



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Prot. 6384 del 15.05.2023

ESAME FINALE DI STATO a.s. 2022/23

CLASSE 5 SEZ. A

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 09/05/2023

IL COORDINATORE

Prof.ssa Cartella Roberta

Roberta Cartella

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



INDICE	
<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i> <i>Evoluzione della classe</i> <i>Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i> <i>Elenco dei libri di testo</i>	PAG.2/5
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG. 6
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 7
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 8
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</i>	PAG. 9
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 10
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG.11-12
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	PAG.13
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 14-15
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 16-17
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 18-20
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 21
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG.22



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Profilo relazionale:

La classe risulta formata da 18 alunni, 14 ragazze e 4 ragazzi; una studentessa che ripete la classe, proveniente dallo stesso istituto, non ha mai frequentato. Una studentessa proveniente da un altro istituto si è inserita quest'anno all'interno della classe. Nella classe sono presenti due alunne con DSA per le quali si è provveduto ad attivare un Pdp, ed una studentessa atleta di alto livello, per la quale si è attivato un PFP per motivi sportivi. Nel complesso la classe ha un atteggiamento positivo nei confronti delle attività proposte, nelle relazioni tra compagni e nel rapporto con i docenti, che risultano improntati al dialogo e al rispetto reciproco. Si è cercato di promuovere negli allievi una maggiore consapevolezza della necessità di una partecipazione sempre costante e proficua, in vista dell'esame di maturità.

Profilo didattico-disciplinare

La classe mostra diversità negli interessi, negli stili cognitivi e relazionali. Dal punto di vista didattico, l'impegno e la partecipazione sono stati, per alcuni, sempre costanti; altri, invece hanno dimostrato un interesse e una motivazione non sempre costanti, richiedendo, soprattutto nella prima parte dell'a.s. sollecitazioni da parte dei Docenti; . I docenti si sono adoperati per stimolare e coinvolgere gli studenti, affinché il loro impegno fosse maggiore e più serio: a ciascuno è stata data l'opportunità di esprimersi, ricevere delucidazioni o input per approfondimenti e non sono mancate occasioni per sfruttare al meglio le potenzialità individuali.

Il profitto

Gli obiettivi raggiunti da un gruppo di discenti risultano essenziali; per altri, appaiono discreti; altri ancora, infine, che hanno manifestato un notevole e crescente senso di responsabilità nei confronti dell'attività scolastica, hanno raggiunto un ottimo profitto.

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	5	4	4
	Femmine	14	12	14
	Diversamente abili			
	Totale	19	16	18
Provenienti da altro Istituto			1	1
Ritirati				
Trasferiti				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Promossi	15	16	
Sospensione del giudizio (*)	0	0	
Non Promossi	4		

ELENCO LIBRI DI TESTO

MATERIA	ISBN	TIP	AUTORI	TITOLO	VOL	CASA ED.	PREZZO	ACQ. SI/NO	NA / NE
Scienze motorie	9788839303301	B	G.Fiorini S.Coretti Lo Vecchio S.Bocchi	PIU' MOVIMENTO SLIM + EBOOK	U	MARIETTI SCUOLA	16.10	in poss.	N O
Ed. Civica	9788891429223	B	Susanna Cotena	NUOVA AGORA'	U	SIMONE per la Scuola	13,00	in poss.	N O
Scienze Umane	9788839526434	B	E.Clemente R. Danieli	LA PROSPETTIVA DELLE SCIENZE UMANE PER IL QUINTO ANNO LSU	U	PARAVIA Pearson	25.15	si	N O
Matematica	978880366580	B	M. Bergamini G. Barozzi A. Trifone	LINEAMENTI DI MATEMATICA. AZZURRO. VOLUME 5 CON TUTOR	5	ZANICHELLI	22.10	si	N O
Fisica	9788808937681	B	Ruffo Lanotte	LEZIONI DI FISICA EDIZIONE AZZURRA	2	ZANICHELLI	18.40	si	NO
Storia dell'Arte	9788808341990	B	Cricco Di Teodoro	ITINERARIO DELL'ARTE, VOL.3 ED. VERDE	3	ZANICHELLI	33,40	si	NO
Lingua e cultura Inglese	9788884882479	B	I.Piccioli	WAYS OF THE WORLD	U	SAN MARCO	24,29	in poss.	N O
Religione	9788842675471	B	Contadini M.	ITINERARI 2.0 PLUS	U	II CAPITELLO e ELLEDICI	18,25	in poss.	N O
Italiano	9788869104343	B	Langella L. Frare P. Gresti P.Motta U.	AMOR MI MOSSE 6 - SECONDO OTTOCENTO, PRIMO NOVECENTO	6	PEARSON B. MONDADOR I	26.00	Si	N O
Italiano	9788869106033	B	Langella L. Frare P. Gresti	AMOR MI MOSSE 7 - PRIMO DOPOGUERRA	7	PEARSON B. MONDADOR	31.80	si	N O



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



			P.Motta U.	AGLI ANNI DUEMILA		I			
Italiano	9788808792334	b	Alighieri Bruscagli Giudizi	commedia 2. edizione Paradiso (LDM)	3	ZANICHELLI	17.60	cons.	N O
Latino	9788839531452	A	Garbarino Pasquariello	Veluti Flos volume unico	u	PARAVIA	39.45	in poss.	N O
Filosofia	9788842675235	B	Gentile G. Ronga L. Bertelli M.	Skepsis vol.3 + libro digitale la filosofia come ricerca	3	IL CAPITELLO	48,30	si	N O
Matematica Invalsi	9788891422088	B	Grillo Salvatore	PROVA INVALSI V ANNO MATEMATICA	U	SIMONE per la Scuola	8,00	Cons.	no
Storia	9788822184443	B	Brancati Pagliarani	Nuovo dialogo con la Storia e l'attualità	3	LA NUOVA ITALIA Editrice	30.90	si	no
Pedagogia	9788839524447	B	Avalle Maranzana	La prospettiva pedagogica dal Novecento ai giorni nostri	2	PARAVIA	27.50	Si	no
Biologia	9788808220653	B	Valitutti G. Taddei N. Maga G. e altri	Carbonio, metabolismo, biotech. (LDM) chimica organica, biochimica e biotecnologie		ZANICHELLI	25.00	Si	no
Scienze della Terra	9788805072965	B	Pignocchin o Feyles Cristina	Scienze della Terra A + DVD minerali e rocce vulcani e terremoti		SEI	18.90	NO	no
Scienze della Terra	9788805072972	B	Pignocchin o Feyles Cristina	Scienze della Terra B modelli e dinamica dell'atmosfera		SEI	7.90	NO	no



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	B. E.	
2.	B. V.	
3.	C. A. M.	
4.	C. E.	
5.	D. S. I.	
6.	F. P.	
7.	G. R.	
8.	L. S. M.	
9.	L. G.	
10.	L. P. F.	
11.	M. V.	
12.	M. M.	
13.	R. L.	
14.	R. S.	
15.	R. F.	
16.	T. C.	
17.	T. S.	
18.	W. P. N. K.	

(*) da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
CAFEO IRENE	INGLESE	X	X	X
TERRANOVA CLAUDIA	FILOSOFIA		X	X
GENTILUOMO ALESSANDRA	STORIA		X	X
ROMANO FABRIZIO	STORIA DELL'ARTE	X	X	X
CARTELLA ROBERTA	ITALIANO			X
CISTARO MARIA	LATINO			X
FIORINO ANTONINO	MATEMATICA			X
FIORINO ANTONINO	FISICA			X
NERI SILVANA	SCIENZE NATURALI	X	X	X
PARISI GIUSI	RELIGIONE	X	X	X
LAGANA' NUNZIO	SCIENZE MOTORIE	X	X	X
TERRANOVA CLAUDIA	SCIENZE UMANE	X	X	X



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



OBIETTIVI DI ISTITUTO

● Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

● Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe 5A, nel corso dell'anno scolastico 2022/23, ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
19 ott. 22	Tutta la classe	Sustainability day	Messina
30 nov. 2022	Tutta la classe	Giornata mondiale contro l'AIDS incontro ASP	Messina
01 dic. 22	Tutta la classe	Spettacolo teatrale figli delle stelle	Messina
14 dic. 22	Tutta la classe	Visione "la stranezza"	Messina
19 dic. 22	Tutta la classe	Visione "Dante"	Messina
9 gen. 23	Tutta la classe	Incontro "il clima che cambia... anzi è già cambiato"	online
26 gen. 23	Tutta la classe	Spettacolo teatrale "ninna nanna"	Messina
01 feb. 23	Tutta la classe	Incontro con ADMO	Messina
27/gen/202 2	Tutta la classe	Giorno della Memoria	Messina
gennaio - aprile 2023	Tutta la classe	Progetto: percorsi di inclusione e di contrasto alle disuguaglianze"	Messina
14/02/23	Alcuni alunni	Campionati di Filosofia XXXI Edizione	Messina
10/03/23	Tutta la classe	Incontro di informazione con AVIS	Messina
21/04/23	Tutta la classe	Incontro con ricercatori ASP (comportamenti collegati alla salute in età scolare)	Online
03/08 maggio	14 alunni	Viaggio di istruzione	Praga
intero a.s.	Tutta la classe	Orientamento in uscita	Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
M < 6	7 – 8
M = 6	9 – 10
6 < M ≤ 7	10 – 11
7 < M ≤ 8	11 – 12
8 < M ≤ 9	13 – 14
9 < M ≤ 10	14 - 15

Il punteggio sarà convertito secondo la tabella n. 1 dell'Allegato C dell'O.M. n. 65 del 14-03-2022 (vd. *infra*)

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40
	ESTERO	0.20

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa. Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –



www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione, viene attribuito inoltre secondo le seguenti integrazioni approvate dal CdD del 16.05.18:

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terme dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali per le lingue straniere
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,40	Certificazioni competenze: <i>Communication first step; Visual and Digital Designer; Web-Designer</i> (previo superamento esame)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive
0,40	Partecipazione esame finale Progetto Diderot con certificazione delle competenze acquisite mediante validazione del percorso formativo da parte dell'Università di Torino

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
 IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



**TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO,
INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S.**

- 1) multiculturalità
- 2) il doppio
- 3) uomo e natura
- 4) le trasformazioni
- 5) il viaggio
- 6) il tempo

***PROVE DI SIMULAZIONE D'ESAME SOMMINISTRATE ALLA CLASSE
E PROVE INVALSI***

Alla classe sono state somministrate le prove Invalsi di italiano, matematica e inglese.(Circolare n.245 del 24/02/2023).

DATA	MATERIA
02.03.2023	MATEMATICA
06.03.2023	ITALIANO
07.03.2023	INGLESE

Alla classe sono state somministrate le simulazioni della prima e seconda prova scritta.(Circolare n.417 del 11/05/2023).

DATA	MATERIA
16.05.2023	PRIMA PROVA
18.05.2023	SECONDA PROVA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2020/2023 ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che gli alunni, nel triennio aa.ss. 2020/23, hanno svolto le seguenti attività:

Anno scolastico 2020/2021: **“Startup your life”** realizzato dall'**Unicredit** (percorso di educazione Finanziaria)

Anno scolastico 2021/2022:

1) Intelligenza artificiale, nuove tecnologie e società; realizzato dall'Università degli studi di Messina, dipartimento di scienze politiche e giuridiche.

2) “Startup your life” realizzato dall'**Unicredit** (percorso avanzato di educazione Finanziaria)

3) “Messinesi illustri” realizzato dall'editore **Di Nicolò**

Anno scolastico 2022/23:

Alcuni alunni hanno completato quest'anno il percorso **“Startup your life”** realizzato dall'**Unicredit** (percorso di educazione Finanziaria); Le alunne provenienti da altri istituti nel corso del triennio hanno svolto parte del PCTO presso l'istituto di provenienza. Un'alunna ha svolto il PCTO presso una struttura sportiva, come previsto dal PFP. Inoltre tutti gli alunni hanno preso parte al corso sulla sicurezza.

ALUNNO/ A	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/23	TOT. ORE
B. E.	30	30+16+30	4	110
B.V.	12	25	50	87
C. A. M.	32	30+16+30		108
C. E.	30	30+16+27	4	107



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



D. S. I.	30	30+16+30	4	110
F. P.	30	30+16+30	4	110
G. R.	30	27+30	4	91
L. S. M.	0	0	0	0
L. G.	30	30+16+30	4	110
L. P. F.	30	30+10+30	4	104
M. V.	30	30+16+30	4	110
M. M.	30	25+16+30	4	105
R. L.	30	26+14+30	4	104
R. S.	30	30+10+27	4	101
R. F.	30	22+14+15	60+4	145
T. C.	21	30+10+24	60+4	149
T. S.	17	30+16+30	4	97
W. P. N. K.	25	30+16+30	4	105



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell’O.M. n. 45 del 09-03-2023)

Indicatori	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d’indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

Alunno		Classe		Data	
Indicatrici generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: corretto, coerente, personale ben organizzato, coerente e coerente chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze idrativo e rielaborativo	Ampiezza o precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatrici specifiche Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi aspetti concettuali in quasi tutti i suoi aspetti concettuali individuando i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei livelli essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte o frazionando gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, coerente, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nullo	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/80
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW -

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione o organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: corretto, coerente, personale ben organizzato, coerente e chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze identitive e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte o/ fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	Percorso ragionativo o uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE				/80	
Valutazione in ventesimi (punti/20)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretta generalmente corretta, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze identitive e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Sviluppa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				PUNTEGGIO TOTALE	/100
Valutazione in ventodesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

SCIENZE UMANE

CRITERI	INDICATORI	Punteggio tema	Punteggio quesito 1	Punteggio quesito 2
CONOSCENZE Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Completa	4	1	1
	Essenziale	3	0,7	0,7
	Parziale	2	0,4	0,4
	Lacunosa/Fuori tema	1	0,2	0,2
COMPRESIONE Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Precise ed esaurienti	5	1,3	1,3
	Pertinenti e adeguate	4	1	1
	Sufficientemente complete	3	0,8	0,8
	Limitate e/o imprecise	2	0,5	0,5
INTERPRETAZIONE Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e del metodo di ricerca.	Articolata	2	0,6	0,6
	Lineare	1,5	0,4	0,4
	Frammentaria	1	0,2	0,2
ARGOMENTAZIONE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2	0,6	0,6
	Sufficientemente chiara e corretta	1,5	0,4	0,4
	Confusa e/o con errori morfo-sintattici e improprietà lessicali	1	0,2	0,2
	Totale punti			
	Punteggio totale	/20		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Prof.ssa Roberta Cartella
CLASSE: V A	a.s. 2022/23
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Gli studenti evidenziano una discreta capacità relazionale che è sfociata, nel corso nella costituzione di rapporti solidi e rispettosi tra loro e con i docenti.</p> <p>Dal punto di vista disciplinare manifestano una certa vivacità, che non ha mai necessitato di interventi censori.</p> <p>Dal punto di vista didattico, la classe ha dimostrato un atteggiamento complessivamente positivo verso le varie attività proposte.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curricolari - compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>- partecipare al dibattito culturale.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENUTI DISCIPLINARI

<ul style="list-style-type: none"> ● Principi della Costituzione e Organizzazioni Internazionali ● La nascita e la struttura della Costituzione ● The birth of the italian constitution ● Le autonomie territoriali ● Le autonomie territoriali ● Stato e Costituzione ● La nascita e la struttura della Costituzione; i Principi fondamentali; il principio democratico ● Stato e Costituzione ● I ministeri e le loro funzioni; il MITE ● Stato e Costituzione ● I Rapporti tra Stato e Chiesa. ● Il diritto alla giustizia ● La Corte Costituzionale e la magistratura 	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: “Nuova Agorà”, a cura di S. Cotena + “Educazione digitale”, a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola - PDF, PPT - Video



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">- Film- Materiale predisposto dal Docente- Internet
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Trimestre: verifiche a scelta del singolo docente Pentamestre: verifica collegiale di un lavoro individuale realizzato secondo una modalità scelta dall'alunno/a Tutti gli studenti hanno prodotto un power point

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

F.to prof.ssa Roberta Cartella



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: ITALIANO	PROF.ssa: Roberta Cartella
CLASSE: 5A	ANNO SCOL. 2022/23
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, che ho seguito solo per questo quinto anno, formata da 18 alunni, 14 ragazze e 4 ragazzi; una studentessa proveniente dallo stesso istituto che ripete la classe quinta, non ha mai frequentato; una studentessa proveniente da un altro istituto si è inserita quest'anno all'interno della classe. Sono presenti 2 alunni con DSA. Nel complesso la classe ha un atteggiamento positivo nei confronti delle attività proposte, nelle relazioni tra compagni e nel rapporto con i docenti, che risultano improntati al dialogo e al rispetto reciproco. La progettazione della disciplina ha avuto come obiettivo quello di far acquisire agli allievi la consapevolezza dei contenuti e l'autonomia critica. La lettura di testi di vario genere ha consentito, inoltre, la possibilità di individuare e analizzare gli elementi principali della letteratura. Gli alunni sono stati sollecitati attraverso discussioni guidate alla conoscenza di sé e degli altri per un maggior rispetto delle regole e della convivenza civile. Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti della materia un atteggiamento molto positivo ed hanno partecipato in modo attivo. Anche se vivaci, hanno mantenuto atteggiamenti educati e ben disposti all'accettazione di qualunque attività educativa e didattica loro proposta. Positivo il rapporto docente-discente. Le competenze educativo-didattiche generali sono state acquisite. Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe è migliorata, maturata, responsabilizzata e la preparazione finale è positiva nella maggior parte degli allievi. L'autonomia di lavoro e l'organizzazione hanno rispecchiato la loro capacità, la loro maturità.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	Conoscere i movimenti più significativi e gli autori più rappresentativi della letteratura italiana dal Verismo al Novecento.
CAPACITA'	Produrre testi a tipologia differenziata: analisi del testo, analisi ed elaborazione di un testo argomentativo, tema di ordine generale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZE	<p>Saper contestualizzare un'opera, un autore, un movimento culturale con gli opportuni riferimenti al periodo storico e al quadro sociale ed ideologico.</p> <p>Saper esaminare un testo letterario, in prosa o poesia, tramite parafrasi /individuazione del contenuto, analisi</p> <p>Saper attualizzare le opere letterarie, rintracciando tematiche e ideologie invariati, o che presentino significativi agganci con la contemporaneità</p>
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

➤ Moduli

il SECONDO OTTOCENTO : Contesto storico, temi e motivi artistico letterari
Il NATURALISMO: una nuova poetica.
Il VERISMO: il modello naturalista nel contesto italiano; Verismo e Naturalismo a confronto. VERGA: la vita, le opere, la tematica. I <i>Malavoglia</i> : genesi, temi, aspetti formali. <i>Mastro-don Gesualdo</i> : genesi, temi, aspetti formali, Analisi dei brani: <i>Rosso Malpelo. La morte di Gesualdo</i> .
LE AVANGUARDIE STORICHE: cenni alle avanguardie artistico-letterarie
LA CRISI DELL'UOMO E IL DECADENTISMO: l'epoca e le idee; gli autori; il genere; la corrente. Due filoni complementari: Simbolismo ed Estetismo. PASCOLI: la vita; le opere; la tematica. <i>Myrica</i> , <i>Canti di Castelvecchio</i> , <i>Poemetti</i> ; il tema del viaggio e l'Ulisse pascoliano. <i>Il fanciullino</i> . Analisi dei brani: <i>X Agosto; Lavandare; il Lampo, Il tuono L'Assiuolo; Il Gelsomino notturno</i> ; D'ANNUNZIO: la vita, le opere, la tematica. <i>Alcyone</i> ; Analisi dei brani: <i>Meriggio. Il piacere: la vita come un'opera d'arte</i> .
IL ROMANZO E LA NOVELLISTICA DELLA PRIMA META' DEL NOVECENTO: l'epoca e le idee; il genere; la corrente. SVEVO: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: <i>Il trionfo di Zeno e la "catastrofe inaudita" (la coscienza di Zeno cap.8)</i> PIRANDELLO: la vita, le opere, la tematica; <i>Novelle per un anno</i> ; i romanzi "il fu Mattia Pascal" e "uno, Nessuno e centomila"; il teatro; . Analisi dei brani: <i>la patente; la carriola</i> ; lettura integrale del



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



romanzo "il fu Mattia Pascal"

LA LIRICA TRA LE DUE GUERRE: l'epoca e le idee; la poesia delle analogie e la poesia degli oggetti

UNGARETTI: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Veglia; I fiumi; Soldati*

SABA: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Un grido; mio padre è stato per me l'assassino; la Capra*

MONTALE: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Spesso il male di vivere ho incontrato.*

ED. CIVICA: La Cooperazione internazionale nella Costituzione italiana. Le organizzazioni internazionali (UE, ONU, NATO)

Nuova agorà- Cotena- Simeone

<p>METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, discussione libera e guidata, soluzione di problemi, ricerca guidata, lavoro induttivo-deduttivo, cooperative learning. Temi scritti.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo (Amor mi mosse, vol.6,7. Langella, Frare, Gresti, Motta. Pearson/ Mondadori. Vol. G. Leopardi), fotocopie e schemi forniti dalla docente, mappe concettuali, tecnologie multimediali, power point, ricerche, fonti.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi)</p>	<p>Verifiche orali, colloqui, dibattiti, discussioni guidate, esposizione di ricerche e tematiche approfondite individualmente. Temi scritti in classe.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Roberta Cartella



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –



www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: LATINO	PROF.ssa: Maria Cistaro
CLASSE: 5A	ANNO SCOL. 2022/23
<p>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</p>	<p>La classe V sez. A è composta da 18 elementi (14 femmine e 4 maschi), tra i quali figura un'alunna che non ha mai frequentato le lezioni. Due studentesse sono destinatarie di un Piano Didattico Personalizzato; un'alunna, che si è aggregata al gruppo classe nel presente anno scolastico e che pratica uno sport di squadra a livello agonistico, è destinataria di un Piano Formativo Personalizzato.</p> <p>Il gruppo classe (al netto di qualche assenza strategica in giorni di verifica) ha manifestato, in linea di massima, un atteggiamento rispettoso delle regole. Sul piano della socializzazione e dei rapporti interpersonali, gli alunni hanno dato prova di aver complessivamente raggiunto un buon grado di interazione reciproca.</p> <p>La classe, presa in carico in questo anno scolastico, risultava – fin dai rilievi iniziali – in possesso di conoscenze e competenze lessicali e morfosintattiche assai esigue a causa della mancanza di continuità didattica e delle limitazioni inevitabilmente legate all'esperienza della DaD (che ha determinato uno svolgimento fortemente lacunoso degli argomenti di grammatica e ha conseguentemente inciso sull'apprendimento linguistico). Tale circostanza ha imposto vari condizionamenti al lavoro sulla lingua latina, che è stato portato avanti attraverso lo studio di alcuni testi letterari, sotto forma di riflessione sulle forme lessicali e sulle strutture fondamentali per la comprensione del testo. La lettura dei testi è avvenuta, per il resto, prevalentemente in traduzione. È inoltre necessario sottolineare che la didattica è stata fortemente limitata da una certa discontinuità, dovuta alla sfortunata coincidenza delle ore di lezione con lo svolgimento di attività parascolastiche programmate.</p> <p>A conclusione dell'anno scolastico, si individuano nella classe tre gruppi di livello: un primo gruppo, costituito da alcuni alunni mossi da una buona motivazione, disponibili al dialogo educativo, in possesso di un buon metodo di studio e di un apprezzabile grado di autonomia, che hanno partecipato alle attività proposte con impegno e diligenza, conseguendo risultati globalmente positivi; un secondo gruppo, che comprende alunni discretamente motivati e con un metodo di studio abbastanza autonomo, ma tendenzialmente poco propositivi; un terzo gruppo composto da alunni il cui rendimento è condizionato da un metodo di lavoro poco efficace e partecipazione e interesse discontinui. In linea di massima, l'impegno e la partecipazione degli allievi sono cresciuti nel corso dell'anno.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

CONOSCENZE	<p>Educazione linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscere il lessico specifico dei generi letterari <p>Educazione letteraria</p> <p>Conoscere, in duplice prospettiva, letteraria e culturale, gli autori e i testi più significativi della latinità, letti prevalentemente in traduzione</p>
CAPACITA'	<p>Educazione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> · Usare in modo corretto e consapevole la lingua italiana nell'esposizione scritta e orale e, in particolare, alcuni termini specifici del linguaggio letterario. <p>Educazione letteraria</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mettere in relazione i testi esaminati con l'opera di cui fanno parte <p>Individuare i collegamenti tra testo, autore e contesto</p>
COMPETENZE	<p>Competenze linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> · Leggere e comprendere i testi degli autori studiati, cogliendo le principali intenzioni comunicative <p>Educazione letteraria</p> <p>sapere cogliere il valore fondante del patrimonio letterario latino per la tradizione europea.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

➤ Moduli

MOD. 1: L'ETÀ AUGUSTEA

∅ La poesia elegiaca

- **Origini e caratteri.**
- **I modelli della poesia elegiaca**
- **Catull. Carm. 64.124-601.**
- **Il difficile rapporto con il potere**

∅ Gli Amores di Cornelio Gallo

∅ Tibullo

- **Dati biografici e cronologia delle opere**
- **Il Corpus Tibullianum**
- **I caratteri della poesia tibulliana e lo stile**

Testi

- o **La campagna, gli dèi, l'amore (Corpus Tibullianum 1.1)**

∅ Propertio

- **Dati biografici e cronologia delle opere**
- **Le elegie dei primi tre libri**
- **Il IV libro delle Elegie**
- **Le caratteristiche dell'arte properziana**

Testi

- o **Cinzia (Elegiae 1.1)**

∅ Ovidio

- **Dati biografici e cronologia delle opere**
- **Gli Amores**
- **Le Heroides**
- **Elegia erotico-didascalica: Ars amatoria, Remedia amoris, Medicamina faciei feminae**
- **Elegia eziologica: i Fasti**
- **Metamorfosi**
- **Il genere, i contenuti e la struttura**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- **Il motivo unificatore della metamorfosi**
- **Il rapporto con i modelli e i caratteri**
- **Le elegie dall'esilio: i Tristia e le Epistulae ex Ponto**
- **Ovidio nel tempo**

Testi

- *In amore come in guerra (Amores 1.9)*
- *Apollo e Dafne (Metamorfosi 1.452-567)*
- *Piramo e Tisbe (Metamorfosi 4.55-166)*

Approfondimenti

- *“Piramo e Tisbe”: strategie retoriche a partire dal testo originale*
- *Da Piramo e Tisbe a Romeo e Giulietta*
- *Orfeo ed Euridice: Virgilio (Georgiche 4. 453-527) ed Ovidio (Metamorfosi 10.1-77) a confronto.*
- *Il tema del doppio attraverso il mito di Narciso in Ovidio (Metamorfosi 3.407-510)*

Ø Livio

- *I dati biografici*
- *La struttura e i contenuti degli Ab Urbe condita libri*
- *Le fonti dell'opera e il metodo di Livio*
- *Le finalità e i caratteri ideologici dell'opera*
- *Le qualità letterarie e lo stile*

Testi

- *La prefazione generale dell'opera (Ab Urbe condita, praefatio, 1-7)*
- *Il ritratto di Annibale (Ab Urbe condita 21.4.3-9)*

Approfondimenti

- *L'uso delle fonti in Tito Livio (saggio di E. Pianezzola).*

MOD. 2: L'ETÀ GIULIO-CLAUDIA

Ø Il contesto storico e culturale

- *I principes della dinastia giulio-claudia*
- *La vita culturale e l'attività letteraria nell'età giulio-claudia*
- *Le tendenze stilistiche*

Ø Poesia e prosa nella prima età imperiale

- *Cenni sull'epica di età giulio-claudia*

Ø La favola: Fedro

- *Dati biografici e cronologia dell'opera*
- *Il prologo: il modello esopico e il genere “favola”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- *La caratteristiche e i contenuti dell'opera*
- *La visione della realtà*

Testi

- *Il lupo e l'agnello (Fabulae 1.1)*
- *La volpe e l'uva (Fabulae 4.3)*
- *La parte del leone (Fabulae 1.5)*

Ø Seneca

- *La vita*
- *I Dialogi*
- *I trattati*
- *Le Epistole a Lucilio*
- *Lo stile della prosa senecana*
- *Le tragedie*
- *L'Apokolokyntosis*
- *Seneca nel tempo*

Testi

- *La vita è davvero breve? (De brevitate vitae 1.1-4)*
- *Il valore del passato (De brevitate vitae 10.2-5)*
- *La galleria degli occupati (De brevitate vitae 12.1-7; 13.1-3)*

Ø Petronio

- *La questione dell'autore del Satyricon*
- *Il contenuto dell'opera*
- *La questione del genere letterario*
- *Focus sul romanzo*
- *Il mondo del Satyricon: il realismo petroniano*

Testi

- *Trimalchione entra in scena (Satyricon 32-22)*
- *Trimalchione fa sfoggio di cultura (Satyricon 50.3-7)*
- *La matrona di Efeso (Satyricon 110.6-112)*

MOD 3: DALL'ETÀ DEI FLAVI ALL'ETÀ DEGLI ANTONINI

Ø Dall'età dei Flavi al principato di Adriano

- *Da Vespasiano ad Adriano*
- *La vita culturale*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- *Cenni sull'epica di età flavia.*

Ø *Plinio il Vecchio.*

Ø *Quintiliano*

- *I dati biografici e la cronologia dell'opera*
- *Le finalità e i contenuti dell'Institutio oratoria*
- *La decadenza dell'oratoria secondo Quintiliano*
- *Cenni sulla fortuna*

Testi

- *Retorica e filosofia nella formazione del perfetto oratore (Institutio oratoria, prooemium 9-12)*
- *Vantaggi e svantaggi dell'istruzione individuale (Institutio oratoria 1.2.1-2; 4-8)*
- *Vantaggi dell'insegnamento collettivo (Institutio oratoria 1.2.18-22)*

Approfondimento

- *Cenni sull'opera di Cicerone*

Ø *Tacito*

- *Dati biografici e carriera politica*
- *Agricola*
- *Germania*
- *Dialogus de oratoribus*
- *Le opere storiche: Historiae e Annales*
- *La concezione storiografica di Tacito*
- *La prassi storiografica*
- *Cenni sulla lingua e sullo stile*

Testi

- *Il discorso di Còlgaco (Agricola 30-31.3)*
- *il Proemio degli Annales (Annales 1.1)*

- *Nerone e l'incendio di Roma (Annales 15.38-39)*
- *La persecuzione dei cristiani (Annales 15.44.2-5)*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni</i>• <i>Attività di approfondimento</i>
MATERIALI DIDATTICI	<p><i>Testo adottato</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Giovanna Garbarino – Lorenza Pasquariello, Veluti flos: cultura e letteratura latina, testi, temi, lessico, vol. unico, Paravia</i> <p><i>Spazi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Aula</i> <p><i>Strumenti e attrezzature</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Libro di testo</i>• <i>Materiali integrativi</i>• <i>Materiali di approfondimento</i>• <i>Computer</i>• <i>Lim</i>
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none">• <i>Prove scritte</i>• <i>Verifiche orali</i>• <i>Verifiche scritte con valore di interrogazione</i>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Maria Cistaro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: INGLESE	PROF.: CAFEO IRENE
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p><i>La classe formata da 18 alunni ha una fisionomia eterogenea: un esiguo numero possiede una preparazione soddisfacente e lavora in modo autonomo e personale; un gruppo intermedio evidenzia una preparazione sufficiente e discreta, mentre un altro gruppo possiede una preparazione molto debole. Nel complesso, l'andamento della classe è accettabile. Durante l'anno scolastico sono state utilizzate diverse strategie per fornire agli alunni una conoscenza minima degli argomenti. E' stato necessario proporre più volte le stesse tematiche rallentando, in un certo senso, il percorso didattico. Nell'ultima parte dell'anno gli alunni, sebbene non tutti allo stesso modo e con lo stesso impegno, hanno dimostrato disponibilità all'apprendimento permettendo di completare il percorso formativo stabilito all'inizio del primo trimestre, anche se con alcune modifiche. Tutti gli alunni si comportano modo corretto ed educato</i></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<i>Conoscenza degli argomenti trattati e organizzazione dei contenuti. Approfondimento e potenziamento delle conoscenze linguistiche. Conoscenza dei metodi e degli strumenti per l'interpretazione dei testi letterari</i>
CAPACITA'	<i>Usare la lingua in modo autonomo sfruttando competenze e conoscenze. Capacità di progettare, realizzare, confrontare, criticare e sintetizzare. Abilità di elaborare percorsi pluridisciplinari e approfondire gli argomenti sviluppando tematiche con coerenza ed efficacia.</i>
COMPETENZE	<i>Potenziamento della competenza linguistica e comunicativa: codificare e decodificare la lingua scritta e orale ed interagire. Descrizione dei contenuti con chiarezza logica, senso critico e precisione lessicale. Comprensione dei testi relativi ad argomenti letterari e non.</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- **Unità didattiche**
- **Moduli**

Modulo 1

Romanticism, Industrialization and Change, Romantic Poetry,
 William Wordsworth, Lyrical Ballads, "My Heart Leaps Up", "Daffodils", British Romantic
 Poets in Italy,
 The 19th-Century Novel,
 The Victorian Age, Victorian Culture,
 Charles Dickens, "Coketown" (Hard Times), Child Labour,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Modulo 2

The Aesthetic Movement, A Reaction to Victorian Values,
 Pre-Raphaelites,
 Oscar Wilde, The Cult of Beauty, The Picture of Dorian Gray, "I Would Give My Soul for That",
 Modernism, The Great War, James Joyce, Stream of Consciousness, "Dubliners": "It had begun to snow again" from The Dead, Multiculturalism

Modulo 3

Postmodernism, Winds of Change, The Theatre of the Absurd, Samuel Beckett, Waiting for Godot, "Nothing to Be Done", Existentialism, Globalization

Modulo 4 Educazione civica

Unità didattica: The Italian Constitution.

<i>METODOLOGIE</i>	Il metodo usato è di tipo comunicativo: nell'ambito di situazioni di comunicazione reali o simulate. L'attività didattica è stata centrata sull'alunno mediante lezioni frontali, esercitazioni, discussioni in classe, analisi testuali, attività di simulazione, drammatizzazione, lavoro di gruppo e/o a coppia, mappe, video lezioni, esercitazioni scritte e/o orali per via telematica, anche per le prove Invalsi.
<i>MATERIALI DIDATTICI</i>	Oltre ai testi adottati sono stati usati sussidi audiovisivi, il laboratorio, materiale autentico (foto, giornali, etc), mappe concettuali, power point, testi critici e fotocopie



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



***TIPOLOGIE DELLE
PROVE DI VERIFICA***

Le prove di verifica scritte e orali effettuate sono sia di tipo oggettivo che soggettivo: analisi del testo, discussioni, interrogazioni, compiti in classe, quesiti a risposta aperta, e/o multipla.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Irene Cafeo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: MATEMATICA	PROF.: ANTONINO FIORINO
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p><i>La classe è composta da 18 alunni (14 ragazze e 4 ragazzi). L'estrazione socio culturale è di livello Alto; gli studenti provengono in genere dal bacino di utenza del distretto scolastico. Sono presenti due alunni che hanno certificazione di discalculia.</i></p> <p><i>La frequenza è stata assidua e non sono emerse gravi problematiche riguardanti il comportamento in classe, che è sempre stato generalmente corretto nel corso dell'intero anno scolastico. Interesse e partecipazione sono stati nel complesso accettabili, così come l'impegno in classe, durante lo svolgimento delle lezioni, e a casa, nell'esecuzione dei compiti assegnati. Alcuni studenti hanno sviluppato un metodo di studio critico e del tutto autonomo, supportato da particolari capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi, altri hanno ancora un approccio allo studio di tipo mnemonico, tuttavia sanno orientarsi in modo quasi autonomo nello svolgimento degli esercizi proposti. Infine un piccolo gruppo manifesta alcune difficoltà, a causa anche di un impegno non sempre continuo e costante.</i></p> <p>PROGRESSIONE NELL'INSEGNAMENTO E NELL'APPRENDIMENTO OSTACOLI E INCENTIVI</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p><i>Gli alunni hanno partecipato in modo attivo e propositivo al dialogo educativo, non solo evidenziando, nel complesso, una progressione positiva nelle competenze, ma anche elaborando in modo autonomo lavori di approfondimento proposti. Le assenze degli studenti sono state irrilevanti e non hanno ostacolato l'azione didattica. Il lavoro in classe è stato favorito da un approfondimento mirato di parti del programma, dall'utilizzo di differenti metodologie didattiche.</i></p> <p><i>Anche per quanto riguarda l'apprendimento, non sono rilevabili fattori di ostacolo, in quanto gli studenti hanno manifestato una buona applicazione ed un certo interesse per la materia, evidenziato dallo svolgimento puntuale dei compiti assegnati. È stato promosso un rapporto costruttivo con l'insegnante e incentivata l'autostima da parte di ciascun ragazzo.</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

CONOSCENZE	<p>LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETÀ I LIMITI DERIVATA DI UNA FUNZIONE LO STUDIO SOMMARIO DELLE FUNZIONI RAZIONALI FRATTE</p>
CAPACITA'	<p><i>la classe ha dimostrato di aver acquisito un metodo di studio appropriato;</i></p> <p><i>capacità di organizzazione delle conoscenze acquisite</i></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZE	<p><i>Potenziare e consolidare la terminologia specifica delle scienze al fine di discutere e comunicare attraverso l'espressione orale e scritta, le conoscenze scientifiche acquisite.</i></p> <p><i>Saper applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai problemi di attualità di carattere scientifico.</i></p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- **Moduli**

1. LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETÀ

Le funzioni reali di variabile reale:

Definizione di funzione

Classificazioni delle funzioni

Dominio e codominio di una funzione

Gli zeri di una funzione e il suo segno

Le funzioni crescenti, le funzioni decrescenti

Le funzioni pari e dispari

PROGRESSIONI NUMERICHE

Progressioni aritmetiche

Progressioni geometriche

2. I LIMITI

Concetto di limite

Calcolo del

Definizione di continuità di una funzione

Calcolo del

Asintoto verticale

Calcolo dell'Asintoto orizzontale

3. DERIVATA DI UNA FUNZIONE

La derivata di una funzione:

Il rapporto incrementale

Definizione di derivata di una funzione

Calcolo della derivata

Le derivate fondamentali:

Enunciati dei teoremi sul calcolo delle derivate:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



La derivata del prodotto di una costante per una funzione

La derivata della somma di funzioni

La derivata del prodotto di funzioni

La derivata del quoziente di due funzioni

La derivata di funzioni composte

4. LO STUDIO SOMMARIO DELLE FUNZIONI RAZIONALI FRATTE

Dominio della funzione

Intersezioni con gli assi cartesiani

Segno della funzione

Calcolo degli asintoti verticale e orizzontale

Grafico approssimato della funzione

METODOLOGIE	<p>Le attività didattiche sono state sviluppate secondo le seguenti modalità:</p> <p>Spiegazione in classe argomento;</p> <p>Esercitazione ed applicazione in classe degli argomenti svolti;</p> <p>Verifica alla lavagna coinvolgendo gli studenti;</p> <p>Supporto con lezioni multimediali.</p>
MATERIALI DIDATTICI	<p>Libro di testo: M.Bergamini, G.Barozzi, A.Trifone, Lineamenti di Matematica Azzurro vol 5, Zanichelli editore; supporto con lezioni multimediali</p>
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	<p>Verifiche di natura orale e scritta</p> <p>Esercitazione ed applicazione in classe degli argomenti svolti;</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	Verifica alla lavagna coinvolgendo gli studenti
--	-------------------------------------------------

f.to prof. Antonino Fiorino



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: FISICA	PROF.: FIORINO ANTONINO
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>PROFILO DELLA CLASSE</p> <p><i>La classe è composta da 18 alunni (14 ragazze e 4 ragazzi). L'estrazione socio culturale è di livello Alto; gli studenti provengono in genere dal bacino di utenza del distretto scolastico. Sono presenti due alunni che hanno certificazione di discalculia.</i></p> <p>PARTECIPAZIONE, IMPEGNO, METODI DI STUDIO</p> <p><i>La frequenza è stata assidua e non sono emerse gravi problematiche riguardanti il comportamento in classe, che è sempre stato generalmente corretto nel corso dell'intero anno scolastico .</i></p> <p><i>Interesse e partecipazione sono stati nel complesso accettabili, così come l'impegno in classe, durante lo svolgimento delle lezioni, e a casa, nell'esecuzione dei compiti assegnati.</i></p> <p><i>Alcuni studenti hanno sviluppato un metodo di studio critico e del tutto autonomo, supportato da particolari</i></p> <p><i>capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi, altri hanno ancora un approccio allo studio di tipo</i></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



mnemonico, tuttavia sanno orientarsi in modo quasi autonomo nello svolgimento degli esercizi proposti. Infine un piccolo gruppo manifesta alcune difficoltà, a causa anche di un impegno non sempre continuo e costante.

PROGRESSIONE NELL'INSEGNAMENTO E NELL'APPRENDIMENTO OSTACOLI E INCENTIVI

Gli alunni hanno partecipato in modo attivo e propositivo al dialogo educativo, non solo evidenziando, nel complesso, una progressione positiva nelle competenze, ma anche elaborando in modo autonomo lavori di approfondimento proposti. Le assenze degli studenti sono state irrilevanti e non hanno ostacolato l'azione didattica. Il lavoro in classe è stato favorito da un approfondimento mirato di parti del programma, dall'utilizzo di differenti metodologie didattiche.

Anche per quanto riguarda l'apprendimento, non sono rilevabili fattori di ostacolo, in quanto gli studenti hanno manifestato una buona applicazione ed un certo interesse per la materia, evidenziato dallo svolgimento puntuale dei compiti assegnati. È stato promosso un rapporto costruttivo con l'insegnante e incentivata l'autostima da parte di ciascun ragazzo.

LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE E OBIETTIVI DISCIPLINARI

La preparazione è complessivamente più che sufficiente. In particolare, per quanto riguarda l'apprendimento dei contenuti in termini di conoscenze, nonché l'acquisizione di abilità e competenze previste, si può affermare che gli allievi hanno acquisito abilità richieste.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<i>conoscenza di definizioni, teoremi e formule; conoscenza e uso dei termini specifici della disciplina.</i>
CAPACITA'	<i>la classe ha dimostrato di aver acquisito un metodo di studio appropriato; capacità di organizzazione delle conoscenze acquisite</i>
COMPETENZE	<i>capacità logiche, competenze di analisi e di sintesi</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- **Moduli**

LA CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB
Le modalità di elettrizzazione
Conduttori ed isolanti.
La legge di conservazione della carica
La Legge di Coulomb
CAMPO ELETTROSTATICO. POTENZIALE ELETTRICO
Il vettore campo elettrico.
Le linee di forza
Energia Potenziale Elettrica, Potenziale Elettrico
Differenza di Potenziale.
FENOMENI DI ELETTROSTATICA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Equilibrio elettrostatico e proprietà dei conduttori in equilibrio elettrostatico

Capacità di un conduttore

Condensatore

LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

Intensità di corrente Elettrica

Conduttore attraversato da una corrente elettrica

Prima Legge di Ohm

Resistenza elettrica e seconda legge di Ohm

Leggi di Kirchhoff

Potenza di un circuito ed effetto Joule

Forza elettromotrice di un generatore reale e la differenza di potenziale

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI – IL CAMPO MAGNETICO

I magneti e le loro interazioni

Le linee di campo magnetico

Interazioni tra magneti e correnti e tra correnti e correnti

L'origine del campo magnetico

Il vettore B

La forza esercitata da un campo magnetico su un filo percorso da corrente

Il campo magnetico di un filo rettilineo percorso da corrente

Il campo magnetico di una spira e di un solenoide

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Flusso magnetico e la legge di Faraday-Neumann-Lenz

Le correnti in un conduttore introdotto in un campo magnetico variabile

METODOLOGIE

Spiegazione in classe argomento;

Esercitazione ed applicazione in classe degli argomenti svolti;

Verifica alla lavagna coinvolgendo gli studenti;

Supporto con lezioni multimediali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



<i>MATERIALI DIDATTICI</i>	LIBRO DI TESTO: G.Ruffo, N.Lanotte, Lezioni di Fisica – Edizione Azzurra Vol 2, Zanichelli editore Supporto con lezioni multimediali.
<i>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i>	Verifiche di natura orale e test a risposta multipla

f.to prof. Antonino Fiorino



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: STORIA	PROF.: ALESSANDRA GENTILUOMO
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p><i>La classe si è mostrata molto interessata alla disciplina storica. Dalla verifica dei prerequisiti, condotta attraverso prove orali, è emerso che gli allievi possiedono preparazione e metodo di lavoro piuttosto omogenei. Con la parte migliore del gruppo di studenti, rivelatosi fin dall'inizio dell'anno scolastico piuttosto diligente, si è potuto svolgere un buon lavoro, arricchito di dialoghi critici e approfondimenti riguardo la disciplina storica. Il metodo di studio posto dalla docente ha permesso di far emergere capacità e competenze nonché rielaborazione dei contenuti. Si è puntato molto su un lessico più specifico e appropriato, volto a formare una coscienza storica che connette il presente al passato e ricostruisce la complessità del fatto storico, nei diversi contesti. Questo gruppo si è distinto raggiungendo ottimi risultati, visti anche nell'ottica della pluridisciplinarietà. L'altra parte della scolaresca ha evidenziato impegno, dimostrando abilità e precisione, sia nelle capacità espositive degli argomenti, che in quelle di memorizzazione del linguaggio storico. Solo pochissimi elementi sono rimasti legati a conoscenze frammentarie e superficiali applicandosi in modo incostante, approssimativo e riuscendo a produrre risultati</i></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p><i>appena sufficienti. Di quest'ultimo fa parte anche qualche elemento che ha evidenziato cattive abitudini soprattutto relative alla costanza nello studio e alla presenza scolastica. In generale alla fine di questo percorso dunque, tutti gli allievi della classe, si sono dimostrati disponibili all'apprendimento, pervenendo a risultati adeguati.</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

<p>CONOSCENZE</p>	<p><i>E' stato presentato il programma, oggetto di studio, seguendo le tappe più rappresentative e significative che percorrono la storia. Si è partiti da un discorso generale che riguarda Destra e Sinistra storica ed il governo di Giolitti, abbracciando le due guerre mondiali ed i grandi dittatori che hanno segnato profondamente la politica e la memoria collettiva, fino alla guerra fredda.</i></p>
<p>CAPACITA'</p>	<p><i>Gli allievi sono capaci di: avere padronanza dei contenuti delle varie tematiche presentate. Avere certezza sui codici di linguaggio specifico della materia. Possiedono capacità espressive adeguate. Hanno sicurezza nelle capacità espositive e dialogiche. Sanno compiere in modo originale operazioni di analisi, sintesi ed applicano in modo corretto gli argomenti storici trattati. Utilizzando le fonti critiche impostano e svolgono ricerche storiche. Sono capaci di intervenire in modo adeguato in dibattiti, valutando criticamente i contesti sociali e politici del passato e la memoria collettiva. Svolgono elaborati o stilano relazioni approfondite, utilizzando anche la rielaborazione personale. Collocano nello spazio e nel tempo, con opportune attualizzazioni gli avvenimenti studiati. Sono anche capaci di ricostruire la complessità del fatto storico in chiave pluridisciplinare.</i></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZE

Instaurare collegamenti e confronti tra le varie tematiche svolte. Identificano le complesse relazioni che legano i fenomeni storici. Non assolutizzano credenze ed opinioni, cercano di pervenire invece al confronto critico ed al cambiamento nel modo di vedere. Inoltre colgono qualche analogia, continuità e discontinuità della storia nazionale, europea e mondiale nella molteplicità delle sue dimensioni (politica, sociale, economica, giuridica, culturale, scientifica, religiosa). Conoscono i fondamenti del nostro ordinamento giuridico-costituzionale, i valori le idee e le esperienze dei nostri Padri della Costituzione Italiana, anche in relazione ad altre culture e civiltà. Ciò servirà a fare maturare loro, quel rispetto e quelle relazioni che legano le varie culture, ampliando il campo delle prospettive conoscitive.

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

• **Moduli**

1. L'età giolittiana:

la strategia politica di Giolitti; la collaborazione politica con i socialisti riformisti; la crescita industriale; il sistema giolittiano; la guerra di Libia; la riforma elettorale ed il patto Gentiloni.

2. La prima guerra mondiale:

le origini del conflitto: il congresso di Berlino, il sistema delle alleanze, il piano Schlieffen, la flotta da guerra tedesca, la politica di potenza tedesca, la polveriera balcanica. L'inizio delle ostilità e la guerra di movimento: l'attentato a Sarajevo, le decisive scelte tedesche, l'euforia collettiva dell'agosto 1914-15, la comunità nazionale, l'invasione del Belgio, la fine della guerra di movimento; la guerra di logoramento e guerra totale: la guerra di trincea le battaglie di Verdun e Somme, la guerra di logoramento, la guerra sottomarina, rivolte ed ammutinamenti, il crollo della Russia, l'intervento degli Stati Uniti, la spagnola una brutale epidemia, significato storico dell'intervento americano, la fine del conflitto mondiale.

3. L'Italia nella Grande Guerra:

il problema dell'intervento, la scelta della neutralità, i neutralisti, gli interventisti di sinistra, i nazionalisti, gli intellettuali. L'Italia in guerra: un nuovo stile politico, il Patto di Londra, il maggio radioso. La guerra dei generali: il generale Cardona, la guerra alpina, le battaglie dell'Isonzo. Da Caporetto a Vittorio Veneto: l'Italia nella guerra globale, l'offensiva austro-tedesca, entità e cause della disfatta, il didattico politico dopo Caporetto, Il generale Diaz, l'ultimo anno di guerra.

4. Il comunismo in Russia:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



la rivoluzione di febbraio, l'arretratezza della Russia, la crisi del sistema, i soviet, menscevichi e bolscevichi, Lenin e le "Tesi di Aprile". La rivoluzione di ottobre: la rivoluzione contadina, il governo di Kerenskij, Stato e rivoluzione, l'estinzione dello Stato, la conquista del potere, la dittatura del governo bolscevico, l'ultima opposizione di sinistra. Comunismo di guerra e Nuova politica economica: la guerra civile, il comunismo di guerra, l'internazionale comunista, la rivolta di Kronstadt, la nuova politica economica. Stalin al potere, la morte di Lenin e lotta per la successione, l'industrializzazione della Russia, i Kulaki e la loro deportazione, la collettivizzazione delle campagne, il Grande Terrore.

5. Il fascismo in Italia:

l'Italia dopo la prima guerra mondiale, le delusioni della vittoria, D'annunzio, Fiume la vittoria mutilata, la situazione economica e sociale, un governo debole, una nazione divisa, le contraddizioni dei socialisti, il partito popolare. Il movimento fascista: Benito Mussolini, il programma, l'ultimo governo Giolitti, la nascita del Partito Comunista, lo squadristo agrario, le caratteristiche delle squadre d'azione, la nascita del PNF, la marcia su Roma, la conquista dello Stato e della nazione, il delitto Matteotti. Lo Stato Totalitario: la distruzione dello Stato Liberale, la nazione dello Stato, la mobilitazione delle masse, il Duce, lo Stato, il Partito, la costruzione dello Stato Totalitario, l'uomo nuovo fascista, il razzismo fascista, le leggi razziali. Lo Stato corporativo: la negazione della lotta di classe, la politica economica del regime, lo Stato industriale banchiere.

6. Il Nazionalsocialismo in Germania:

La Repubblica Weimar, la leggenda della pugnalata alla schiena, la paura della rivoluzione, le violenze dei Corpi franchi a Berlino e a Monaco, l'assemblea costituente, il Trattato di Versailles, l'inflazione del 1923. Adolf Hitler e Mein Kampf: la formazione a Vienna e a Monaco, il Partito Nazionalsocialista, il bolscevismo giudaico, il razzismo di Hitler. La conquista del potere: i successi elettorali del Partito Nazista, le ragioni del successo nazista, la presa del potere e l'incendio di Reichstag, l'assunzione dei pieni poteri, il Fuhrer e lo spazio vitale. Il regime nazista: lo scontro con le SA, i lager nazisti, novecento.. secolo dei campi di concentramento, il problema della disoccupazione, i costi della ripresa economica, economia e politica del Terzo Reich.

7. Economia e politica tra le due guerre mondiali:

la grande depressione, i ruggenti anni Venti negli Stati Uniti, l'industria americana degli anni Venti, l'inizio della crisi economica, il "New Deal", l'incontro di liberalismo e democrazia. Lo scenario politico internazionale negli anni Venti e Trenta: la Società delle nazioni, i trattati di Rapallo e di Locarno, la politica estera tedesca tra il 1933 e il 1936, la conquista italiana dell'Etiopia.

8. La guerra civile spagnola:

la situazione economica e sociale, dalla Repubblica alla guerra civile, l'insurrezione dei militari, la Chiesa, la guerra e le violenze anticlericali, la guerra e lo scenario internazionale.

9. Verso la guerra:

la politica estera tedesca negli anni 1937-38, il patto di non aggressione russo-tedesco.

10. La seconda guerra mondiale:

i successi tedeschi in Francia e in Polonia, l'intervento sovietico, la guerra in occidente nel 1940. L'invasione dell'URSS: la situazione dell'Europa orientale, progetti, premesse motivazioni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



dell'attacco tedesco in URSS, successi e limiti dell'offensiva sul fronte orientale, il progressivo allargamento del conflitto del 1941. La Guerra globale: l'entrata in guerra di Giappone e Stati Uniti, Stalingrado, l'organizzazione della produzione bellica in Germania, le conferenze di Teheran e di Casablanca. La sconfitta della Germania e del Giappone: estate 1944: sbarco in Normandia e offensiva sovietica, la fine della guerra in Europa, la fine della guerra in Asia. 'Italia nella seconda guerra mondiale: dal non belligeranza alla "guerra parallela", le carenze militari italiane, 'intervento, 'occupazione della Grecia. La guerra in Africa ed in Russia: la Disperazione delle forze italiane, disfatta e prigionia in Russia, il fronte interno. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia, la caduta del fascismo, 'armistizio e '8 settembre. 'occupazione tedesca e la guerra di liberazione: la Repubblica sociale italiana, la svolta di Salerno, il movimento di Resistenza. Lo sterminio degli ebrei: 'invasione della Polonia, violenza selvaggia e provvedimenti amministrativi, sovraffollamento e malattie. 'invasione dell'URSS e 'uccisione degli ebrei sovietici: i reparti operativi mobili, il disagio di uccidere. I centri di sterminio: le strutture attivate dal governatorato generale, la deportazione da Varsavia, 'insurrezione del ghetto di Varsavia. Auschwitz: le camere a gas di Auschwitz-Birkenau, i lager, la zona grigia, la specificità dello sterminio nazista.

11. La guerra fredda: cenni storici circa la nascita dei blocchi e la conferenza di Yalta.

METODOLOGIE

La metodologia fa riferimento esplicito ai principi fissati dal Collegio Docenti, in conformità a quelli pedagogico-didattici previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Quindi si sono effettuate le specifiche lezioni frontali, si è però utilizzata una metodologia di lezione possibilmente libera da formalismi e da intonazioni cattedratiche, che è stata sostituita altresì dal dialogo costruttivo e dai vari interventi guidati, dal rispetto dei turni e dalla partecipazione di tutti gli allievi che ordinatamente hanno espresso le loro opinioni. Si sono organizzati durante l'anno scolastico gruppi di lavoro volti a sviluppare e trattare in maniera approfondita argomenti specifici. E' stato necessario creare le condizioni favorevoli all'aggregamento di studenti i quali sono stati in grado di analizzare, poi commentare autonomamente e rielaborare i vari argomenti assegnati. Per gli studenti più lenti, con carenze linguistiche ed espressive, con scarsa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>capacità di memorizzazione, è stato necessario programmare interventi mirati e adattati alle reali ed effettive capacità o potenzialità individuali.</p>
<i>MATERIALI DIDATTICI</i>	<p>I vari strumenti utilizzati al fine dell'acquisizione della disciplina storica sono: il libro di testo, vari manuali storici, da cui prendere spunti per poter compiere le rielaborazioni personali dei contenuti. Documenti e pagine critiche , schede , libri in biblioteca ,al fine di approfondire in modo personale le tematiche e le ricerche , che sono state oggetto di dibattito in classe. Inoltre si è fatto uso della Lim al fine di osservare la collocazione esatta delle regioni e Nazioni, dei fiumi, laghi e luoghi dove si sono svolte le più importanti battaglie. L' utilizzo della lavagna elettronica è anche servito per vedere filmati di canali attendibili come Rai Storia e di conseguenza, commentare la storia anche in riferimento alla carta geografica dei continenti, guardare interessanti e brevi video delle guerre mondiali e delle varie conferenze storiche. Si è continuato a fornire vario materiale di studio per poter concludere il programma.</p>
<i>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i>	<p>La valutazione sommativa è il risultato di diverse prove di verifica tra le quali :interrogazioni orali , almeno due a trimestre e con funzione di supporto, sono stati chiesti anche uno o più interventi dal posto. Si è seguita una modalità di verifica oggettiva e approfondimenti impostati in relazione alle indicazioni consigliate dall'Istituto scolastico di appartenenza. In base ai tempi disponibili, sono state effettuate verifiche anche scritte.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Alessandra Gentiluomo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: FILOSOFIA	PROF.: CLAUDIA TERRANOVA
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<i>La classe, che seguo dal quarto anno, è eterogenea, rispettosa dei ruoli, e interessata alla disciplina. Nel corso degli anni è riuscita ad instaurare rapporti fondati sulla reciproca collaborazione e solidarietà. Se adeguatamente stimolata la classe risponde positivamente al dialogo educativo.</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<i>Gli alunni conoscono i concetti fondamentali degli autori affrontati e delle correnti del pensiero contemporaneo.</i>
CAPACITA'	<i>Buona parte della classe ha migliorato la capacità di analisi e sintesi, è in grado di porre in relazione gli autori studiati e di inquadrarli nel contesto culturale.</i>
COMPETENZE	<i>Gran parte della classe denota capacità di analisi e sintesi e una discreta logica deduttiva-induttiva. E' capace di porre in relazione alcuni autori e di inquadrarli nel contesto storico filosofico. Gli alunni, a parte qualche eccellenza, hanno acquisito buone capacità linguistico concettuali, e anche il lessico specifico della disciplina.</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- **Moduli**

L'idealismo Tedesco: caratteri generali

Hegel: l'idealismo logico

La fenomenologia dello spirito

La filosofia dello spirito oggettivo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



La filosofia della storia

La filosofia dello spirito assoluto: arte, religione e filosofia.

La dialettica

La sinistra hegeliana:

L. Feuerbach: la teologia è antropologia

K. Marx: La dialettica della storia

La critica allo Stato, alla religione, all'economia classica.

Il Capitale: le merci e il plusvalore

Il manifesto del partito comunista.

I grandi contestatori del sistema hegeliano:

A. Schopenhauer: Il mondo come volontà e rappresentazione.

Le vie di liberazione dal dolore

S. Kierkegaard: Il singolo e gli stadi dell'esistenza.

La reazione antipositivista:

F. Nietzsche: L'apollineo e il dionisiaco

Le considerazioni inattuali sulla storia

L'aforisma 125 della Gaia scienza: la morte di dio

La genealogia della morale

Il superuomo

La rivoluzione psicoanalitica:

S. Freud: l'es, l'io e il Super-io



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Lo sviluppo sessuale

L'interpretazione dei sogni

Il disagio della civiltà: Eros e Thanatos

E. Bergson: Il tempo della scienza e della coscienza

M. Heidegger: Essere e tempo; L'oblio dell'essere e critica alla metafisica

H. Arendt: Le origini del totalitarismo

La scuola di Francoforte: Adorno, Horkheimer e Marcuse

La teoria critica della società

L'industria culturale

L'uomo a una dimensione.

<i>METODOLOGIE</i>	Lezione frontale e dialogata
<i>MATERIALI DIDATTICI</i>	Libro di testo e materiale fornito dal docente
<i>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i>	Verifiche orali

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Claudia Terranova



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE UMANE	PROF.: CLAUDIA TERRANOVA
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<i>La classe, che seguo dal terzo anno, è eterogenea, rispettosa dei ruoli, e interessata alla disciplina. Nel corso degli anni è riuscita ad instaurare rapporti fondati sulla reciproca collaborazione e solidarietà. Se adeguatamente stimolata la classe risponde positivamente al dialogo educativo.</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

CONOSCENZE	<i>Gli alunni conoscono i fondamenti delle varie discipline, gli autori affrontati e gli aspetti salienti delle dinamiche antropo-socio-pedagogiche.</i>
CAPACITA'	<i>Buona parte della classe ha migliorato la capacità di analisi e sintesi, è in grado di porre in relazione gli autori studiati e di inquadrarli nel contesto socio-economico-culturale</i>
COMPETENZE	<i>Gran parte della classe denota capacità di analisi e sintesi e una sufficiente logica deduttiva-induttiva. E' capace di porre in relazione alcuni autori e di inquadrarli nel contesto socio-economico-culturale. Gli alunni hanno acquisito discrete capacità linguistiche concettuali, e anche un lessico specifico della disciplina.</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

• **Moduli**

1. Le grandi religioni: ebraismo; cristianesimo; islam.
2. Religione e secolarizzazione.
3. La politica, il potere, lo stato e il cittadino.
4. La globalizzazione: economica, politica e culturale.
5. U. Beck e la società del rischio
6. Z. Bauman e la modernità liquida
7. Gorz: Oltre il capitalismo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



8. La guerra globale: il terrorismo
9. Devianza e controllo sociale
10. Il Multiculturalismo
11. Industria culturale.
12. La comunicazione dei mass media e dei new media
13. L'interazionismo simbolico: R. Mead ; E. Goffman
14. Teorie sulla comunicazione
15. Media e comunicazione globale

Pedagogia:

Le reazioni al positivismo

Giovanni Gentile: l'educazione fascista e la riforma del '23

Gramsci: L'egemonia culturale

M. Montessori: il metodo

J. Dewey: La scuola attiva

Neil: l'esperimento di Summerhill

Don Milani e la scuola di Barbiana

Illich: la descolarizzazione

Piaget e Vygotskij.

Bruner e la svolta pedagogica.

L'epistemologia della complessità: E. Morin



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



<i>METODOLOGIE</i>	Lezione frontale e dialogata.
<i>MATERIALI DIDATTICI</i>	Libro di testo e materiali forniti dal docente
<i>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i>	Verifiche scritte e orali.

FIRMA DEL DOCENTE

prof.ssa Claudia Terranova



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PROF.: NUNZIO LAGANA'
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<i>La classe composta da diciotto alunni quattro maschi e dodici femmine, ha manifestato durante l'anno scolastico interesse verso la materia partecipando attivamente alle iniziative scolastiche, dimostrando spirito di aggregazione e di partecipazione attiva alle diverse discipline sportive proposte.</i>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

CONOSCENZE	<i>Conoscenze dei principi e degli aspetti sportivi fondamentali dello sport .</i>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<i>Conoscenza specifica della disciplina sportiva</i>
CAPACITA'	<i>Capacità di una valutazione critica e interpretazione delle informazioni motorie.</i> <i>Attitudine a valutare con adeguata cognizione di causa gli aspetti tecnici ed etici della materia</i>
COMPETENZE	<i>Abilità di applicazione delle conoscenze e delle nozioni tecniche e loro utilizzo per la soluzione di nuovi problemi.</i> <i>Abilità di osservare e di registrare sotto forma di dati quanto si è appreso.</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- **Unità didattiche**
- **Moduli**
- **La parte pratica è stata svolta negli spazi esterni scolastici.**

Modulo 1) Percezione e Coordinazione

Unità didattica: 1.1 esercizi di coordinazione misti, 1.2 giochi con la palla, 1.3 uso dello step e ginnastica aerobica.

Modulo 2) Regolamenti sportivi e comportamento nello sport

Unità didattica: 2.1 Il Fair-Play, 2.2 il doping, 2.3 il ruolo del tutor, 2.4 la prevenzione nello sport, 2.5 sport e disabili, 2.6 Donne e sport.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Modulo 3) Conoscenza dell'attività sportiva agonistica

Unità didattica: 4.1 fondamentali di Pallavolo, 4.2 fondamentali di Calcio, 4.3 fondamentali di Calcio a cinque, 4.4 nozioni generali sul Badminton.

Modulo 4) I principali apparati del corpo umano

Unità didattica: 5.1 apparato locomotore, 5.2 apparato muscolare, 5.3 apparato respiratorio, 5.4 apparato cardio-circolatorio.

Modulo 5) L'Alimentazione

Unità didattica: 6.1 i principi nutritivi, 6.2 i glucidi, 6.3 i lipidi, 6.4 protidi, 6.5 vitamine sali minerali e acqua.

Modulo 6) Educazione civica

Unità didattica: 6.1 i principi del Fair-play, 6.2 sport e disabilità, 6.3 sport e doping, 6.4 come vivere lo sport.

<i>METODOLOGIE</i>	Lezione frontale, tutoring, lavori di gruppo, attività mirate, Interventi dal posto, attività di recupero.
<i>MATERIALI DIDATTICI</i>	Piccoli attrezzi sportivi, filmati, uso del computer.
<i>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i>	Test pratici e Test scritti a risposte multiple, interrogazioni dal posto e verifiche in itinere. Ricerche e colloqui, attività di Tutoring.

firma del docente

prof. Nunzio Laganà



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE NATURALI	PROF.: SILVANA NERI
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è costituita da 18 alunni che per la quasi totalità ha partecipato al dialogo educativo con interesse, nonostante il rendimento risulti diversificato in rapporto alle capacità individuali, all'impegno profuso ed al metodo di studio adottato.</p> <p>Un' esigua parte della classe ha mostrato meno interesse, in particolar modo per la Chimica Generale ed Organica, non avendo peraltro grande attitudine per la suddetta disciplina e ha maturato profitti sufficienti o poco più che sufficienti.</p> <p>La maggioranza degli alunni ha costantemente seguito e partecipato al dialogo scolastico con vivo interesse e ha profuso notevole impegno, rispondendo sempre alle sollecitazioni dell'insegnante e maturando ,infine , profitti discreti, più che discreti e in alcuni casi buoni</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

CONOSCENZE	<p><i>Gli allievi hanno dimostrato di aver acquisito diversificati livelli di conoscenze nel campo della Chimica Organica e della Biochimica includendo la conoscenza di formule chimiche, quali quelle delle principali molecole organiche dei Gruppi funzionali e di alcune Molecole biologiche.</i></p> <p><i>.Inoltre nel campo delle Scienze della Terra, le conoscenze acquisite dagli alunni spaziano : a) dall' Origine e composizione dell'Atmosfera primordiale alla composizione attuale e alle relative alterazioni antropiche cui oggi presenta</i></p> <p><i>b) ai modelli delle strutture della Terra, in continua evoluzione da miliardi di anni</i></p> <p><i>c) ai fenomeni endogeni ed esogeni e le interconnessioni fra di essi ed il Motore della Tettonica delle Placche.</i></p>
CAPACITA'	<p><i>Gli allievi hanno evidenziato , prevalentemente capacità più che discrete, di rielaborazione delle conoscenze acquisite, di analisi e di sintesi e di correlare le implicazioni conseguenti. Altri , invece, hanno mostrato capacità complessivamente più che sufficienti di rielaborazione delle conoscenze</i></p>
COMPETENZE	<p><i>Gli allievi hanno dimostrato di sapere individuare gli elementi e le implicazioni dei fenomeni studiati, in generale ,nelle diverse discipline scientifiche,utilizzando una terminologia specifica, e tracciando, in Chimica, le relazioni tra i composti organici e l'aspetto biochimico delle funzioni vitali di un organismo vivente.</i></p> <p><i>Hanno,inoltre, individuato le strutture costituenti la Geosfera e le conseguenti implicazioni della dinamica della Litosfera, correlandole alle cause prime, cioè al calore interno della Terra, motore della tettonica e alle conseguenti trasformazioni della Terra.</i></p> <p><i>Hanno dimostrato inoltre di riconoscere le principali cause antropiche</i></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



che hanno determinato i fenomeni : dell'Inquinamento atmosferico, del Buco dell'Ozono e dell'Effetto Serra, determinanti alterazioni parziali nella composizione dell'atmosfera

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- **Moduli**

BIOCHIMICA : LE BIOMOLECOLE

GLUCIDI

I carboidrati: i Monosaccaridi: Glucosio e Fruttosio con relative formule-Ribosio e Desossiribosio.

I disaccaridi: Lattosio e Saccarosio (Teoria)

I polisaccaridi: Amilosio, Amilopectina, Glicogeno, Amido e Cellulosa (Teoria)

PROTIDI

Gli Aminoacidi e loro struttura chimica- il legame Peptidico-Formazione di un Dipeptide

LIPIDI

Steroli e steroidi. Acidi grassi (palmitico, stearico e oleico)

MODULO 2:

CHIMICA ORGANICA : I GRUPPI FUNZIONALI

ALCOLI: Primari , Secondari , Terziari-

ALDEIDI E CHETONI

MODULO 3:

SCIENZE DELLA TERRA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



1: DAI FENOMENI SISMICI AL MODELLO INTERNO DELLA TERRA

Il modello della struttura interna della Terra

Calore interno e sua origine -Moti Convettivi.

2: LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

La Deriva dei Continenti – La Morfologia dei Fondali Oceanici

La teoria di Wagerer

La teoria dell'Espansione dei Fondali oceanici o Teoria di H. Hess

3: TEORIA DELLA TETTONICA DELLE ZOLLE

I Margini divergenti e le Dorsali oceaniche

I Margini convergenti e la Subduzione : Gli Archi vulcanici continentali e oceanici

I margini di collisione e la nascita dei Rilievi

I Margini conservativi e slittamento delle Zolle e nascita delle Faglie

Il motore della Tettonica delle zolle: Calore interno e Moti convettivi

MODULO 4: ATMOSFERA E SUOI FENOMENI

Origine ed evoluzione dell'atmosfera primitiva-Composizione chimica di essa

Composizione chimica attuale dell'Atmosfera

L'atmosfera si modifica: Cause antropiche de : L'Inquinamento atmosferico-L' Effetto serra-II buco dell'Ozono e i CFC.

MODULO 5 : BIOTECNOLOGIE

La Tecnologia del DNA ricombinante

La Clonazione del DNA: Vettori plasmidici

I Cloni in natura: I Gemelli monocoriali o identici

APPLICAZIONI TECNOLOGICHE IN MEDICINA

Produzione di Ormoni umani : Insulina e Somatotropina

I Vaccini ricombinanti e Terapie geniche-Il Vaccino antiCovid 19 a mRNA

APPLICAZIONI TECNOLOGICHE IN AGRICOLTURA

Gli OGM e le Piante Transgeniche IN DaD



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



METODOLOGIE	Si è fatto ricorso a: 1) Lezione frontale dei vari argomenti; 2) Lezione aperta su tematiche ambientali; Approfondimenti di alcune conoscenze acquisite e di alcune tematiche emerse durante il dialogo scolastico.
MATERIALI DIDATTICI	Utilizzo del libro di testo e di alcune riviste di divulgazione scientifica, nonché di appunti forniti dall'insegnante. Videolezioni Uso della lavagna per le rappresentazioni grafiche di Formule e Reazioni chimiche.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	La verifica formativa è stata articolata attraverso interrogazioni orali, individuali e brevi dal posto con le quali sono state accertate le conoscenze dei contenuti nonché la capacità di comprensione, di analisi elaborative e critiche. Inoltre attraverso una lunga verifica a trimestre con rappresentazioni di formule e reazioni chimiche alla lavagna ed una a trimestre scritta di varia tipologia.

L' INSEGNANTE

prof.ssa SILVANA NERI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: RELIGIONE	PROF.: GIUSI PARISI
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p><i>La classe è composta da 18 alunni, 14 femmine e 4 maschi, provenienti quasi tutti dalla quarta dello scorso anno, un alunno non si avvale dell'IRC. L'impegno della classe è stato costante e sistematico. Quasi tutti gli alunni hanno nel complesso ampliato le loro conoscenze, hanno acquisito in modo consapevole le abilità specifiche e trasversali. Le competenze raggiunte sono strutturate e sicure. Dal punto di vista della socializzazione la classe si mostra abbastanza integrata.</i></p>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>riconosce differenze e complementarità tra fede e religione;</i> • <i>conosce la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche;</i> • <i>conosce le varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto;</i> • <i>sa definire fenomeni parareligiosi quali la magia, lo spiritismo e il satanismo;</i> • <i>interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contrasto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo;</i> • <i>conosce la riflessione biblico-cristiana sul mistero di Dio.</i>
CAPACITA'	<p><i>motiva le proprie scelte di vita, confrontando-le con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;</i></p> <p><i>si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;</i></p> <p><i>distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale</i></p>
COMPETENZE	<p><i>sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano in un contesto multiculturale;</i></p> <p><i>cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica per una lettura critica del mondo contemporaneo</i></p> <p><i>lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione libera e responsabile nei confronti del creato, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà</i></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- **Unità didattiche**
- **Moduli**

MODULO 1: DIO CONTROVERSO

CONTENUTI DISCIPLINARI: La ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure.

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Primo Trimestre

MODULO 2: INNAMORAMENTO E AMORE

CONTENUTI DISCIPLINARI: La parola "amore"; l'amore tra uomo e donna; il sacramento dell'amore; un corpo per amare; l'amore si fa servizio; l'ordine sacro

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Gennaio Febbraio

MODULO 3: L'ETICA DELLA PACE

CONTENUTI DISCIPLINARI: La pace nel magistero della Chiesa; le parole della pace; la dignità della persona; vincere il razzismo; la sfida della povertà; l'economia solidale; la difesa dell'ambiente

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Marzo Aprile

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Lavoro di gruppo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">Attività di ricerca Attività laboratoriali
<i>MATERIALI DIDATTICI</i>	<ul style="list-style-type: none">Testi adottati: Libro di Testo. Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento
<i>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i>	Prova strutturata Prova semistrutturata Relazione Comprensione del testo Dialogo educativo

f.to prof.ssa Giusi Parisi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: STORIA DELL'ARTE	PROF.: FABRIZIO ROMANO
CLASSE: 5 A Scienze Umane	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p><i>La classe 5 A Scienze Umane si compone di 18 alunni, 4 maschi e 14 femmine. All'inizio dell'anno si è registrato un nuovo inserimento. Una alunna risulta iscritta ma non ha mai frequentato. L'approccio è stato già impostato gli scorsi anni, ed è stato portato avanti in modo leale e costruttivo, consentendo relazioni dirette sempre corrette. L'atteggiamento generale degli alunni è stato improntato ad un costante interesse verso la disciplina e le varie sollecitazioni che il docente ha proposto. Piuttosto omogenee le dinamiche di apprendimento della classe, caratterizzata da un gruppo maggioritario con atteggiamento maturo, riflessivo e sempre corretto mentre un paio di elementi si sono dimostrati meno interessati e poco partecipativi. Quasi tutti gli alunni sono riusciti a rielaborare criticamente i contenuti e stabilire nessi costruttivi e interdisciplinari.</i></p> <p><i>Si è partiti dal periodo fine '500/'600. Il programma di quinta è stato sostanzialmente completato.</i></p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscenza del patrimonio storico-artistico.</i> - <i>Conoscenza delle tendenze, delle correnti, dei movimenti e delle relative personalità artistiche degli ultimi secoli.</i> - <i>Conoscenza delle tecniche di produzione delle opere d'arte</i> - <i>Conoscenza della terminologia specifica.</i>
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Capacità di contestualizzare l'ambito storico e sociale entro cui si sviluppano stili, correnti e personalità del campo artistico.</i> - <i>Capacità di collegare la Storia dell'Arte agli altri ambiti disciplinari</i> - <i>Capacità di descrivere un'opera d'arte estrapolandone i caratteri essenziali, sia dal punto di vista stilistico, strutturale e significativo, utilizzando un'appropriata terminologia.</i> - <i>Capacità di elaborare considerazioni personali attraverso l'osservazione attenta dell'opera d'arte</i>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cogliere il rapporto estensionale di un'opera d'arte in relazione ai contesti storico, culturali e artistici.</i> - <i>Riconoscere gli elementi caratteristici di un'opera d'arte.</i> - <i>Uso adeguato del linguaggio specifico.</i> - <i>Esposizione analitica e sintetica delle conoscenze acquisite</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- **Moduli**

Il Seicento

I caratteri del Seicento.

Caravaggio: La canestra di frutta - Ragazzo Morso da un ramarro - Bacco – Giuditta e Oloferne – La conversione di San Matteo – Il martirio di San Matteo - San Matteo e L'angelo (I e II versione) – La morte della Vergine – La decollazione di San Giovanni – L'adorazione dei Magi – La resurrezione di Lazzaro – Davide e Golia

Il Barocco romano

G.L. Bernini: Baldacchino di San Pietro - Apollo e Dafne – Sant'Andrea al Quirinale – Estasi di santa Teresa - Fontana dei Fiumi – Piazza San Pietro.

F. Borromini: S. Carlino – Palazzo Spada – S.Ivo alla Sapienza - S. Agnese.

La Francia di inizio '800

Il Romanticismo Caratteri generali

T. Gericault: La zattera della Medusa

E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo

L'Impressionismo

La fotografia.

L'accademismo e lo stato dell'arte

I caratteri del movimento.

E. Manet: Colazione sull'erba – Olympia - Il bar delle Folies-Bergères.

C. Monet: Impressione, sole nascente - Le cattedrali di Rouen.

E. Degas: La lezione di danza - L'assenzio.

P. A. Renoir: Il ballo al Moulin de la Galette - La colazione dei canottieri



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Il Post-impressionismo

V. Van Gogh: I mangiatori di patate - Autoritratti con orecchio bendato – La camera da letto – La notte stellata – Campo di grano con corvi – La vigna rossa -

P. Gauguin: La Visione dopo il sermone - Il Cristo Giallo - Autoritratto con Cristo Giallo -Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo? Manao Tupapau – Te tamari no atua

Tra Ottocento e Novecento

L'Espressionismo - E. Munch: Pubertà - Il grido

Il Novecento

Il Cubismo – Picasso: Poveri in riva al mare – I saltimbanchi - Il ritratto di Gertrude Stein - Le Demoiselles d'Avignone – Guernica

Il Futurismo - U. Boccioni: La città che sale – Materia - Forme uniche della continuità nello spazio - G. Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio – Bambina che corre sul balcone.

Il Surrealismo: S. Dalì: La persistenza della memoria - Apparizione di un volto... - Sogno causato dal volo di un ape... - L'Enigma di Narciso - Cigni che riflettono elefanti. - R. Magritte: Il tradimento delle immagini – Golconda – L'impero delle luci – Le passeggiate euclidee.

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, affiancata da lezione dialogata; - lettura e analisi guidata dei testi; - uso del testo scolastico integrato da altri materiali reperibili in rete
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: Il Cricco di Teodoro Itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai nostri giorni. Versione verde compatta multimediale. Ed. Zanichelli.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	- Video di approfondimento
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Verifiche orali. Verifiche scritte equipollenti all'orale.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Fabrizio Romano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW -

www.liceobisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	CARTELLA ROBERTA	Roberto Cartella
SCIENZE UMANE	TERRANOVA CLAUDIA	Claudia
FILOSOFIA	TERRANOVA CLAUDIA	Claudia
STORIA	GENTILUOMO ALESSANDRA	Alessandra Gentiluomo
STORIA DELL'ARTE	ROMANO FABRIZIO	Fabrizio Romano
INGLESE	CAFEO IRENE	Irene Cefeo
LATINO	CISTARO MARIA	Maria Cistaro
MATEMATICA	FIORINO ANTONINO	Antonino Fiorino
FISICA	FIORINO ANTONINO	Antonino Fiorino
SCIENZE MOTORIE	LAGANA' NUNZIO	Nunzio Lagana'
RELIGIONE	PARISI GIUSI	Giuseppina Parisi
SCIENZE	NERI SILVANA	Silvana Neri