazioni successive.</p> <p>Per quanto riguarda l'andamento didattico, all'interno della classe si evidenzia una situazione eterogenea in cui si individuano livelli differenti di conoscenze e competenze; alcuni allievi hanno mostrato atteggiamento collaborativo sia a casa che a scuola, uno spiccato senso di responsabilità, un adeguato interesse nei confronti della disciplina ed utilizzano un linguaggio scientifico adeguato giungendo ad esiti più che buoni e, in alcuni casi, ottimi. Un gruppo più esiguo, invece, ha mostrato un comportamento discontinuo ed i risultati raggiunti sono discreti o sufficienti. Non sono mancati elementi più fragili che per il mancato interesse nei confronti della disciplina, per lo scarso impegno e il carente studio a casa, per le numerose assenze e per le lacune pregresse, evidenzia difficoltà e non ha acquisito un'accettabile conoscenza degli argomenti raggiungendo un livello non adeguato.</p>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	Sono state acquisite dalla maggior parte dei discenti conoscenze sempre più consapevoli in merito agli argomenti di Chimica, Biologia e Scienze della Terra trattati riguardanti: - Classi di composti organici- Metabolismo energetico – Genetica dei microrganismi - Biotecnologie e loro applicazioni – Atmosfera e le sue caratteristiche chimico-fisiche, Inquinamento atmosferico - Cambiamento climatico ed impatto ambientale.
CAPACITÀ	Riconoscere le diverse classi di composti organici. - Collegare le fasi della respirazione ai diversi siti della cellula e del mitocondrio. -



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>Comprendere il bilancio energetico della respirazione cellulare. - Distinguere la respirazione cellulare aerobica dalla fermentazione anaerobica e spiegarne le differenze, dal punto di vista energetico – Correlare epidemie e pandemie ai virus emergenti. Covid-19 - Distinguere la biotecnologia tradizionale ed innovativa. Acquisire i concetti fondamentali della Chimica, Biochimica, Biologia, Biotecnologia e Scienze della Terra propedeutici alla comprensione dell'ambiente. Effettuare osservazioni di alcuni fenomeni naturali ed artificiali sapendone riconoscere, leggere ed interpretare gli aspetti caratteristici. Spiegare teorie e le conoscenze acquisite con un linguaggio specifico corretto e appropriato.</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Comunicare in modo corretto conoscenze, abilità e risultati ottenuti utilizzando un linguaggio specifico. Saper analizzare da un punto di vista "chimico" ciò che ci circonda in modo da poter comprendere come gestire situazioni di vita reale. Essere in grado di comprendere le caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera, della sua composizione e le modificazioni naturali. Acquisire le conoscenze per applicare i concetti ed i meccanismi basilari della chimica organica all'interpretazione dei processi biochimici. Essere consapevoli delle potenzialità delle tecnologie moderne nell'ambito delle biomolecole. Cogliere la logica dello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologia. Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale: l'uso e l'importanza delle biotecnologie per l'agricoltura nei vari settori e anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico, tecnologico e bioetico della società attuale.</p>

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p> <p>GENETICA DI VIRUS E BATTERI Le caratteristiche biologiche dei virus: struttura e infezioni virali. Ciclo vitale. Ciclo litico e lisogeno. Ciclo riproduttivo di un virus a RNA I retrovirus: ciclo riproduttivo dell'HIV. Virus emergenti: Ebola, SARS-CoV-2. Virus a DNA: l'HPV Prioni e viroidi Plasmidi e trasposomi. Il trasferimento di geni nei batteri: Trasformazione, trasduzione e coniugazione.</p> <p>MANIPOLARE IL GENOMA: LE BIOTECNOLOGIE Che cosa sono le biotecnologie</p>
--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Le origini delle biotecnologie
I vantaggi delle biotecnologie moderne
Tecnologia del DNA ricombinante; OGM.
Il clonaggio genico
Tagliare il DNA con gli enzimi di restrizione
Saldare il DNA con la DNA ligasi
Le endonucleasi di nuova generazione: CRISPR/Cas
I vettori plasmidici.
Le librerie genomiche
La reazione a catena della polimerasi o PCR
L'elettroforesi su gel.
Il DNA profiling.
Applicazioni dell'analisi del DNA.
Il sequenziamento del DNA
Il Progetto Genoma Umano
La clonazione di interi organismi: la pecora Dolly
La clonazione terapeutica
La produzione biotecnologica di farmaci
I mammiferi ricombinanti : Pharming
La terapia genica
Le applicazioni delle biotecnologie in agricoltura
La produzione di biocombustibili
Le biotecnologie per l'ambiente

CHIMICA ORGANICA

DAL CARBONIO AGLI IDROCARBURI

L'ibridazione del carbonio
La classificazione dei composti organici
La rappresentazione delle molecole organiche
I meccanismi e la classificazione delle reazioni organiche
L'isomeria di struttura o costituzionale
La stereoisomeria
Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani
Formule, nomenclatura, isomeria e proprietà fisiche degli alcani
Reattività degli alcani: combustione e alogenazione
Caratteristiche generali dei cicloalcani
Gli idrocarburi insaturi: alcheni e alchini
Formule, nomenclatura, isomeria e proprietà fisiche di alcheni e alchini.
Gli idrocarburi aromatici: il benzene
Cenni sui gruppi funzionali e loro nomenclatura
Cenni sulle biomolecole

BIOCHIMICA

IL METABOLISMO ENERGETICO: DAL GLUCOSIO ALL' ATP

Le trasformazioni chimiche nella cellula: catabolismo e anabolismo
L'ATP: struttura, idrolisi e rigenerazione
Ruolo degli enzimi nelle reazioni metaboliche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



I coenzimi NAD E FAD

La respirazione cellulare

La glicolisi

Il ciclo di Krebs

Il trasferimento di elettroni nella catena respiratoria

La fosforilazione ossidativa e la biosintesi dell'ATP

La resa energetica dell'ossidazione completa del glucosio a CO₂ e H₂O

La fermentazione alcolica e lattica

SCIENZE DELLA TERRA

L'ATMOSFERA E LE SUE CARATTERISTICHE CHIMICO-FISICHE

L'atmosfera: definizione, la composizione chimica, le caratteristiche dei componenti

La struttura dell'atmosfera-I vari strati-Che cosa accade nell'ozonofera-

La magnetosfera

Energia per l'atmosfera: il bilancio termico

La temperatura nella bassa troposfera

La pressione atmosferica

L'umidità dell'aria

Le nubi e le precipitazioni

L'ATMOSFERA E I SUOI FENOMENI

Il vento: velocità, direzione e classificazione

I movimenti su grande scala: la circolazione nella bassa e nell'alta troposfera

El Niño

I movimenti su media Scala : i monsoni; le perturbazioni cicloniche

I movimenti su piccola scala: le brezze e i venti locali

IL CLIMA

Tempo meteorologico e clima

Elementi e fattori del clima

Tipi di clima

L'ATMOSFERA SI MODIFICA

L'atmosfera cambia: modifiche naturali e antropiche

L'inquinamento atmosferico

I particolati

Inquinanti primari e secondari-Inquinanti più diffusi-inquinamento atmosferici e fattori meteorologici

Il "buco" nell'ozonofera

Le piogge acide e conseguenze

Gli effetti dei gas serra sul clima

Il protocollo di Kyoto

Il cambiamento climatico ed impatto ambientale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Lezione frontale, lezione partecipata, videolezioni, problem solving, brainstorming, metacognizione, metodo induttivo e deduttivo, peer tutoring, discussione guidata, metodologia della ricerca-azione, esempi concreti e riferimenti alla realtà.
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Libri di testo, LIM, lavagna, mappe concettuali, tabelle, materiale multimediale, power point, videolezioni, articoli scientifici, modellini chimici
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Verifiche scritte e orali: interrogazioni, attività di approfondimento.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Teresa Citraro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



MATERIA: LINGUA E CULTURA INGLESE	Prof.ssa MARINA D'ATTILA
CLASSE: V AS	a.s. 2022/23
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe risulta composta da 20 studenti (12 maschi e 8 femmine) e ha al suo interno diversi gruppi che presentano un differente atteggiamento verso la lingua straniera: un buon gruppo ha dimostrato interesse alle attività proposte nell'arco del quinquennio, anche in fase di didattica a distanza, partecipando al dialogo educativo ed apportando spunti significativi durante le conversazioni guidate. Un'altra parte ha lavorato con impegno seppure con difficoltà e presentando lacune che non sempre sono riusciti a colmare. Permangono, per questo gruppo incertezze anche se il loro lavoro è stato costante nel tempo. Solo un piccolo gruppo necessita di incoraggiamento per portare a termine l'esecuzione dei compiti, è caratterizzato da insufficiente impegno e presenta quindi notevoli difficoltà nella competenza linguistica, sia a livello grammaticale che lessicale, difficoltà acuite anche dalla saltuaria partecipazione alle lezioni e il poco costante lavoro di interiorizzazione personale che necessita la lingua straniera.

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera, lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse del liceo in un'ottica multidisciplinare.
CAPACITÀ	Lo studente utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche e le nuove tecnologie dell'informazione e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

	della comunicazione (TIC) per approfondire argomenti di studio.
COMPETENZE	Lo studente comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risultano motivanti per lo studente; analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere); articoli di giornale.

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI

Module 1 "The Romantic Age"

Gothic fiction, Mary Shelley, "*Frankenstein or the modern Prometheus*"

Novel of manners, Jane Austen, "*Pride and Prejudice*"

Module 2 "Victorian Age"

The historical and social context.

Life in Victorian Britain, Victorian compromise

Module 3 "Victorian writers"

Charles Dickens, "*Oliver Twist*"

Robert Louis Stevenson, "*The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde*"

Oscar Wilde, "*The Picture of Dorian Gray*"

Emily Dickinson, "*Hope is the thing*"

Module 4 "The Modern Age"

The historical and social context.

The War poets: R. Brooke, "*The Soldier*"; Siegfried Sassoon, "*Suicide in the trenches*"

Modernism

The modern novel, the interior monologue, James Joyce, "*The Dubliners*", "*Ulysses*"

Virginia Woolf, "*Mrs Dalloway*"; "*To the Lighthouse*"

George Orwell, *Nineteen Eighty-four*

EDUCAZIONE CIVICA: LE ORGANIZZAZIONE SOVRANNAZIONALI,
L'UNIONE EUROPEA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezioni frontali, pair-work, role play, cooperative learning, tutoring, learning by doing, debate.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo, materiali scaricati da Internet, laboratorio linguistico e la LIM che permettono un innovativo approccio alla lingua straniera, per lo svolgimento di compiti, giochi, test, esercitazioni, auto-valutazione l'apprendimento, ascolto di canzoni, visione di film dei classici studiati.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Ogni attività programmata è stata oggetto di verifica in itinere al fine di controllare gli interventi educativi e didattici e programmare, se necessario, interventi di recupero, consolidamento e potenziamento: verifiche frequenti e sistematiche, orali, scritte e di laboratorio, di tipo: diagnostico (test d'ingresso), formativo (interventi, partecipazione, assegnazione di esercitazioni a casa e/o a scuola, esercitazioni di consolidamento, prove di comprensione e/o di produzione orale in aula con strumenti multimediali o in laboratorio).</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Prof.ssa Marina D'Attila



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



MATERIA: MATEMATICA E FISICA	PROF.: MARIA ROSARIA PELAGGI
CLASSE: 5 A SCIENTIFICO	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe risulta composta da 20 allievi, di cui 12 maschi e 8 femmine. Nel corso del triennio la classe ha mantenuto in generale la propria fisionomia, modificando di qualche unità la composizione iniziale.</p> <p>La classe, nella quale ho svolto la mia attività nel corso del quinquennio in matematica e del triennio in fisica, è costituita da alunni dotati di una buona vivacità intellettuale e da un buon grado di coesione interna; certamente attiva di punto di vista della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e della motivazione, ha risposto nel complesso positivamente agli stimoli proposti mostrando una crescita umana e culturale. Gli obiettivi prefissati sono stati conseguiti dagli allievi a livelli eterogenei, in relazione alle differenti potenzialità, all'assiduità dell'impegno profuso e al metodo di studio. Qualche allievo particolarmente motivato, attivo e capace è in grado di utilizzare un simbolismo corretto, di esprimersi con proprietà di linguaggio specifico, sa applicare formule e procedimenti risolutivi ed ha conseguito un ottimo livello di profitto; un più numeroso gruppo di allievi, pur mostrando impegno e buona volontà è riuscito ad acquisire competenze soprattutto teoriche ma mostra talvolta difficoltà nell'applicazione pratica in gran parte dovuta ad un metodo di studio non molto efficace; un esiguo numero di allievi mostrano disinteresse alle attività scolastiche e la loro preparazione si attesta su un livello decisamente insufficiente.</p>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

CONOSCENZE	Gli studenti possiedono le conoscenze fondamentali dell'analisi infinitesimale, dell'elettromagnetismo e della relatività ristretta
COMPETENZE	Gli studenti hanno acquisito una certa padronanza nell'utilizzazione delle procedure del calcolo infinitesimale e nelle metodologie di base per la costruzione di un modello matematico di un insieme di fenomeni; sono in grado di identificare fenomeni elettromagnetici e formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi anche in ambito

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	relativistico.
CAPACITA'	Gli studenti sanno applicare le conoscenze matematiche per la risoluzione dei problemi, hanno acquisito capacità di calcolo differenziale e integrale e sanno condurre uno studio di funzione; sanno formalizzare problemi di fisica e valutare scelte scientifiche e tecnologiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

MATEMATICA

- Unità didattiche
- Moduli

Richiami sulla teoria delle disequazioni
Premesse all'analisi infinitesimale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insiemi numerici limitati ed illimitati ▪ Intervalli, intorno ▪ Funzioni ▪ Determinazione del dominio di una funzione
Limiti e continuità delle funzioni <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di limite finito ed infinito per una funzione in un punto ▪ Definizione di limite destro e sinistro di una funzione ▪ Definizione di limite per una funzione all'infinito ▪ Teoremi generali sui limiti:unicità del limite,del confronto, della permanenza del segno ▪ Operazioni sui limiti ▪ Forme indeterminate ▪ Definizione di funzione continua e calcolo dei limiti ▪ Continuità delle funzioni elementari ▪ Calcolo dei limiti delle funzioni continue
L'algebra dei limiti e delle funzioni continue <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoremi sul calcolo dei limiti ▪ Limiti delle funzioni razionali intere e fratte ▪ Limiti notevoli
Funzioni continue <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discontinuità di prima, seconda e terza specie ▪ Grafico probabile di una funzione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Derivata di una funzione

- Definizione e nozioni fondamentali sulle derivate
- Rapporto incrementale
- Derivata
- Significato geometrico della derivata
- Equazione della tangente a una curva
- Punti stazionari
- Continuità delle funzioni derivabili
- Derivate di funzioni: elementari, composte, inverse
- L'algebra delle derivate : regole di derivazione
- Operazioni sulle derivate

Teoremi sulle funzioni derivabili

- Teoremi di Rolle, di Lagrange, di Cauchy, di De L'Hospital

Massimi, minimi, flessi

- Definizione di massimo e minimo relativo
- Definizione di punto di flesso
- Ricerca dei massimi e minimi relativi ed assoluti
- Concavità di una curva e ricerca dei punti di flesso
- Definizione di flesso a tangente verticale, di cuspidi e di punto angoloso
- Problemi di massimo e minimo

Studio di funzioni

- Asintoti
- Definizione e calcolo dell'asintoto verticale, orizzontale e obliquo
- Studio di funzione

Integrali indefiniti

- Definizione di integrale indefinito
- Integrali indefiniti immediati
- Integrazione per scomposizione, per sostituzione e per parti
- Integrazione di funzioni razionali fratte

Integrali definiti

- Definizione di integrale definito e suo significato geometrico
- Teorema della media
- Teorema fondamentale del calcolo integrale
- Calcolo di aree e di volumi

Equazioni differenziali

- Nozioni fondamentali
- Integrale di un'equazione differenziale
- Equazioni differenziali del tipo $y' = f(x)$
- Equazioni differenziali a variabili separabili



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it / meis01300a@pec.istruzione.it



- Equazioni differenziali lineari del primo ordine
- Equazioni differenziali del secondo ordine

FISICA

Fenomeni magnetici fondamentali
La forza magnetica e le linee di campo magnetico
Forze fra magneti e correnti: esperimenti di Oersted e di Faraday
Forze fra correnti: esperimento di Ampère
Intensità del campo magnetico
Forza magnetica su un filo percorso da corrente
Il campo magnetico di un filo percorso da corrente, di una spira e di un solenoide
Il motore elettrico, l'amperometro e il voltmetro
Il campo magnetico
La forza di Lorentz
Forza elettrica e magnetica: il selettore di velocità e l'effetto Hall
Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme
Il flusso del campo magnetico: teorema di Gauss per il magnetismo
La circuitazione del campo magnetico
Proprietà magnetiche dei materiali e ciclo di isteresi magnetica
Induzione elettromagnetica
La corrente indotta: esperimenti di Faraday
La legge di Faraday-Neumann



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Legge di Lenz
L'autoinduzione e la mutua induzione
Energia e densità di energia del campo magnetico
La corrente alternata
L'alternatore
Gli elementi circuitali in corrente alternata
I circuiti in corrente alternata
Il circuito LC
Il trasformatore
Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche
Il campo elettrico indotto
Il termine mancante
Le equazioni di Maxwell e il campo elettromagnetico
Le onde elettromagnetiche
Le onde elettromagnetiche piane
Le onde elettromagnetiche trasportano energia e quantità di moto
Lo spettro elettromagnetico
La relatività dello spazio e del tempo
Velocità della luce e sistemi di riferimento
Gli assiomi della teoria della relatività ristretta
La dilatazione dei tempi e l'intervallo di tempo proprio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



La contrazione delle lunghezze
Le trasformazioni di Lorentz
L'effetto Doppler relativistico
La relatività ristretta
L'intervallo invariante
La composizione delle velocità
L'equivalenza fra massa ed energia
Energia totale, massa e quantità di moto in dinamica relativistica
La crisi della fisica classica
Il corpo nero e l'ipotesi di Plank
L'effetto fotoelettrico
La quantizzazione della luce secondo Einstein
L'effetto Compton
Lo spettro dell'atomo di idrogeno
L'esperienza di Rutherford
L'esperienza di Millikan
Il modello di Bohr
I livelli energetici dell'atomo di idrogeno
La fisica quantistica
Le proprietà ondulatorie della materia
Il principio di indeterminazione di Heisenberg



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, lavori di gruppo, esercitazioni</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo , appunti personalizzati, presentazioni in powerpoint</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prove scritte ,verifiche orali</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Maria Rosaria Pelaggi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



MATERIA: Scienze Motorie e Sportive	Prof. Sergio Santapaola
CLASSE: 5AS	a.s. 2022-23
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe 5AS è formata da 20 alunni, di cui 12 maschi e 8 femmine. All'interno della classe si evidenzia una situazione eterogenea in cui si individuano livelli differenti di conoscenze e competenze; un buon gruppo ha mostrato Grande atteggiamento collaborativo sia a casa che a scuola, ha manifestato uno spiccato senso di responsabilità, un adeguato interesse nei confronti della disciplina ed utilizza un linguaggio adeguato giungendo ad esiti più che buoni e, in alcuni casi, ottimi. Un gruppo più ristretto, invece, ha mostrato un comportamento talvolta discontinuo, pertanto i risultati raggiunti risultano ad un livello inferiore ma pur sempre più che sufficiente.

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	La classe, nel complesso, è in grado di riconoscere le varie fasi del movimento umano. Ha acquisito conoscenze di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore, di educazione alla salute e alla lotta alle dipendenze, di tecnica dei vari sport e degli attrezzi usati nelle ore di lezione. Conoscenze di primo soccorso
CAPACITÀ	Gli allievi hanno acquisito la capacità di suddividere le fasi di allenamento utili per migliorare le capacità motorie: condizionali e coordinative; ed Inoltre individuano i comportamenti positivi atti al raggiungimento della salute dinamica. Capacità di intervenire nelle situazioni di emergenza/urgenza
COMPETENZE	Nel complesso gli allievi hanno acquisito la capacità di usare in modo consapevole appropriato e creativo il proprio corpo nel



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	contesto di un adeguato sviluppo psico motorio; sanno pertanto orientarsi nello spazio e nel tempo, controllare il proprio corpo durante l'attività motoria, controllare le proprie emozioni e la propria aggressività utilizzare gli attrezzi in modo appropriato
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

La contrazione muscolare La Forza La Flessibilità e lo Stretching · Principi e fasi dell'allenamento · -Supercompensazione · Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi · Giochi pre-sportivi e Sport · La Salute Dinamica · -Respirazione e Rilassamento · -La Postura, i Dismorfismi e i Paramorfismi -Prevenzione e cura · Le Dipendenze e il Doping · Elementi di Primo Soccorso -RCP-DAE - Cenni storici Sportivi

METODOLOGIE	(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.) Si è adottato un metodo di lavoro sia individualizzato che di gruppo in base ai contenuti sviluppati ed alle capacità e competenze degli allievi. Soventi integrazioni di contenuti utili alla trasversalità con altre discipline.
MATERIALI DIDATTICI	(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.) Libro di testo e TIC; cortile della scuola con supporto di piccoli attrezzi come bastoni, palle, tamburelli, funicelle, tappetini, ecc..
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test) La verifica è consistita nella costante osservazione effettuata durante lo svolgimento delle normali attività didattiche e nelle prove orali.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Sergio Santapaola



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. SISALLI BARBARA
CLASSE: 5 AS	a.s.2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, composta da 20 elementi, 12 maschi e 8 femmine, ha fatto un percorso di crescita costruttivo e coerente nell'arco dei cinque anni, mostrando per lo più interesse e partecipazione sia per le tematiche squisitamente didattiche sia per quelle più ampie e legate al contesto educativo e formativo.</p> <p>Nella classe si possono rintracciare tre livelli di profitto: uno si assesta sulla sufficienza; uno più numeroso su un livello soddisfacente; un terzo ha conseguito un ottimo livello di preparazione e di spirito critico, mostrando maturità e senso di responsabilità notevoli. In generale, tutti gli alunni si sono dimostrati interessati all'attualizzazione delle tematiche proposte e hanno eseguito sempre le consegne con rispetto dei tempi e delle modalità richiesti.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>In particolare le conoscenze raggiunte riguardano: 1. gli aspetti salienti della cultura e del fenomeno letterario dell'Ottocento e del Novecento; 2. le opere letterarie più rappresentative di questi periodi, il pensiero e la poetica di alcuni autori; 3. lo sviluppo di alcuni generi letterari; 4. tematiche trasversali alle varie opere lette, individuate e articolate in moduli, e loro sviluppo in rapporto al periodo culturale e all'autore;; 5. elementi basilari relativi alle tecniche poetiche e narratologiche.</p>
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CAPACITÀ	<p>In generale gli alunni dimostrano adeguata abilità analitica dei problemi e degli argomenti e capacità di cogliere il messaggio di un testo mediante l'applicazione delle competenze specifiche; manifestano invece livelli diversi nelle capacità di interpretazione, di rielaborazione, di riflessione critica e di sintesi.</p>
COMPETENZE	<p>Nell'ambito delle competenze gli obiettivi perseguiti prioritariamente riguardano: 1. analisi del testo poetico e narrativo; 2. contestualizzazione e confronto con altre opere dello stesso autore o di autori diversi; 3. produzione di un testo logicamente coerente e pertinente alla traccia; elaborazione di testi di tipologia diversa in coerenza con la prima prova dell'esame di Stato; 4. competenze linguistico-espressive sia orali che scritte.</p>

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Il Romanticismo: Coordinate culturali, tempi e luoghi. Il Romanticismo europeo. Il Romanticismo italiano. La polemica tra Classicisti e romantici. Madame de Stael – Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni.
- Giacomo Leopardi : La vita, la formazione e la poetica. Il “sistema” filosofico: le varie fasi del pessimismo leopardiano.
L'Infinito
Il dialogo della Natura e di un Islandese
dallo Zibaldone pensiero 76
- Positivismo, Naturalismo, Verismo: Le coordinate storiche, culturali, filosofiche della II metà del XIX secolo in Europa
- Giovanni Verga: La formazione tardo-romantica. La produzione precedente la stagione verista. Il periodo milanese. L'adesione al Verismo. La teoria dell'impersonalità. Le innovazioni stilistiche della scrittura verghiana: il discorso indiretto libero; lo straniamento e la regressione. Le Novelle Rusticane. Il Ciclo dei Vinti: I Malavoglia, Mastro Don Gesualdo. Il “lungo silenzio” e il ritorno in Sicilia. Ideologia e pensiero



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



politico

Brani antologici:

Rosso Malpelo (Vita dei campi)

Nedda

Fantasticheria

I Malavoglia cap.I e cap.XV

La morte di mastro Don Gesualdo

- Simbolismo e Decadentismo. Il fenomeno culturale ed artistico del Decadentismo europeo
- Baudelaire: L'albatros; Corrispondenze
- G. Pascoli: la vita, la poetica tra Ottocento e Novecento. Simbolismo e sperimentazione linguistica. La poetica del "fanciullino" e l'ideologia piccolo-borghese. Myricae e Canti di Castelvecchio.

X Agosto –

Il Lampo;

il tuono;

il gelsomino notturno

cap.I de Il fanciullino

- G. D'Annunzio: la vita "inimitabile" di un mito di massa: ideologia e poetica. Il panismo estetizzante del superuomo. La produzione poetica, dal Poema paradisiaco alle Laudi. La produzione narrativa, dall'estetismo del "Piacere" al "Trionfo della Morte", tra superomismo e inettitudine. Le prose del "Notturmo". Il teatro dannunziano (cenni)

Cap.I de Il piacere

La pioggia nel pineto

- Futuristi e crepuscolari
- Il Modernismo: Luigi Pirandello L'uomo, il suo tempo, il suo ambiente. Pirandello e la crisi dell'uomo moderno La formazione culturale e il distacco dalla cultura ufficiale. Il divenire del tutto e il contrasto vita/forma. La frantumazione dell'io: il volto e la maschera Il relativismo ontologico, gnoseologico e psicologico. Le risposte al relativismo. La finta e la vera pazzia La poetica dell'umorismo. I generi della produzione letteraria: novelle, teatro, romanzi. Il Fu Mattia Pascal, temi e ideologia del romanzo. Il teatro: i personaggi e le maschere nude; la forma e la vita; il teatro del grottesco, il meta teatro; il teatro dei miti.

Da L'Umorismo L'esempio della vecchia imbellettata –

da Novelle per un anno "Il treno ha fischiato" ; La carriola

da "Uno, nessuno e centomila": La vita "non conclude"

- Italo Svevo: la nascita del romanzo d'avanguardia in Italia La vita e le opere. La poetica e i primi romanzi (Una vita e Senilità). La Coscienza di Zeno, titolo e struttura del romanzo. La figura dell'inetto; la vicenda "aperta". La psicoanalisi nel romanzo. Il "disagio della civiltà".

Da La Coscienza di Zeno-La prefazione del dottor S. -La vita è una malattia (conclusione del romanzo)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- Il Novecento: dal fascismo alla “guerra fredda” (aspetti storico-culturali)
- Umberto Saba L’esperienza umana e letteraria. Poesia e poetica del Canzoniere.
 Amai
 La capra
 Goal
- Giuseppe Ungaretti La poetica e la “religione della parola” nella poesia di Ungaretti. La poesia e la memoria. Le raccolte da Allegria a Sentimento del tempo. Tradizione e innovazione nella poetica ungarettiana
 Il porto sepolto
 Girovago
 Fratelli
 Soldati
 Mattina
 Veglia
 San Martino del Carso
- Eugenio Montale (ancora da svolgere)
- Salvatore Quasimodo (ancora da svolgere)
- Primo Levi (ancora da svolgere)
- Italo Calvino (ancora da svolgere)
- La Divina Commedia – Paradiso (canti I – VI- XXXIII)

METODOLOGIE	
(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Lezione frontale-Flipped classroom- laboratorio di analisi testuale
MATERIALI DIDATTICI	
(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Langella, Amor mi mosse voll.5-6-7, Pearson Powerpoint, teche di Raiplay scuola, appunti
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	
(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Tipologie A-b-C per le prove scritte; verifiche orali e discussioni partecipate.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Barbara Sisalli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

MATERIA: Lingua e Letteratura latina	Prof. G. Vaccarino
CLASSE: V A SCIENTIFICO	a.s. 2022/23
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Per la disciplina di Lingua e Letteratura latina, negli anni precedenti la classe ha goduto di una certa continuità didattica, che si è interrotta però a metà del quarto anno, a seguito dell'assenza della docente titolare. Dopo una serie di avvicendamenti, soltanto dall'inizio del quinto anno la cattedra è stata coperta stabilmente dalla docente supplente. Il cambio di insegnante è stato rapidamente metabolizzato dagli alunni, e si è potuto procedere ad un sereno avvio delle attività didattiche.</p> <p>La classe si è mostrata, nel corso dell'anno, propositiva e motivata nell'apprendimento dei fatti letterari, pur presentando notevoli lacune nella conoscenza degli elementi morfologici e delle strutture sintattiche della lingua, dovute soprattutto alle difficoltà legate al periodo della didattica a distanza e alle relative conseguenze didattico-educative e psicologiche.</p> <p>Disponibile all'interazione e al dialogo educativo, ha in generale risposto positivamente alle sollecitazioni fornite dal docente, in relazione ai peculiari stili di apprendimento dei singoli studenti.</p> <p>Alcuni di essi si sono distinti per costanza di impegno e sollecitudine, raggiungendo un buon profitto. Un esiguo numero di alunni, invece, pur evidenziando qualche incertezza nell'approccio allo studio ed un impegno discontinuo, è comunque riuscito a raggiungere un livello di piena sufficienza nel conseguimento degli obiettivi prefissati.</p>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	Conoscenza dei maggiori autori e dell'evoluzione dei caratteri della letteratura latina dall'età di Augusto al II sec. D.C.
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

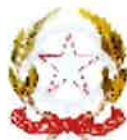
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CAPACITÀ	Capacità di decodificare il testo in traduzione e di individuarne le caratteristiche precipe in termini di poetica e di stile.
COMPETENZE	Capacità di contestualizzare e di interpretare opere ed autori in relazione al quadro storico e culturale.

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>1. L'età augustea. Il contesto storico. Ovidio: le Metamorfosi Tito Livio: il metodo storiografico Ab urbe condita.</p> <p>2. L'età giulio-claudia. I problemi dell'Impero Principi e classe senatoria: la prospettiva della storiografia antica Il potere e la cultura, gli intellettuali e il potere Cambiamenti nella lingua e nello stile.</p> <p>3. La favola: Fedro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lupo e l'agnello • Esopo e lo screanzato <p>4. Seneca. I temi della filosofia senecana I dialoghi Gli altri trattati Epistulae Morales ad Lucilium Divi Claudii Apokolokyntosis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il logos e la natura (Naturales quaestiones, Praefatio, 11-14; Epistulae Morales ad Lucilium, 65, 2, 23-24) • L'ira, la negazione della ragione (De ira, I, 1) • La ricerca della virtù: maestro e Allievo amici di viaggio (Epistulae



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Morales ad Lucilium,, 6, 27)

- Lettera sugli schiavi (Epistulae Morales ad Lucilium, 95)
- L'uomo non sa vivere (De brevitae vitae, 7)
- Il passato, il presente il futuro (De brevitae vitae, 10: 2-6)
- Solo il saggio vive interamente il suo tempo (De brevitae vitae, 14)

5. Lucano

Il *Bellum civile*: struttura, stato dell'opera, contenuto

La vita, l'ambiente, la personalità, l'attività poetica .

- Il proemio (Bellum civile I, vv. 1-32)
- La maga Eritto (Bellum civile, vv.749-769)

6. Persio

L'opera

Il rapporto con il genere della satira e la poetica dell'autore

L'innovazione dello stile e l'arte di Persio.

- Dichiarazione di poetica (Coliambi)

7. Petronio

Il *Satyricon*

Il problema del genere letterario

Romanzo antico e romanzo moderno

La lingua del *Satyricon*

- Dramma della gelosia: separazione (*Satyricon* 79, 8-12; 80)
- Un programma di poetica (*Satyricon* 132, 6-15)

8. L'età dei Flavi

9. Plinio il vecchio e la *Naturalis Historia*

- L'epistola dedicatoria a Tito (*Naturalis Historia*, Epistola dedicatoria a Tito, 12-18)
- Condanna dell'accanimento con cui l'uomo violenta la natura (*Naturalis Historia*, XXXVI, 1-3)

10. Marziale e l'epigramma.

- Epigrammi I, 47
- Epigrammi I, 30
- Epigrammi I, 38
- Epigrammi IV, 41



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- Epigrammi XII, 81

11. Quintiliano.

Institutio oratoria.

- Vir bonus dicendi peritus alla prova del mestiere di avvocato (Institutio oratoria, XII, 1, 1-3; 36-37; 46)
- La scelta delle nutrici e la cultura dei genitori (Institutio oratoria I, 1, 4-7)

12. Il secolo d'oro e il Principato adottivo.

13. Tacito

Agricola e Germania.

Dialogus de oratoribus.

Historiae.

Annales.

- Proemio (Historiae I, 1-3)
- Lucidità di storiografo (Historiae, I, 4)
- La fine di Vitellio (Historiae III, 83-85)
- Proemio (Annales I, 1-2)
- La morte di Seneca (Annales XV 62-64)
- La morte di Petronio (Annales XVI 18-19)

(Argomento ancora da svolgere)

14. Apuleio.

Apologia.

Metamorfosi.

- Il palazzo di Amore e Psiche (Metamorfosi, V, 1)

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezioni frontali e partecipate, brainstorming, lavori di gruppo</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p>	<p>Libri di testo, appunti, materiali online</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Prove scritte, Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Giuseppina Vaccarino



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



MATERIA: Disegno e Storia dell'Arte	Prof.ssa Verboso Cristina
CLASSE: VAS –Liceo Scientifico	a.s. 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe V AS composta da ventuno allievi ha avuto continuità didattica per l'insegnamento della disciplina di <i>Disegno e Storia dell'Arte</i> fin dal primo anno.</p> <p>Il gruppo classe è apparso fin da subito eterogeneo formato da diversi elementi vivaci e nel corso del tempo ha modificato la sua conformazione iniziale riducendosi di alcune unità.</p> <p>La partecipazione al dialogo educativo didattico, in generale, è stata quasi sempre attiva, soprattutto per un gruppo che si è distinto.</p> <p>Il programma del quinto anno ha preso le mosse dal periodo del Neoclassicismo e si è svolto regolarmente fino alla metà di aprile quando ha subito un rallentamento, durato fino a circa la metà di maggio, a causa della coincidenza delle lezioni con festività e con il viaggio di istruzione. Durante tutto il suo svolgimento è stata riservata particolare attenzione al metodo per la corretta lettura dell'opera d'arte, in relazione all'importanza della composizione, ai significati simbolici, alle tecniche e all'uso del colore. Per la parte grafica, l'approccio ai principi prospettici è servito anche a una migliore decodifica dell'opera d'arte.</p> <p>Una parte degli alunni ha dimostrato di avere un metodo di studio efficace e si è distinto per la costanza e la capacità di organizzare il proprio studio con un metodo di lavoro efficace e continuo, dimostrando una buona capacità di rielaborazione, di analisi e confronto. Qualche elemento ha dimostrato meno interesse e un'applicazione discontinua, resa talvolta evidente dall'incertezza espositiva nella rielaborazione dei contenuti proposti. Il comportamento è stato in generale corretto e l'attività didattica si è svolta in un clima positivo.</p>

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE	<p>Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione artistica italiana ed europea tra la fine del Settecento e i primi anni del Novecento, attraverso lo studio delle opere, degli artisti e delle correnti di pensiero più significative anche al fine di acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano.</p>
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	Conoscere il linguaggio grafico/geometrico per comprendere l'opera e il suo contesto.
COMPETENZE	Riconoscere il contesto culturale nel quale l'opera d'arte matura. Sapere individuare i caratteri stilistici, i significati, i valori simbolici e le funzioni delle opere studiate distinguendone gli elementi compositivi e riconoscendo l'evoluzione delle forme nel tempo. Riconoscere i materiali e le tecniche di realizzazione, comprendere e usare il lessico dell'arte.
CAPACITA'	Collocare l'arte nel suo contesto storico, cogliere i nessi della storia dell'arte; Contestualizzare l'artista e l'opera prodotta in un determinato contesto storico-culturale. Analizzare un'opera d'arte e identificare le caratteristiche proprie dello stile o dell'autore. Leggere le opere con un adeguato lessico tecnico e critico utilizzando il linguaggio grafico-geometrico per comprendere lo spazio.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Storia dell'Arte
MODULO 1: Dalla rivoluzione industriale alla rivoluzione francese
Il Neoclassicismo e i suoi protagonisti <i>J.J Winckelmann: "una nobile semplicità e una quieta grandezza"</i> <i>A. Canova: Amore e Psiche, Le Tre Grazie, Paolina Borghese</i> <i>J.L. David: Il giuramento degli Orazi, La morte di Marat, Napoleone valica le Alpi.</i>
MODULO 2: L'Europa della Restaurazione
Dal Neoclassicismo al Romanticismo <i>F.Goya: : Il sonno della Ragione genera Mostri, Le fucilazioni del 3 maggio 1808, Gli orrori della guerra, le pitture nere: Saturno divora un figlio.</i>
Il Romanticismo in Inghilterra e in Germania: il paesaggio
<i>J. M. W. Turner: Ombra e tenebre la sera del diluvio, Pioggia vapore velocità, Bufera di neve Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi</i> <i>J. Constable: Studio di nubi, La barca in costruzione, Il Castello di Hadleigh;</i> <i>C. D.Friedrich: Croce in montagna, Viandante sul mare di nebbia, Il naufragio della speranza</i>
Il Romanticismo in Francia e in Italia: l'uomo e la storia
<i>T. Gericault: La zattera della Medusa, Ritratti degli Alienati: alienata con monomania dell'invidia</i> <i>E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo</i> <i>Francesco Hayez: Il Bacio</i>
Il Realismo francese: la verità della percezione
<i>Corot e la scuola di Barbizon: I giardini di Villa d'Este a Tivoli, La città di Volterra</i> <i>G. Courbet: Gli spaccapietre, L'atelier del pittore, Signorine sulle rive della Senna</i> <i>H.Daumier: Il vagone di terza classe, la Lavandaia, Celebrità del Juste-Milieu</i> <i>J.F. Millet: L'Angelus, Le Spigolatrici</i>
MODULO 3: I Macchiaioli e la pittura del vero in Italia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



I gruppo dei Macchiaioli e il Caffè Michelangelo, i soggetti e la macchia

G. Fattori: In vedetta - La rotonda dei bagni Palmieri

Silvestro Lega: Il canto dello stornello, Il Pergolato

Telemaco Signorini: la sala delle agitate al Bonifazio di Firenze

MODULO 4: Architettura del ferro e urbanistica nell'Ottocento

I progressi scientifici e tecnologici. I nuovi materiali : fra ponti, serre, gallerie e torri

Alcuni esempi: Cristal Palace, La tour Eiffel, la Statua della Libertà, la Mole Antonelliana

MODULO 5: La stagione dell'Impressionismo

Il Cafè *Guerbois*, la nascita dell'impressionismo e la fotografia

Nadar: Ritratto di Sarah Bernhardt

Édouard Manet: Olympia– Colazione sull'erba

Claude Monet: La gazza - La Cattedrale di Rouen - Impression: soleil levant

Edgar Degas: La lezione di danza - L'Assenzio

Pierre Auguste Renoir: Il Ballo al Moulin de la Galette - La Colazione dei canottieri

MODULO 6: Oltre l'Impressionismo, verso il Novecento

L'eredità dell'Impressionismo e le nuove tendenze

V. Van Gogh: I mangiatori di patate; Notte stellata; Campo di grano con volo di corvi; gli autoritratti e i dipinti del periodo di Arles

P. Gauguin: Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?

Puntinismo e divisionismo italiano

Georges Seurat : Una domenica pomeriggio alla Grande- Jatte, Un bagno ad Asnières

Paul Signac: Il palazzo dei Papi ad Avignone

Giuseppe Pellizza da Volpedo: Il Quarto Stato

MODULO 7*: Secessioni, Art Nouveau,Espressionismo

Le Secessioni di Monaco, Vienna e Berlino

L'Art Nouveau e il Liberty in Italia

L'espressionismo

MODULO 8*: Il Novecento delle Avanguardie storiche

L'espressionismo, il Cubismo, il Futurismo, l'Astrattismo, il Dadaismo e il Surrealismo

***Moduli 7 e 8 da svolgere.**

Per la selezione completa degli argomenti e delle opere si rimanda al programma finale.

Disegno

MODULO 1: La rappresentazione dello spazio

Modi e sistemi di rappresentazione dello spazio: lo spazio prospettico le proiezioni prospettiche

Prospettiva centrale di figure piane e di solidi

Prospettiva centrale di spazi interni: la stanza in prospettiva

Prospettiva centrale di spazi esterni: la prospettiva urbana

MODULO 2: La composizione

Lo spazio della composizione

Linee di forza e criteri compositivi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Struttura compositiva, espressività e significato dell'opera d'arte
MODULO 3: Colore, luce, ombra e volume
L'espressività del colore
L'espressività della luce e dell'ombra

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, lavori di ricerca e approfondimento individuale. Gli studenti sono stati sollecitati all'osservazione diretta, all'ascolto e all'adozione di un corretto metodo di studio. Particolare attenzione è stata riservata all'uso della terminologia specifica al fine di strutturare un'espressione chiara, semplice e rigorosa. In particolare le metodologie utilizzate in presenza sono state: - Lezione frontale e/o dialogata - Conversazioni e discussioni - Approfondimenti individuali</p>
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo, sussidi didattici o testi di approfondimento: schede per la lettura dell'opera d'arte, presentazioni power point realizzate dal docente. Schemi grafici delle opere. Risorse internet; Pc e LIM Mappe e schemi sintetici</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi, etc.)</p>	<p>Verifiche orali ed esercitazioni grafiche.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Cristina Verboso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Prof.ssa Giuseppina Vaccarino
CLASSE: 5AS	a.s. 2022/2023
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	Buona parte della classe ha effettuato un percorso di crescita costruttivo come studenti e come cittadini, mettendo in luce uno spiccato spirito critico, una sana curiosità per la realtà, un'ottimistica spinta al miglioramento di sé e di ciò che la circonda. Invece un esiguo gruppo di allievi ha, in talune occasioni, dimostrato minore senso di responsabilità, non portando a compimento i lavori di gruppo assegnati, con una ricaduta sull'intero gruppo classe.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	- conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina
CAPACITÀ	- comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	- acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

- I CONCETTI DI STATO E NAZIONE
- L'ONU
- LA FORMAZIONE DEL GOVERNO
- LE AUTONOMIE TERRITORIALI
- ELEZIONI DELLE CAMERE
- IL REFERENDUM
- DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI
- IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE EUROPEA
- LA STRUTTURA E I CARATTERI DELLA COSTITUZIONE
- RAPPORTI TRA STATO E CHIESA E IL PLURALISMO RELIGIOSO (ARTT.7 E 8)
- ART.11 DELLA COSTITUZIONE
- ART.32 DELLA COSTITUZIONE
- IL POPOLO
- LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
- LA CITTÀ METROPOLITANA
- IL DIRITTO AD UN GIUSTO PROCESSO

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: “Nuova Agorà”, a cura di S. Cotena + “Educazione digitale”, a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola - PDF, PPT - Video - Film



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

	- Materiale predisposto dal Docente - Internet
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	verifiche a scelta del singolo docente

FIRMA DEL COORDINATORE

F.to Giuseppina Vaccarino



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Storia e Filosofia	BLUNDO CANTO GABRIELE	<i>G.M. Canto</i>
Religione Cattolica	CANNIZZARO GRAZIA	<i>Grazia Cannizzaro</i>
Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche	CITRARO TERESA	<i>Teresa Citraro</i>
Lingua e Cultura Inglese	D'ATTILA MARINA	<i>Marina D'Attila</i>
Scienze Motorie e Sportive	SANTAPAOLA SERGIO	<i>Sergio Santapaola</i>
Matematica e Fisica	PELAGGI MARIA ROSARIA	<i>Maria Rosaria Pelaggi</i>
Lingua e Letteratura Italiana	SISALLI BARBARA	<i>Barbara Sisalli</i>
Lingua e Letteratura Latina	VACCARINO GIUSEPPINA	<i>Giuseppina Vaccarino</i>
Disegno e storia dell'arte	VERBOSO CRISTINA	<i>Cristina Verboso</i>

