



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Prot. 6438 del 15.05.2023

ESAME FINALE DI STATO a.s./ 2022 - 2023

CLASSE 5 SEZ. A

INDIRIZZO Economico Sociale

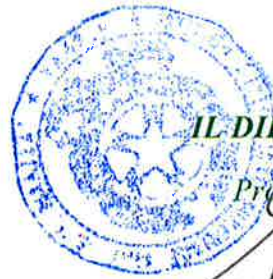
**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 15 maggio 2023

IL COORDINATORE

Prof. Fabrizio Romano



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



fine di promuovere situazioni di apprendimento atte a far recuperare, consolidare, potenziare abilità e conoscenze utili al conseguimento delle competenze disciplinari e trasversali che ciascun alunno deve possedere al termine del ciclo scolastico. Le incertezze che si evidenziavano durante le verifiche non sono state colmate da tutti, con un conseguente livello di apprendimento disomogeneo. In alcuni casi le insufficienze non sono mai state recuperate, per il reiterato rifiuto di sottoporsi alle verifiche.

Le attività extracurricolari e le espansioni didattiche, cui hanno partecipato gli alunni, hanno costituito una reale integrazione con il lavoro curricolare rivelandosi un prolungamento ed un approfondimento degli interessi culturali e/o espressivi, mirati al conseguimento degli obiettivi di natura trasversale e all'educazione al vivere insieme attraverso concrete esperienze di cooperazione.

La classe non ha partecipato al Viaggio di Istruzione riservato alle quinte, ma ha aderito alla giornata del 23 maggio a Palermo in memoria della Strage di Capaci.

EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
	Maschi	11	11	12
ISCRITTI	Femmine	8	8	8
	Diversamente abili			
	Totale	19	19	20
Provenienti da altro Istituto				1
Ritirati				
Trasferiti				
Promossi		19	19	
Sospensione del giudizio (*)		1	16	
Non Promossi				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni, 12 maschi e 8 femmine, provenienti tutti dalla IV AE dell'anno precedente. All'inizio dell'anno si è aggiunto un alunno proveniente da altro istituto. Gli alunni provengono da un ambiente socio – culturale afferente alla zona nord della città, ovvero il tradizionale bacino dell'Istituto, che comprende anche villaggi, zone nate come quartieri di Edilizia Popolare e zone a carattere periferico/residenziale. Il bagaglio di ciascuno degli alunni ha permesso di rapportarsi con i compagni privilegiando gli aspetti comuni e stabilendo un clima generale abbastanza sereno, anche se nel corso degli anni non sono mancati piccoli conflitti, che si sono sanati con la maturazione dei ragazzi e il contributo dei docenti.

Il gruppo docenti è rimasto invariato per tutto il triennio.

Il lavoro nella classe è stato proposto con modalità costante, ma svolto dagli alunni in modo disomogeneo. Ciò è dovuto alla presenza di gruppi di alunni diversificati: un primo gruppo di alunni ha seguito regolarmente e con profitto, mentre un secondo gruppo ha dimostrato un atteggiamento di scarso interesse e di insufficiente applicazione nei confronti di alcune discipline. Durante tutto l'anno scolastico gli alunni sono stati coinvolti attivamente dai docenti nel processo di apprendimento. Il raggiungimento della maggiore età ha reso liberi taluni di comportarsi in modo inappropriato: si è registrato l'uso strategico, frequente in certi periodi, dell'ingresso ritardato o dell'uscita anticipata per evitare confronti con gli insegnanti, riguardo lo stato preparazione.

In riferimento agli obiettivi educativi si può affermare che solo una parte della classe ha dimostrato capacità di ascolto, intervenendo nel dialogo educativo in maniera pertinente e consapevole, mentre per il secondo gruppo le competenze educativo/didattiche generali non sono state acquisite.

Le metodologie attivate dai singoli docenti hanno mirato a coinvolgere attivamente gli alunni sollecitandone la partecipazione, la curiosità e l'interesse. E' stato adottato il principio generale di partire dall'esperienza concreta degli alunni e dai loro interessi al

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
Italiano			5	5
Scienze Umane			6	6
Inglese	1	1	3	3
Spagnolo			1	1
Diritto Ec Politica			1	1

ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vol.	Casa Editrice
Italiano	9788808792334	Dante Alighieri Riccardo Bruscastelli Giudizi	Commedia Paradiso	3	Zanichelli
Italiano(lett)	9788869104343	Langella, Frare, Gregori	Amor mi mosse	6	Bruno Mondadori
Italiano(lett)	9788869106033	Langella, Frare, Gregori	Amor mi mosse	7	
Matematica	9788808366580	Bergamini, Barozzi, Trifone	Lineamenti di matematica. Azzurro	5	Zanichelli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Scienze Umane	978883952644 1	Clemente e Danieli	Orizzonte scienze umane		Paravia
Inglese	978888488247 9	Ilaria Piccioli	Ways of the world		San Marco
Spagnolo	978882013687 1	GLORIA BOSCAINI	CITAS		LOESCHER
Diritto	978883956320 0	M.R.Cattani F.Zaccarini	Nel mondo che cambia		Paravia
Storia dell'arte	978880834199 0	Cricco - Di Teodoro	Itinerario nell'arte versione verde compatta	3	Zanichelli
Storia	978880841339 0	Paolucci, Signorini	La nostra storia, il nostro presente	3	Zanichelli
Ed. civica	978889142922 3	Susanna Cotena - Elisabetta Valeri	Nuova Agorà	U	Simone
Religione	978884267547 1	Contadini	Itinerari 2.0 plus	U	Il Capitello
Sc. Motorie	978883930330 1	Fiorini, Coretti, <u>Bo cchi</u>	Più movimento slim	U	Marietti Scuola
Matematica	978889143500 2	Salvatore Grillo	La prova invalsi di Matematica nel quinto anno	U	Simone
Filosofia	978884267523 5	G. Gentile - L. Ronga - M. Bertelli	Sképsis. La filosofia come ricerca	3	Il capitello
Fisica	978880893768 1	Giuseppe Ruffo Nunzio Lanotte	Lezioni di fisica. Ediz. azzurra.	2	Zanichelli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
Barbera Daniela	Ling. Straniera Spagnolo - Ed. Civica	X	X	X
Damiano Rosalia	Diritto ed Economia Pol. - Ed. Civica	X	X	X
Gentiluomo Alessandra	Storia – Filosofia - Ed. Civica	X	X	X
Laganà Nunzio	Scienze Motorie e Sport. - Ed. Civica	X	X	X
Maruccia Gabriella	Ling. Straniera Inglese - Ed. Civica	X	X	X
Mastroeni Marianna	Scienze Umane	X	X	X
Papa Patrizia	Matematica - Fisica- Ed. Civica	X	X	X
Parisi Giusi	Religione Cattolica - Ed. Civica	X	X	X
Piperissa Marina	Lingua e Letteratura Italiana - Ed. Civica	X	X	X
Romano Fabrizio	Storia dell'Arte - Ed. Civica	X	X	X

OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL’AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe V AE, nel corso dell’anno scolastico 2022/2023, ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
4 novembre 2022,	Rappresentanti di classe	Cerimonia di celebrazione della Giornata dell’Unità Nazionale e delle Forze Armate,	Piazza Unione Europea
30 novembre 2022	Tutta la classe	Incontro con l’ASP in occasione della Giornata mondiale contro l’AIDS	Aula magna
1 dicembre 2022	Tutta la classe	Spettacolo teatrale “Figli delle stelle	Teatro Vittorio Emanuele
2 dicembre 2022	Tutta la classe	Incontro sul tema “Note del passato della Filarmonica Laudamo”	Aula magna
14 dicembre 2022	Tutta la classe	Visione del film “La stranezza”–	Cinema Apollo
19 dicembre 2022	Tutta la classe	Visione del film “Dante”	Cinema Apollo
Dicembre-marzo	Accetta, Calarco, Chibbinesc, De Leo, Frazzica, Giovanelli, Mancuso, Muffari, Scarcella e Urdi	Partecipazione progetto PON, “Cittadini d’Europa” 30 ore	Liceo
12 gennaio 2023	Tutta la classe	Orientamento in uscita, promosso dall’Associazione	Aula magna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



		S.U.D	
26 gennaio 2023	Tutta la classe	Spettacolo teatrale “Ninna nanna”	Teatro “Annibale Maria di Francia”
27 gennaio 2023	Tutta la classe	“Giornata della Memoria”	Aula magna
27 gennaio 2023	Accetta Samantha	“Giornata della Memoria” promosso dal Comune di Messina	Palacultura
30 gennaio 2023	Tutta la classe	Progetto “Percorsi di inclusione e di contrasto alle diseguaglianze”	Aula magna
3 febbraio 2023	Tutta la classe	Partecipazione alle attività di informazione promosse dall’A.D.M.O.	Aula magna
20 febbraio 2023	Tutta la classe	Progetto “Percorsi di inclusione e di contrasto alle diseguaglianze”	Aula magna
10 marzo 2023	Tutta la classe	Incontro di informazione promosso dall’AVIS	Aula magna
15 marzo 2023	Tutta la classe	Orientamento in uscita – Università telematica “Pegaso”,	Aula magna
15 marzo 2023	Tutta la classe	Somministrazione test su sindrome di Hikikomoro	Aula



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



20 marzo 2023	Tutta la classe	Progetto “Percorsi di inclusione e di contrasto alle diseguaglianze	Aula magna
31 marzo 2023	Tutta la classe	Open Day in uscita - Ateneo di Messina	Liceo
17 aprile 2023	Tutta la classe	Orientamento in uscita - Esercito Italiano	Aula magna
19-20 aprile 2023	Tutta la classe	Partecipazione al monitoraggio sul tema HBSC promosso dall’Università di Messina	Liceo
21 aprile 2023	Tutta la classe	Progetto “Percorsi di inclusione e di contrasto alle diseguaglianze	Università di Messina

La classe parteciperà inoltre alla seguente attività:

23 maggio 2023	Tutta la classe	Giornata della Legalità	Palermo
----------------	-----------------	-------------------------	---------

La classe effettuerà la simulazione della prima prova d’esame giorno 16 maggio 2023, la simulazione della seconda prova d’esame verrà effettuata giorno 18 maggio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
M < 6	7 – 8
M = 6	9 – 10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40
	ESTERO	0.20

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali per le lingue straniere
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un PON organizzato dalla Scuola
0,40	Certificazioni competenze: <i>Communication first step; Visual and Digital Designer; Web-Designer</i> (previo superamento esame)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive
0,40	Partecipazione esame finale Progetto Diderot con certificazione delle competenze acquisite mediante validazione del percorso formativo da parte dell'Università di Torino

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
--------------------------	-------------	------



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S.

Stabiliti nel Consiglio di Classe dell'11 novembre 2022 come da regolare convocazione con circolare n.81 del 31 /10/2022

- **UOMO E NATURA**
- **IL TEMPO**
- **LE TRASFORMAZIONI**
- **ORDINE E DISORDINE**
- **L'ENERGIA E LA MASSA**
- **EDUCAZIONE, SPORT E SOCIETÀ**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 45 del 09-03-2023)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche	1.50	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	IV	in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2020/2023 ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che l'alunno/a, nel triennio aa.ss. 2020/2023, ha svolto le seguenti attività:

ALUNNO/A	a.s. 20/21 Attività:	a.s. 21/22 Attività:	a.s. 22/23 Attività:	TOTALE ORE
A S	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
A S	0	0	Unicredit: 60	60
B A	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
B D S	Unicredit: 30	0	Unicredit: 60	90
C I	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
C S	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
C N	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
D S	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
E A	Unicredit: 4	0	Unicredit: 60	64
F M	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
G S	Unicredit: 30	Unicredit: 10,5	Unicredit: 34	74,5
G G	Unicredit: 4	0	Unicredit: 34	38
M R	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



M C	Unicredit: 30	Unicredit: 6	Unicredit: 60	96
P V	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 45	105
P L	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
R M	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
R D	0	Unicredit: 30	Unicredit: 60	90
S C	Unicredit: 30	Unicredit: 30	Unicredit: 60	120
U G	Unicredit: 30	Unicredit: 10,5	Unicredit: 34	74,5



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di apunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Analisi e interpretazione di un testo letterario	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondita e personale/originalità pertinente, esauriente e abbastanza approfondita pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE				/100	
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Analisi e produzione di un testo argomentativo	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Percorso argomentativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Correttezza e coerenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punti/20)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	
			/10	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia	Sviluppa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleta	20 18 16 14 12 10 8 6 4
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20		Valutazione in decimi (punti/10) /10



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA
SCIENZE UMANE**

CRITERI	INDICATORI	Punteggio tema	Punteggio quesito 1	Punteggio quesito 2
CONOSCENZE Conoscere le categorie concettuali delle scienze economico-giuridiche, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Completa	4	1	1
	Essenziale	3	0,7	0,7
	Parziale	2	0,4	0,4
	Lacunosa/Fuori tema	1	0,2	0,2
COMPRESIONE Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Precise ed esaurienti	5	1,3	1,3
	Pertinenti e adeguate	4	1	1
	Sufficientemente complete	3	0,8	0,8
	Limitate e/o imprecise	2	0,5	0,5
INTERPRETAZIONE Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e del metodo di ricerca.	Articolata	2	0,6	0,6
	Lineare	1,5	0,4	0,4
	Frammentaria	1	0,2	0,2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ARGOMENTAZIONE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2	0,6	0,6
	Sufficientemente chiara e corretta	1,5	0,4	0,4
	Confusa e/o con errori morfo- sintattici e improprietà lessicali	1	0,2	0,2
	PUNTEGGIO TOTALE			
	VOTO FINALE FINALE	/20		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI

STORIA DELL'ARTE

MATERIA: STORIA DELL'ARTE	Prof. Fabrizio Romano
CLASSE: 5A Economico Sociale	a.s. 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe 5A, Economico Sociale, si compone di 20 alunni, 11 maschi e 9 femmine. L'approccio è stato già impostato gli scorsi anni, ed è stato portato avanti in modo leale e costruttivo, consentendo relazioni dirette sempre corrette. L'atteggiamento generale degli alunni è stato improntato ad un buon interesse verso la disciplina e le varie sollecitazioni che il docente ha proposto. Piuttosto eterogenee le dinamiche di apprendimento della classe, caratterizzata da un piccolo gruppo con atteggiamento maturo, riflessivo e sempre corretto mentre gli elementi di un secondo gruppo si sono dimostrati meno interessati e poco partecipativi. Quasi tutti gli alunni sono riusciti a rielaborare criticamente i contenuti e stabilire nessi costruttivi e interdisciplinari.</p> <p>Si è partiti dal periodo fine '500/'600.</p> <p>Il programma di quinta è stato sostanzialmente completato.</p>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

**B****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscenza del patrimonio storico-artistico.</i> - <i>Conoscenza delle tendenze, delle correnti, dei movimenti e delle relative personalità artistiche degli ultimi secoli.</i> - <i>Conoscenza delle tecniche di produzione delle opere d'arte</i> - <i>Conoscenza della terminologia specifica.</i>
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Capacità di contestualizzare l'ambito storico e sociale entro cui si sviluppano stili, correnti e personalità del campo artistico.</i> - <i>Capacità di collegare la Storia dell'Arte agli altri ambiti disciplinari</i> - <i>Capacità di descrivere un'opera d'arte estrapolandone i caratteri essenziali, sia dal punto di vista stilistico, strutturale e significativo, utilizzando un'appropriata terminologia.</i> - <i>Capacità di elaborare considerazioni personali attraverso l'osservazione attenta dell'opera d'arte</i>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cogliere il rapporto estensionale di un'opera d'arte in relazione ai contesti storico, culturali e artistici.</i> - <i>Riconoscere gli elementi caratteristici di un'opera d'arte.</i> - <i>Uso adeguato del linguaggio specifico.</i> - <i>Esposizione analitica e sintetica delle conoscenze acquisite</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Il Seicento

I caratteri del Seicento.

Caravaggio: La canestra di frutta - Ragazzo Morso da un ramarro - Bacco – Giuditta e Oloferne
 – La conversione di San Matteo – Il martirio di San Matteo - San Matteo e L'angelo (I e II
 versione) – La morte della Vergine – La decollazione di San Giovanni – L'adorazione dei Magi
 – La resurrezione di Lazzaro – Davide e Golia

Il Barocco romano

G.L. Bernini: Baldacchino di San Pietro - Apollo e Dafne – Sant'Andrea al Quirinale – Estasi
 di santa Teresa - Fontana dei Fiumi – Piazza San Pietro.

F. Borromini: S. Carlino – Palazzo Spada – S.Ivo alla Sapienza - S. Agnese.

La Francia di inizio '800

Il Romanticismo Caratteri generali

T. Gericault: La zattera della Medusa

E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo

L'Impressionismo

La fotografia.

L'accademismo e lo stato dell'arte

I caratteri del movimento.

E. Manet: Colazione sull'erba – Olympia - Il bar delle Folies-Bergères.

C. Monet: Impressione, sole nascente - Le cattedrali di Rouen.

E. Degas: La lezione di danza - L'assenzio.

P. A. Renoir: Il ballo al Moulin de la Galette - La colazione dei canottieri.

Il Post-impressionismo

V. Van Gogh: I I mangiatori di patate - Autoritratti con orecchio bendato – La camera da letto
 – La notte stellata – Campo di grano con corvi – La vigna rossa -

P. Gauguin: La Visione dopo il sermone - Il Cristo Giallo - Autoritratto con Cristo Giallo -Da
 dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo? Manao Tupapau – Te tamari no atua

Tra Ottocento e Novecento

L'Espressionismo - E. Munch: Pubertà - Il grido

Il Novecento

Il Cubismo – Picasso: Poveri in riva al mare – I saltimbanchi - Il ritratto di Gertrude Stein - Le
 Demoiselles d'Avignone – Guernica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

Il Futurismo - U. Boccioni: La città che sale – Materia - Forme uniche della continuità nello spazio - G. Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio – Bambina che corre sul balcone.

Il Surrealismo: S. Dalí: La persistenza della memoria - Apparizione di un volto... - Sogno causato dal volo di un ape... - L'Enigma di Narciso - Cigni che riflettono elefanti. - R. Magritte: Il tradimento delle immagini – Golconda – L'impero delle luci – Le passeggiate euclidee.

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, affiancata da lezione dialogata; - lettura e analisi guidata dei testi; - uso del testo scolastico integrato da altri materiali reperibili in rete
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: Il Cricco di Teodoro Itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai nostri giorni. Versione verde compatta multimediale. Ed. Zanichelli. - Video di approfondimento
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali. Verifiche scritte equipollenti all'orale.</p>

In riferimento all'Educazione Civica, la classe è stata impegnata in colloqui/lezioni riguardanti il tema della legalità, che hanno previsto la visione di immagini, film e documentari su mafia, droga e sulla storia dell'antimafia siciliana.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Fabrizio Romano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



DIRITTO ED ECONOMIA

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA	Prof. ROSALIA DAMIANO
CLASSE: VA ECONOMICO-SOCIALE	a.s. 2022/23
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, che seguo dal primo anno di liceo, ha complessivamente evidenziato un atteggiamento piuttosto discontinuo verso le attività proposte, con un progressivo calo dell'interesse, particolarmente marcato in quest'ultimo anno. Non sono peraltro mancati studenti che hanno sempre lavorato con continuità e costante motivazione, riuscendo ad acquisire un'ottima conoscenza delle discipline e un'apprezzabile capacità nella organizzazione del lavoro e nella elaborazione autonoma dei contenuti; da sottolineare anche la presenza di un gruppo di studenti che, consapevoli delle proprie difficoltà linguistico-espressive e di approfondimento, ha intensificato l'impegno, riuscendo a migliorare sensibilmente le proprie competenze e a conseguire traguardi apprezzabili. Un terzo gruppo di alunni ha raggiunto risultati complessivamente sufficienti, ma non sempre adeguati alle capacità. Purtroppo alcuni ragazzi, particolarmente discontinui sia nella presenza a scuola sia nell'impegno, non sono riusciti a raggiungere gli obiettivi minimi.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Gli allievi hanno acquisito valide conoscenze in merito ai termini fondamentali del linguaggio giuridico-economico, al concetto di Stato e agli elementi che lo costituiscono, all'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano, alla composizione e alla funzione degli organi</p>
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

	costituzionali e dei rapporti che intercorrono tra essi, alle ragioni dell'intervento dello Stato nell'economia, al ruolo della spesa pubblica, alla classificazione delle imposte e ai loro elementi essenziali, ai principali organismi internazionali (ONU, UE).
CAPACITÀ	Gli studenti hanno maturato la capacità di decodifica e di contestualizzazione dei contenuti disciplinari e la capacità di esporli in modo coerente, attraverso un lessico specifico.
COMPETENZE	Si è sviluppata la capacità di collegamento interdisciplinare, attualizzazione e confronto critico dei contenuti e la loro espressione argomentativa in chiave attualizzante e pluridisciplinare

CONTENUTI DISCIPLINARI

DIRITTO

L'evoluzione storica del concetto di Stato

- La formazione dello Stato tra il XV e il XVI secolo
- Dallo Stato liberale allo Stato moderno

I rapporti tra gli Stati

- L'ordinamento internazionale
- L'Unione europea

La Costituzione italiana

- I valori fondanti della Costituzione
- Le principali libertà civili
- La funzione legislativa: il Parlamento
- La funzione esecutiva: il Governo
- Gli organi di controllo costituzionale: Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale
- La funzione giurisdizionale: la Magistratura

ECONOMIA

Il sistema economico italiano:

- Il ruolo dello Stato nell'economia
- Il bilancio pubblico e la programmazione economica
- La solidarietà economico-sociale

I rapporti economici internazionali:

- Gli scambi con l'estero: cenni
- Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali: la globalizzazione

Il sistema monetario internazionale:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - I rapporti monetari tra gli Stati: cenni - Il sistema monetario europeo e le altre politiche comunitarie |
|---|

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>È stata privilegiata la lezione dialogata, oltre che quella frontale, attraverso la lettura e il commento di testi normativi e articoli di quotidiani e riviste per approfondimenti su tematiche in stretto collegamento con l'attualità politica, economica e sociale.</p>
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testo adottato, fonti normative, lezioni del docente, testi per l'approfondimento personale.</p>
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali e scritte</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Rosalia Damiano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

MATEMATICA

MATERIA: MATEMATICA	Prof.ssa Patrizia Papa
CLASSE:5AE	a.s.2022/23
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è composta da 20 alunni (9 alunne e 11 alunni). Quasi tutti gli alunni hanno frequentato insieme l'intero quinquennio; solo un alunno proviene da un'altra scuola e si è inserito nel gruppo classe al quinto anno.</p> <p>Per quanto attiene al profilo disciplinare, gli allievi hanno mantenuto un comportamento corretto .</p> <p>Per quanto concerne la didattica, lo svolgimento del programma della disciplina è stato abbastanza regolare, anche se il triste e difficile periodo, caratterizzato dal Covid-19, attraversato nei precedenti anni, ha condizionato, in maniera rilevante, il processo di trasmissione e assimilazione dei contenuti disciplinari con conseguenti ripercussioni sulla situazione attuale</p> <p>Quanto alla frequenza, tuttavia, sono da registrare numerose assenze e ripetuti ingressi alla seconda ora da parte di un gruppo numeroso di alunni nel corso di tutto l'anno scolastico.</p> <p>Nell'ambito del processo formativo della "persona", è opportuno evidenziare che solo alcuni alunni, in particolare, si sono mostrati disponibili all'ascolto ed al confronto costruttivo</p> <p>Sul piano dell'impegno e del rendimento, la classe si presenta in modo eterogeneo.</p> <p>Occorre rilevare, infatti, che molti alunni per un tiepido impegno profuso, sebbene assiduamente stimolati, hanno richiesto tempi piuttosto prolungati per l'assimilazione dei contenuti. Pertanto, la maggior parte degli alunni che hanno conseguito risultati più che mediocri, sufficienti e, talora, discreti, sono stati spesso sollecitati, affinché il loro impegno potesse essere costante e la loro preparazione e il loro apprendimento potessero essere regolari.</p> <p>Alcuni alunni, inoltre, a causa di uno studio molto frammentario e superficiale, talora carente, si attestano su livelli di conoscenze e competenze insufficienti.</p> <p>Un ridotto numero di alunni, che ha raggiunto un buon profitto, invece, si è impegnato ed interessato agli argomenti di studio proposti, dimostrando un efficace metodo di studio , positivi livelli di competenze e un consapevole percorso di maturazione personale e culturale</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	Il livello di acquisizione degli argomenti, dei concetti e delle teorie risulta sufficiente nel complesso. Nel gruppo classe emergono alcuni elementi che si distinguono per buone capacità logiche, ma vi è anche la presenza di molti allievi che mostrano qualche difficoltà.
CAPACITÀ	La maggior parte degli alunni non hanno affinato le loro capacità logiche, e non hanno acquisito un linguaggio specifico
COMPETENZE	La maggior parte degli alunni non sono in grado di utilizzare e applicare correttamente le conoscenze acquisite per affrontare situazioni problematiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: FUNZIONI
Unità Didattica 1: Funzioni
a) Concetto di funzione
b) Caratteristiche delle funzioni
c) Funzioni reali e loro proprietà
MODULO 2: LIMITI
Unità Didattica 1: definizione di limite
a) intorno
b) concetto di limite
c) limiti finiti e infiniti
d) limiti finiti e infiniti
e) Infinitesimi e infiniti
f) Funzioni continue
g) Punti di discontinuità

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Sono stati svolti esercizi sulla verifica dei limiti	
Non sono stati svolti esercizi sul calcolo del limite	
MODULO 3: DERIVATE	
Unità Didattica 1: concetto di derivata	
a) significato di derivata	
b) significato geometrico di derivata	
c) continuità e derivabilità	
Unità Didattica 2: calcolo della derivata	
a) Derivate fondamentali	
b) Teoremi sulle derivate	
<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Tutti gli argomenti sono stati trattati introducendo, tramite lezione frontale, i concetti basilari, le definizioni e i teoremi, e portando numerosi esempi applicativi, partendo dai più semplici per arrivare alle situazioni problematiche più complesse. Una particolare attenzione è stata dedicata alla simbologia nelle definizioni dei teoremi proposti. Quando se ne è presentata la necessità sono stati richiamati i concetti e le relazioni che gli alunni, non utilizzando spesso, avevano dimenticato e che, invece, erano necessari per il proseguimento del lavoro. Ampio spazio è stato dedicato alle esercitazioni in classe.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>E' stato utilizzato il libro di testo, sia per la parte teorica per la parte degli esercizi. Gli alunni hanno inoltre utilizzato gli appunti da me passati ed esercizi tratti da altri testi.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prove scritte; Verifiche orali</p>

FIRMA DEL DOCENTE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Patrizia Papa

FISICA

MATERIA: FISICA	Prof.ssa Patrizia Papa
CLASSE:5AE	a.s. 2022/23
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è composta da 20 alunni (9 alunne e 11 alunni). Quasi tutti gli alunni hanno frequentato insieme l'intero quinquennio; solo un alunno proviene da un'altra scuola e si è inserito nel gruppo classe al quinto anno.</p> <p>Per quanto attiene al profilo disciplinare, gli allievi hanno mantenuto un comportamento corretto .</p> <p>Per quanto concerne la didattica, lo svolgimento del programma della disciplina è stato abbastanza regolare, anche se il triste e difficile periodo, caratterizzato dal Covid-19, attraversato nei precedenti anni, ha condizionato, in maniera rilevante, il processo di trasmissione e assimilazione dei contenuti disciplinari con conseguenti ripercussioni sulla situazione attuale</p> <p>Quanto alla frequenza, tuttavia, sono da registrare numerose assenze e ripetuti ingressi alla seconda ora da parte di un gruppo numeroso di alunni nel corso di tutto l'anno scolastico.</p> <p>Nell'ambito del processo formativo della "persona", è opportuno evidenziare che solo alcuni alunni, in particolare, si sono mostrati disponibili all'ascolto ed al confronto costruttivo</p> <p>Sul piano dell'impegno e del rendimento, la classe si presenta in modo eterogeneo.</p> <p>Occorre rilevare, infatti, che molti alunni per un tiepido impegno profuso, sebbene assiduamente stimolati, hanno richiesto tempi piuttosto prolungati per l'assimilazione dei contenuti. Pertanto, la maggior parte degli alunni che hanno conseguito risultati più che mediocri, sufficienti e, talora, discreti, sono stati spesso sollecitati, affinché il loro impegno potesse essere costante e la loro preparazione e il loro apprendimento potessero essere regolari.</p> <p>Alcuni alunni, inoltre, a causa di uno studio molto frammentario e superficiale, talora carente, si attestano su livelli di conoscenze e competenze insufficienti.</p> <p>Un ridotto numero di alunni, che ha raggiunto un buon profitto, invece, si è impegnato ed interessato agli argomenti di studio proposti, dimostrando un efficace metodo di studio , positivi livelli di competenze e un consapevole percorso di maturazione personale e culturale</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	Conoscenza delle principali leggi dell'elettromagnetismo. Conoscenza delle principali unità di misura; Acquisizione della terminologia scientifica essenziale.
CAPACITÀ	Alcuni alunni hanno compreso il senso e la logica delle leggi studiate. Solo alcuni sono in grado di analizzare situazioni reali collegate con gli argomenti trattati, e di dimostrare analiticamente le relazioni che intervengono nella spiegazione delle leggi stesse.
COMPETENZE	Solo alcuni alunni utilizzano un linguaggio scientifico adeguato e sono in grado di leggere e analizzare una legge.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1) EQUILIBRIO ELETTROSTATICO <ul style="list-style-type: none"> • Cosa è l'elettrostatica? • Conduttori e isolanti • Campo elettrico • Potenziale elettrostatico
2) CORRENTI ELETTRICHE <ul style="list-style-type: none"> • Conduzione elettrica • Conduttori ohmici • Corrente continua
3) CAMPI MAGNETICI <ul style="list-style-type: none"> • Proprietà magnetiche dei materiali • Forza magnetica • Effetti magnetici delle correnti • Induzione elettromagnetica

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di	Le tematiche di fisica proposte sono state introdotte, partendo dall'osservazione del mondo reale e dei fenomeni fisici naturali e artificiali.
---	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



recupero-sostegno e integrazione, etc.)	
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	E' stato utilizzato il libro di testo, come punto di riferimento per lo studio delle tematiche trattate. Sono state fatte lezioni multimediali e allenamenti con test interattivi sulla piattaforma della Zanichelli ZTE
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Strumenti di verifica sono state prove tradizionali (verifiche orali) e oggettive di vario tipo. Le verifiche orali miravano ad accertare l'acquisizione dei contenuti e la capacità di esporli con un linguaggio adeguato. Strumenti di valutazione sono stati inoltre gli interventi dal posto, le discussioni collettive, e quant'altro ha contribuito a consolidare il processo di apprendimento

FIRMA DEL DOCENTE

Patrizia Papa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PROF.: NUNZIO LAGANA'
CLASSE: 5 AE Economico Sociale	ANNO SCOL.:2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe composta da venti alunni undici maschi e nove femmine, ha manifestato durante l'anno scolastico interesse verso la materia partecipando attivamente alle iniziative scolastiche, dimostrando spirito di aggregazione e di partecipazione attiva alle diverse discipline sportive.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	Conoscenze dei principi e degli aspetti sportivi fondamentali dello sport . Conoscenza specifica della disciplina sportiva
CAPACITA'	Capacità di una valutazione critica e interpretazione delle informazioni motorie. Attitudine a valutare con adeguata cognizione di causa gli aspetti tecnici ed etici della materia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZE	<p>Abilità di applicazione delle conoscenze e delle nozioni tecniche e loro utilizzo per la soluzione di nuovi problemi.</p> <p>Abilità di osservare e di registrare sotto forma di dati quanto si è appreso.</p>
-------------------	---

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Unità didattiche
- Moduli
- La parte pratica è stata svolta negli spazi esterni della scuola

Modulo 1) Percezione e Coordinazione

Unità didattica: 1.1 esercizi di coordinazione misti, 1.2 giochi con la palla, 1.3 uso dello step e ginnastica aerobica.

Modulo 2) Regolamenti sportivi e comportamento nello sport

Unità didattica: 2.1 Il Fair-Play, 2.2 il doping, 2.3 il ruolo del tutor, 2.4 la prevenzione nello sport, 2.5 Sport e disabili, 2.6 Donne e sport

Modulo 3) Conoscenza dell'attività sportiva agonistica

Unità didattica: 4.1 fondamentali di Pallavolo, 4.2 fondamentali di Calcio, 4.3 fondamentali di Calcio a cinque, 4.4 Nozioni generali sul Badminton

Modulo 4) I principali apparati del corpo umano

Unità didattica: 5.1 apparato locomotore, 5.2 apparato muscolare, 5.3 apparato respiratorio, 5.4 apparato cardio-circolatorio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Modulo 5) L'Alimentazione

Unità didattica: 6.1 i principi nutritivi, 6.2 i glucidi, 6.3 i lipidi, 6.4 protidi, 6.5 vitamine sali minerali e acqua.

Modulo 6) Educazione civica

Unità didattica: 6.1 i principi del Fair-play, 6.2 sport e disabilità, 6.3 sport e doping, 6.4 come vivere lo sport.

METODOLOGIE	Lezione frontale, tutoring, lavori di gruppo, attività mirate, Interventi dal posto, attività di recupero.
MATERIALI DIDATTICI	Piccoli attrezzi sportivi, filmati, uso del computer.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test pratici e scritti a risposte multiple, interrogazioni dal posto e verifiche in itinere. Ricerche e colloqui, attività di Toting.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Nunzio Laganà



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



STORIA

MATERIA: Storia	Prof.ssa Gentiluomo Alessandra
CLASSE: 5° sez Economico sociale	a.s. 2023/2024
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe si è mostrata disomogenea nell'interesse verso la disciplina storica. Dalle ripetute verifiche , condotte attraverso prove orali, è emerso che gli allievi possiedono una preparazione frammentaria ed eterogenea. Sono emerse appena sufficienti capacità e competenze di quasi tutta la scolarasca, anche se, all'interno di essa , si distingue una parte degli allievi più interessati e attenti, nei quali si denota un lessico specifico appropriato, migliori rielaborazioni dei contenuti e buone capacità di analisi critica. L'esiguo gruppo si è distinto raggiungendo discreti risultati, visti anche nell'ottica della pluridisciplinarietà, L'altra parte della scolarasca, ha evidenziato sufficiente impegno, dimostrando però abilità modeste sia nelle capacità espositive degli argomenti che in quelle di memorizzazione del linguaggio storico. Infine una piccola parte di studenti è rimasta legata a conoscenze frammentarie e superficiali, applicandosi in modo incostante, approssimativo e riuscendo a produrre risultati scadenti e insufficienti. Di quest'ultimo fa parte anche qualche elemento che ha evidenziato cattive abitudini soprattutto relative alla costanza nello studio e alla presenza scolastica.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	<p>E' stato presentato il programma , oggetto di studio ,seguendo le tappe piu' rappresentative e significative che percorrono la storia, partendo dalla Destra e Sinistra storica con particolare riguardo al governo Giolitti e abbracciando le due guerre mondiali ed i grandi dittatori che hanno segnato profondamente la politica e la memoria collettiva , fino alla guerra fredda .</p>
CAPACITÀ	<p>Gli allievi sono capaci di: avere padronanza dei contenuti delle varie tematiche presentate. Avere certezza sui codici di linguaggio specifico della materia. Possiedono capacità espressive adeguate. Hanno sicurezza nelle capacità espositive e dialogiche . Sanno compiere in modo originale operazioni di analisi, sintesi e applicano in modo corretto gli argomenti storici trattati .Utilizzando le fonti critiche impostano e svolgono ricerche storiche. Sono capaci di intervenire in modo adeguato in dibattiti, valutando criticamente i contesti sociali e politici del passato e la memoria collettiva .Svolgono elaborati o stilano relazioni approfondite , utilizzando anche la rielaborazione personale, collocano nello spazio e nel tempo, con opportune attualizzazioni gli avvenimenti studiati. Sono anche capaci di ricostruire la complessità del fatto storico in chiave pluridisciplinare .</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZE

Gli allievi sanno instaurare collegamenti e confronti tra le varie tematiche svolte anche in relazione al percorso di Cittadinanza e Costituzione svolto. Identificano relazioni che legano il pensiero scientifico con quello storico. Non assolutizzano credenze e opinioni ma cercano di pervenire al confronto critico. Colgono inoltre analogie, continuità e discontinuità tra gli argomenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'età giolittiana: la strategia politica di Giolitti; la crescita industriale; il sistema giolittiano; la guerra di Libia; la riforma elettorale ed il patto Gentiloni.

La prima guerra mondiale: le origini del conflitto: il congresso di Berlino, il sistema delle alleanze, la flotta da guerra tedesca, la politica di potenza tedesca, la polveriera balcanica.

L'inizio delle ostilità e la guerra di movimento.

L'attentato a Sarajevo, le decisive scelte tedesche, l'euforia collettiva dell'agosto 1914-15, la comunità nazionale.

L'invasione del Belgio, la fine della guerra di movimento; la guerra di logoramento e guerra totale:

La guerra di trincea le battaglie di Verdun e Somme, la guerra di logoramento, la guerra sottomarina, rivolte ed ammutinamenti, il crollo della Russia, l'intervento degli Stati Uniti,

Una nuova pandemia, la spagnola.

Il significato storico dell'intervento americano e la fine del conflitto mondiale.

L'Italia nella Grande Guerra: il problema dell'intervento, la scelta della neutralità, i neutralisti, gli interventisti, i nazionalisti, gli intellettuali.

L'Italia in guerra: un nuovo stile politico, il Patto di Londra, il << maggio radioso >>.

La guerra dei generali: il generale Cardona, la guerra alpina, le battaglie dell'Isonzo.

Da Caporetto a Vittorio Veneto: l'Italia nella guerra globale, l'offensiva austro-tedesca, entità e cause della disfatta, il didattico politico dopo Caporetto, l'ultimo anno di guerra.

Il comunismo in Russia:

La rivoluzione di febbraio, l'arretratezza della Russia, la crisi del sistema, i soviet, menscevichi e bolscevichi, Lenin e le "Tesi di Aprile".

La rivoluzione di ottobre: la rivoluzione contadina, il governo di Kerenskij, Stato e rivoluzione, l'estinzione dello Stato, la conquista del potere, la dittatura del governo bolscevico.

Comunismo di guerra e Nuova politica economica, NEP: la guerra civile, il comunismo di guerra, l'internazionale comunista, la rivolta di Kronstadt, la nuova politica economica. Stalin al potere, la morte di Lenin e lotta per la successione, l'industrializzazione della Russia, i Kulaki e la loro deportazione, la collettivizzazione delle campagne, il Grande Terrore. Il fascismo in Italia: l'Italia dopo la prima guerra mondiale, le delusioni della vittoria, D'annunzio, Fiume la vittoria mutilata, la situazione economica e sociale, un governo debole, una nazione divisa, le contraddizioni dei socialisti, il partito popolare

Il movimento fascista: Benito Mussolini, il programma, l'ultimo governo Giolitti, la nascita del Partito Comunista, lo squadristico agrario, le caratteristiche delle squadre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



d'azione, la nascita del PNF, la marcia su Roma, la conquista dello Stato e della nazione, il delitto Matteotti. Lo Stato Totalitario: la distruzione dello Stato Liberale, la nazione dello Stato, la mobilitazione delle masse, il Duce, lo Stato, il Partito, la costruzione dello Stato Totalitario, l'uomo nuovo fascista, il razzismo fascista, le leggi razionali. Lo Stato corporativo: la negazione della lotta di classe, la politica economica del regime, lo Stato industriale banchiere.

Il Nazionalsocialismo in Germania: La Repubblica Weimar, la leggenda della pugnalata alla schiena, la paura della rivoluzione, le violenze dei Corpi franchi a Berlino e a Monaco, l'assemblea costituente, il Trattato di Versailles, l'inflazione del 1923. Adolf Hitler e Mein Kampf: la formazione a Vienna e a Monaco, il Partito Nazionalsocialista, il bolscevismo giudaico, il razzismo di Hitler. La conquista del potere: i successi elettorali del Partito Nazista, le ragioni del successo nazista, la presa del potere e l'incendio di Reichstag, l'assunzione dei pieni poteri, il Fuhrer e lo spazio vitale. Il regime nazista: lo scontro con le SA, i lager nazisti novecento.. secolo dei campi di concentramento, il problema della disoccupazione, i costi della ripresa economica, economia e politica del Terzo Reich

Economia e politica tra le due guerre mondiali: la grande depressione, i ruggenti anni Venti negli Stati Uniti, l'industria americana degli anni Venti, l'inizio della crisi economica, il "New Deal", l'incontro di liberalismo e democrazia. Lo scenario politico internazionale negli anni Venti e Trenta: la Società delle nazioni, i trattati di Rapallo e di Locarno, la politica estera tedesca tra il 1933 e il 1936, la conquista italiana dell'Etiopia. La guerra civile spagnola: la situazione economica e sociale, dalla Repubblica alla guerra civile, l'insurrezione dei militari, la Chiesa, la guerra e le violenze anticlericali, la guerra e lo scenario internazionale. Verso la guerra: la politica estera tedesca negli anni 1937-38, il patto di non aggressione russo-tedesco

La seconda guerra mondiale: i successi tedeschi in Francia e in Polonia, l'intervento sovietico, la guerra in occidente nel 1940. L'invasione dell'URSS: la situazione dell'Europa orientale, progetti, premesse motivazioni dell'attacco tedesco in URSS, successi e limiti dell'offensiva sul fronte orientale, il progressivo allargamento del conflitto del 1941. La Guerra globale: l'entrata in guerra di Giappone e Stati Uniti, Stalingrado, l'organizzazione della produzione bellica in Germania, le conferenze di Teheran e di Casablanca.

La sconfitta della Germania e del Giappone estate 1944, sbarco in Normandia e offensiva sovietica, la fine della guerra in Europa, la fine della guerra in Asia. L'Italia nella seconda guerra mondiale: dal non belligeranza alla "guerra parallela", le carenze militari italiane, l'intervento, l'occupazione della Grecia. La guerra in Africa ed in Russia: la Disperazione delle forze italiane, disfatta e prigionia in Russia, il fronte interno. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia, la caduta del fascismo, l'armistizio e l'8 settembre. L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione: la Repubblica sociale italiana, la svolta di Salerno, il movimento di Resistenza. Lo sterminio degli ebrei: l'invasione della Polonia, violenza selvaggia e provvedimenti amministrativi, sovraffollamento e malattie. L'invasione dell'URSS e l'uccisione degli ebrei sovietici: i reparti operativi mobili, il disagio di uccidere. I centri di sterminio: le strutture attivate

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

dal governatorato generale, la deportazione da Varsavia, l'insurrezione del ghetto di Varsavia. Auschwitz: le camere a gas di Auschwitz-Birkenau, i lager, la zona grigia, la specificità dello sterminio nazista.

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>La metodologia fa riferimento esplicito ai principi fissati dal Collegio Docenti, in conformità a quelli pedagogico-didattici previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Quindi si sono effettuate le specifiche lezioni frontali, si è però utilizzata una metodologia di lezione possibilmente libera da formalismi e da intonazioni cattedratiche, che è stata sostituita altresì dal dialogo costruttivo e dai vari interventi guidati, dal rispetto dei turni e dalla partecipazione di tutti gli allievi che ordinatamente hanno espresso le loro opinioni. E' stato necessario creare le condizioni favorevoli all'aggregamento di studenti i quali sono stati in grado di analizzare e poi commentare autonomamente, rielaborare in modo creativo ed originale i vari argomenti assegnati. Per gli studenti più lenti, con carenze linguistiche ed espressive, con scarsa capacità di memorizzazione, è stato necessario programmare interventi mirati e adattati alle reali ed effettive capacità o potenzialità individuali. Si sono proposte anche attività di recupero degli allievi in difficoltà che sono state costantemente monitorate attraverso verifiche in itinere, orali e/o scritte.</p>
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>I vari strumenti utilizzati al fine dell'acquisizione della disciplina filosofica sono: il libro di testo, vari manuali filosofici da cui prendere spunti per poter compiere le rielaborazioni personali dei contenuti, i documenti e le pagine critiche, schede, libri di biblioteche, al fine di approfondire in modo personale le tematiche e le ricerche che sono state oggetto di dibattito in classe</p>
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>La valutazione sommativa è il risultato di diverse prove di verifica tra le quali: interrogazioni orali, almeno due a trimestre, con funzione di supporto sono stati chiesti anche uno o più interventi dal posto. Questionari scritti, seguendo una modalità che prevede risposte chiuse o aperte oppure</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	entrambe, test di verifica oggettivi, ricerche e approfondimenti impostati in modo autonomo e del tutto originale, se e quando se ne sia presentata la necessità o possibilità , anche in relazione ai tempi disponibili
--	--

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Alessandra Gentiluomo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitotofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

Filosofia

MATERIA: Filosofia	Prof. Gentiluomo Alessandra
CLASSE: V A E sez. Economico sociale	a.s. 2023-2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RESENTAZIONE DELLA CLASSE

E' una scolaresca che si presenta compatta nelle relazioni interpersonali.

Si mostra abbastanza disciplinata ed evidenzia un atteggiamento complessivo positivo, nei riguardi della scuola. Si lavora in un clima sereno.

Dalla verifica dei prerequisiti condotta attraverso prove orali è emerso che quasi tutti gli allievi possiedono una sufficiente formazione linguistica. Con la parte migliore del gruppo di studenti, rivelatosi sin dall'inizio dell'anno scolastico più diligente rispetto ad altri, si è potuto svolgere un discreto lavoro, arricchito di dialoghi critici riguardo la disciplina filosofica. Il metodo di studio posto dalla docente, ha permesso di fare emergere capacità e competenze nonché rielaborazione dei contenuti, cercando il più possibile di far rispettare il lessico specifico della disciplina. Questo piccolo gruppo si è distinto raggiungendo buoni risultati, visti anche nell'ottica della pluridisciplinarietà. L'altra parte della scolaresca invece, ha evidenziato un impegno saltuario ed una partecipazione poco costante nelle consegne. Per tutto l'anno scolastico ha dimostrato che, solo se stimolata, raggiunge capacità espositive sufficienti, ma permane scarsa la memorizzazione del linguaggio filosofico. Spesso ha evidenziato assenza di partecipazione e impegno, applicandosi in modo incostante ed approssimativo, riuscendo a produrre risultati appena sufficienti. Valutando la complessità che lega il processo delle strutture filosofiche ma anche l'impegno a problematizzare i fatti, nonché la capacità di acquisire un bagaglio lessicale discreto e dialogare in modo critico, chiaro coerente e specifico, si può affermare che solo una parte degli studenti, sono in grado di rispondere a tali requisiti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitotofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

<p>CONOSCENZE</p>	<p>E' stato presentato il programma, oggetto di studio, che ha percorso argomenti circa le varie correnti di pensiero e diversi autori che seguono la storia della filosofia: Da Immanuel Kant al Romanticismo; l'Idealismo romantico tedesco, con Hegel ; la contestazione dell'hegelismo, trattando in modo approfondito autori come Schopenhauer e Kierkegaard la sinistra hegeliana con Feuerbach e collegamenti con il marxismo, lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del Positivismo e il caso Nietzsche, Hannah Arendt e l'analisi del sistema politico e del totalitarismo.</p>
<p>CAPACITÀ</p>	<p>Gli allievi sono capaci di : avere padronanza dei contenuti delle varie tematiche presentate. Avere certezza sui codici di linguaggio specifico della materia. Hanno sufficienti capacità espositive e dialogiche. Sanno compiere operazioni di analisi, che applicano in modo corretto agli argomenti filosofici trattati. Sanno impostare e svolgere una ricerca filosofica. Sono capaci di intervenire in modo adeguato in dibattiti filosofici. Svolgono elaborati semplici ma chiari, utilizzando(in qualche caso)anche attraverso la loro semplice rielaborazione personale.</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Gli alunni sono capaci di instaurare collegamenti e confronti tra le varie tematiche svolte. Identificano le complesse relazioni che</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



legano pensiero scientifico e filosofico. Non assolutizzano credenze ed opinioni, cercano di pervenire invece al confronto critico. Inoltre colgono qualche analogia, continuità e discontinuità tra gli argomenti studiati.

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'Illuminismo: caratteri generali.

Kant Immanuel: la vita, gli scritti del primo periodo, gli scritti del secondo periodo, la <<Dissertazione>> del 1770, gli scritti del periodo <<critico>>, il criticismo come <<filosofia del limite>> e l'orizzonte del pensiero Kantiano. Il problema generale della <<Critica della ragion pura>>, i <<giudizi sintetici a priori>>, la <<rivoluzione copernicana>>, la facoltà della conoscenza e la partizione della <<Critica della ragion pura>>.

Il Romanticismo: le premesse del Romanticismo, lo Sturm und Drang, la spiritualità della natura, le contrapposizioni all'illuminismo e l'affermazione della fede.

Hegel: vita e opere. Gli scritti giovanili. La dialettica. La "Fenomenologia dello Spirito": coscienza, autocoscienza e ragione.

L'opposizione e il confronto con Hegel:

Schopenhauer: vita e opere. Il mondo come rappresentazione. Soggetto e mondo. La volontà forza cieca e irrazionale. La condizione umana. La liberazione dalla volontà: arte, compassione, ascesi.

Kierkegaard: vita e opere. L'esistenza ed il singolo. Gli stadi dell'esistenza. La possibilità e l'angoscia. La disperazione e la fede. Il cristianesimo come paradosso e come scandalo.

La sinistra hegeliana e confronti con il pensiero di Karl Marx. Destra e sinistra hegeliana;

Marx: una vita impegnata, Marx critico di Hegel e dello Stato moderno. Economia borghese ed alienazione, Storia, società e rapporti di produzione. Il Manifesto del partito comunista. La critica dell'economia politica.

Feuerbach: vita ed opere. La religione come alienazione. L'umanesimo integrale e la filosofia come antropologia.

Positivismo: caratteri generali. Il positivismo evoluzionistico. La teoria dell'evoluzionismo: maggiori rappresentanti: Darwin

Nietzsche: vita ed opere. Filosofia e malattia: nuovi punti di vista critici. La denuncia delle menzogne millenarie dell'umanità e l'ideale di un oltre-uomo. Il <dionisiaco> e <l'apollineo>, come categorie interpretative del mondo greco. L'accettazione totale della vita. La critica della morale e la svalutazione dei valori. La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche. Morte di Dio ed avvento del super-uomo. Come il mondo vero divenne una favola: ovvero la



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



progressiva dissoluzione occidentale del platonismo. Il problema del nichilismo ed il suo superamento. L' eterno ritorno. Il super-uomo e la volontà di potenza. Sigmund Freud: dallo studio sull'isteria alla psicoanalisi, la vita, le opere, la realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi; la scomposizione psicoanalitica della personalità <<Es, Super-io, Io>>. La realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi. La scomposizione psicoanalitica della personalità. I sogni e i sintomi nevrotici; la sessualità e il complesso edipico.; religione e civiltà. Hannah Arendt: comprendere il fenomeno totalitario. I caratteri del totalitarismo. Il totalitarismo nel 900. Vita activa: un'autentica dimensione politica. Potere e violenza. La banalità del male. Il processo Eichmann.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

La metodologia fa riferimento esplicito ai principi fissati dal Collegio Docenti, in conformità a quelli pedagogico-didattici previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Quindi si sono effettuate le specifiche lezioni frontali, si è però utilizzata una metodologia di lezione possibilmente libera da formalismi e da intonazioni cattedratiche, che è stata sostituita altresì dal dialogo costruttivo e dai vari interventi guidati, dal rispetto dei turni e dalla partecipazione di tutti gli allievi che ordinatamente hanno espresso le loro opinioni. E' stato necessario creare le condizioni favorevoli all'aggregamento di studenti i quali sono stati in grado di analizzare e poi commentare autonomamente, rielaborare in modo creativo ed originale i vari argomenti assegnati. Per gli studenti più lenti, con carenze linguistiche ed espressive, con scarsa capacità di memorizzazione, è stato necessario programmare interventi mirati e adattati alle reali ed effettive capacità o potenzialità individuali. Si sono proposte anche attività di recupero degli allievi in difficoltà che sono state costantemente monitorate attraverso verifiche in itinere, orali e/o scritte.

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)

I vari strumenti utilizzati al fine dell'acquisizione della disciplina filosofica sono stati: il libro di testo, vari manuali filosofici da cui prendere spunti per poter compiere le rielaborazioni personali dei contenuti, i documenti e le pagine critiche, schede proiettate sulla lim, al fine di approfondire in modo personale le tematiche e le ricerche che sono state oggetto di dibattito in classe.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI

La valutazione sommativa è il risultato di diverse prove di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



<p>VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>verifica tra le quali :interrogazioni orali , almeno due a quadrimestre , con funzione di supporto sono stati chiesti anche uno o più interventi dal posto. Approfondimenti impostati in modo autonomo e del tutto originale, se e quando se ne sia presentata la necessità o possibilità, anche in relazione ai tempi disponibili.</p>
---	--

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Alessandra Gentiluomo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

Lingua Straniera Inglese

MATERIA: English	Prof. Maruccia Gabriella
CLASSE: V Sez A E	a.s. 2022-2023
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Insegno Inglese in questa classe sin dal primo anno, garantendo così la continuità didattica. Nel corso del quinquennio gli alunni hanno sviluppato un percorso di maturità e responsabilità diversificato sia a livello disciplinare che didattico che soprattutto l'anno in corso ha evidenziato. Un gruppo di alunni ha frequentato regolarmente, attento alle lezioni, affidabile, puntuale nelle consegne, volenteroso e consapevole dell'importanza dello studio delle lingue straniere, conseguendo risultati buoni/ottimi in termini di conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Un secondo gruppo, più numeroso, trascinato fino all'ultimo anno, ha purtroppo assunto un atteggiamento oppositivo alla materia, sin dall'inizio dell'anno. La frequenza irregolare, sia in termini di assenze giornaliere che ingressi tardivi e/o uscite anticipate in concomitanza con l'orario interessato, il disinteresse, l'apatia e in qualche occasione di dichiarato menefreghismo durante le poche lezioni frequentate, il ripetuto sottrarsi alle verifiche, nonostante la disponibilità della docente al recupero e l'intervento del coordinatore che spesso li ha richiamati al senso di responsabilità non hanno consentito il raggiungimento degli obiettivi minimi in termini di conoscenze, abilità e competenze con risultati finali gravemente insufficienti.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Dei generi letterari e delle loro convenzioni Dei periodi storici studiati nei loro aspetti politici, economici e sociali. Della produzione letteraria relativa ai periodi storici presi in esame Delle tematiche e delle caratteristiche formali degli autori studiati
CAPACITÀ	Strategie di lettura e di interpretazione di testi letterari e di altri generi Elaborazione verbale e scritta di argomenti di studio, di ricerca e di riflessione. Traduzione di testi
COMPETENZE	Espressive e ricettive in lingua straniera Saper cogliere il valore contestuale degli elementi linguistici e l'impatto semantico delle figure retoriche e di altre forme di discorso letterario-critico-interpretative dei testi letterari analizzati

CONTENUTI DISCIPLINARI

Literature:

The Victorian Age: linee generali del period. P. 85-86

Biografia, opere, tematiche e analisi di brani scelti dei seguenti autori:

C. Dickens: da "Hard Times" Coketown p. 87-89.

O. Wilde : " The picture of Dorian Gray." P 103-104

The Age of Modernism:

J. Joyce: da "Dubiners" The Dead – "I think he died for me" Eveline

Appunti selezionati da altre fonti

The theatre of Absurd:

S. Beckett: Waiting for Godot. "Nothing to be done" p 120-121



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



G.Orwell: biografia opere. Analisi di "Animal Farm" e "1984" Documenti forniti dalla docente ,tratti dal testo "Only Connect"

Economic and social challenges :

Globalisation. p. 219.

A sustainable Development. P 221

Social exclusion p 232

Poverty p.237

Global water shortage p. 222

Nel mese di Maggio è previsto lo svolgimento delle seguenti tematiche:

Autism: a developmental disorder

Visione dei films 1984, The picture of Dorian Gray

Ed civica : Brexit . documenti forniti dalla docente ,estratti dal testo "Step into Social Studies" pp 191-93

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo: Ways of the world. Pc: tecnologie audiovisive e/o multimediali,</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche scritte Sommative, multiple choice, argomentative. Verifiche orali</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Gabriella Maruccia



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE UMANE	Prof. MARIANNA MASTROENI
CLASSE: 5 A E	A .s. 2022/ 2023



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RESENTAZIONE DELLA CLASSE

La 5 A E dell' a.s. 2022 /2023 è composta da 20 studenti , di cui 9 ragazze e 11 ragazzi , tra costoro vi è un dislessico (in stato di gravidanza) , un BES e un ragazzo inserito lo scorso anno dopo aver sostenuto gli esami di idoneità al quarto anno. Dal punto di vista cognitivo la classe si è sempre caratterizzata per una marcata eterogeneità di interessi, stili e ritmi di apprendimento e per competenze espressive. La classe nel corso dei cinque anni ha seguito le lezioni in modo diversificato: non tutti gli studenti hanno mantenuto lo stesso grado di attenzione e d' interesse ,per alcuni la partecipazione è stata costante e proficua , per altri l' ascolto e l' attenzione spesso non sono stati adeguati .Un piccolo gruppo di studenti ha sempre mostrato di saper affrontare lo studio con costanza e puntualità, raggiungendo un buon livello di preparazione su livelli ottimo / eccellente .Un'altra parte di alunni ha raggiunto un discreto livello di conoscenza di contenuti , di concetti ed una capacità espositiva lineare , con qualche difficoltà però nel cogliere le analisi e i collegamenti più complessi .Un gruppo di studenti mantiene un profitto sufficiente e qualcuno appena sufficiente dovuto ad uno studio irregolare o poco consolidato unito a qualche difficoltà nell'analisi e nelle relazioni tra fatti documenti e teorie e nell'esposizione corretta dei contenuti. Vi è infine , un nutrito gruppo di alunni che trascinati per inerzia nel triennio fino al quinto anno , non sono riusciti ad adottare un metodo di studio proficuo ,sia a causa di personali lacune pregresse, sia per mancanza di motivazione, sia per un impegno poco adeguato che si è, nell'ultimo anno , e concretizzato in un disinteresse continuo verso la disciplina e in una strategia concertata da tutti loro nell'assentarsi da scuola puntualmente per sottrarsi alle verifiche scritte e orali, forse in cuor loro convinti nell' ammissione automatica agli esami di Stato . In tal modo è risultato molto difficile per il docente attuare tutte le strategie di recupero della disciplina con studenti assenti o svogliati e con grosse lacune. Pur essendo presenti buone capacità intellettive , che avrebbero potuto far raggiungere loro ottimi risultati , in questa classe questo gruppo di ragazzi si è perso in svogliatezza e comportamenti non sempre consoni alle attività svolte . Il programma è stato sostanzialmente completato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

<p style="text-align: center;">CONOSCENZE</p>	<p>Sa osservare e comprendere la realtà sociale con gli strumenti dell'antropologia culturale • Comprende le trasformazioni e le diversità culturali ,riconoscendo le ragioni che le hanno determinate anche in relazione con lo spazio geografico e agli eventi storici.</p> <p>Sa cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea • Comprende e interpreta le trasformazioni socio politiche ,economiche e culturali indotte dal fenomeno della globalizzazione</p> <p>Ed Civica :Sa perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione nel contesto dell'Unione Europea ,promuovendo principi, valori e azioni di promozione alla collaborazione politica ed economica degli Stati Europei.</p>
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ</p>	<p>Riconosce le dinamiche socio – economiche della realtà sociale di cui si fa parte. • Sa individuare caratteristiche e funzioni delle principali tipologie istituzionali della società occidentale • Comprende i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza</p> <p>Ed Civica : sa individuare e ricostruire la storia della nascita delle istituzioni europee e dell'O.N.U. con l'obiettivo di favorire l'integrazione economica e sociale dei Paesi che vi aderiscono .</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saper contestualizzare le diverse scuole e le diverse correnti del pensiero antropologico e sociologico . 2) Sviluppare un'adeguata



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>consapevolezza del concetto di scientificità in riferimento alle Scienze Umane (antropologia ,sociologia ,metodologia della ricerca)</p> <ol style="list-style-type: none">3) Acquisire ed utilizzare il lessico delle Scienze Umane4) Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie antropologiche e sociologiche studiate e gli aspetti salienti della realtà quotidiana .5) Individuare collegamenti e relazioni tra le Scienze Umane ,riconoscendo lo specifico contributo offerto da ognuna di esse allo studio della realtà sociale6) Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico sociali nelle loro molteplici dimensioni7) Integrare i contenuti appresi nelle diverse discipline d'indirizzo per proporre riflessioni personali.
--	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

MOD 1 stratificazione e disuguaglianze : Ud1 La povertà assoluta e relativa ,la nuova povertà

MOD 2 Industria culturale e società di massa : Ud1 concetto e storia

Ud2 industria culturale e società di massa

Ud3 cultura e comunicazione nell'era digitale

MOD 3 : Religione e secolarizzazione : . Ud1: la dimensione sociale della Religione

Ud2: I sociologi " classici" di fronte alla religione

Ud3: La religione nella società contemporanea

MOD 4: Il potere :la politica ,lo Stato e il cittadino: Ud1 : il potere

Ud 2 : Storia e caratteristiche dello stato moderno

Ud 3 Stato totalitario e Stato sociale

Ud 4 :la partecipazione politica

MOD 4:la globalizzazione: Ud1:che cos'è la globalizzazione

Ud2: le diverse facce della globalizzazione

Ud3: prospettive attuali del mondo globale

MOD 5:Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni: Ud1: l'evoluzione del lavoro

Ud2 : il mercato del lavoro

Ud3: il lavoro flessibile

Mod 6 : La società multiculturale: Ud1: alle origini della multiculturalità

Ud2 : dall'uguaglianza alla differenza

Ud3 : la ricchezza della diversità

Mod: 6 Metodologia della ricerca : Ud 1 : la ricerca in Sociologia : il sociologo al lavoro , gli strumenti di indagine del sociologo ,professione sociologo .

Mod 7 Educazione civica : l'Europa e le organizzazioni internazionali: Ud 1 l'Unione Europea

Ud 2 La comunità internazionale: l'O.N.U.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro,

Lezione frontale **X**

Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni

X

**B****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Problem solving X Esercizi applicativi guidati X Attività di ricerca X Attività di recupero (pause didattiche) X Attività di approfondimento X
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Testi adottati : Clemente - Danieli Orizzonte Scienze Umane opzione economico sociale Paravia Ed Civica : S. Cotena Nuova agorà ed. civica per la scuola secondaria di secondo grado Simone a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento :appunti fotocopie e letture di antropologi e sociologi. b) Attrezzature e spazi didattici utilizzati :Lim , ricerche su internet, documentari ,film.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	Prove scritte : 5 domande aperte su argomenti studiati Verifiche orali una media di una/ due al mese .

FIRMA DEL DOCENTE**Prof.ssa MARIANNA MASTROENI**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Italiano

MATERIA: ITALIANO	Prof.ssa Marina Piperissa
CLASSE: 5 AE	a.s. 2022-2023
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, composta da 20 alunni, 9 femmine e 11 maschi, alla fine del percorso educativo ha raggiunto gli obiettivi in termini di conoscenze, capacità e competenze in modo del tutto differenziato. Solo alcuni alunni hanno conseguito una conoscenza complessivamente buona mantenendo per tutto l'anno costanza e interesse verso le attività proposte, conseguendo adeguate capacità di analisi e di rielaborazione dei testi letterari ed esporli in un linguaggio abbastanza limpido e fluido. Un gruppo di alunni ha manifestato scarso interesse, impegno inadeguato, dovuto anche alle tante assenze, sia a livello orale che nella produzione scritta. L'ultimo anno, l'anno della maggiore età, ha reso liberi gli alunni di comportarsi in modo inappropriato. Inutili sono stati i continui tentativi di stimolo e sollecitazione. Il percorso educativo-didattico è stato sviluppato seguendo le inclinazioni e le motivazioni degli allievi. Si è cercato di dare importanza ai loro interessi e alle loro curiosità per proseguire nel lavoro didattico. Attraverso diverse tecniche di lettura si è cercato di stimolare gli alunni al piacere di leggere, considerando la lettura non come semplice esercizio tecnico ma come attività entusiasmante in grado di sviluppare capacità di riflessione e letteratura. Gli alunni sono stati sollecitati attraverso discussioni guidate alla conoscenza di sé e degli altri per un maggior rispetto delle regole e della convivenza civile. Nonostante tutto, le competenze educativo-didattiche generali non sono state acquisite. Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe è regredita, la preparazione finale non può ritenersi positiva nella maggior parte degli allievi.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	Conoscere i movimenti più significativi e gli autori più rappresentativi della letteratura italiana dal Romanticismo al Novecento.
CAPACITÀ	Produrre testi a tipologia differenziata: analisi del testo, analisi ed elaborazione di un testo argomentativo, tema di ordine generale
COMPETENZE	Saper contestualizzare un'opera, un autore, un movimento culturale con gli opportuni riferimenti al periodo storico e al quadro sociale ed ideologico. Saper esaminare un testo letterario, in prosa o poesia, tramite parafrasi /individuazione

CONTENUTI DISCIPLINARI

G. LEOPARDI: La nostalgia della felicità. Le opere: le lettere; le opere giovanili e la prima produzione poetica; lo Zibaldone di pensieri. I canti. Le operette morali. La fortuna critica. Analisi dei brani: <i>Teoria del piacere. L'infinito. Alla luna. A Silvia. Il sabato del villaggio</i>
G. CARDUCCI: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: <i>Pianto antico. San Martino.</i>
La SCAPIGLIATURA: temi e motivi della protesta scapigliata.
Il NATURALISMO: una nuova poetica.
Il VERISMO: il modello naturalista nel contesto italiano; Verismo e Naturalismo a confronto.
VERGA: la vita, le opere, la tematica. I Malavoglia: genesi, temi, aspetti formali. Mastro-don Gesualdo: genesi, temi, aspetti formali, Analisi dei brani: <i>n Ntoni al servizio di leva e il negozio dei lupini. Bisogna spiare Rosso Malpelo. La morte di Gesualdo.</i>
LA CRISI DELL'UOMO E IL DECADENTISMO: l'epoca e le idee; gli autori; il genere; la corrente. Due filoni complementari: Simbolismo ed Estetismo.
PASCOLI: la vita; le opere; la tematica. Myricae. Analisi dei brani: <i>Il fanciullino (I; III; X-XI; XIV), X Agosto; Lavandare; Novembre, Il lampo; Il gelsomino notturno.</i>
D'ANNUNZIO: la vita, le opere, la tematica. Alcyone: <i>La pioggia nel pineto. Il piacere: Una donna fatale. La vita come un'opera d'arte. Una lucida follia omicida</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IL ROMANZO E LA NOVELLISTICA DELLA PRIMA META' DEL NOVECENTO:

l'epoca e le idee; il genere; la corrente.

SVEVO: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Un malessere profondo; Il delirio di Amalia; L'ultima sigaretta.*

PIRANDELLO: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Il treno ha fischiato La lanterninosofia; Non conclude.*

LA POESIA NELL'ETA' DELLE AVANGUARDIE: nascita, diffusione, temi, idee e stile.
 Crepuscolarismo e Futurismo

LA LIRICA TRA LE DUE GUERRE: il frammentismo della "voce"; il classicismo della "ronda"; gli autori.

UNGARETTI: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Veglia; San Martino del Carso.*

SABA: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Città vecchia; La capra.*

MONTALE: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Non recidere, forbice, quel volto; Spesso il male di vivere ho incontrato.*

QUASIMODO: la vita, le opere, la tematica. Analisi dei brani: *Alle fronde dei salici.*

ED. CIVICA: Comune, città metropolitana; provincia
 Nuova agorà- Cotena- Simeone

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, discussione libera e guidata, soluzione di problemi, ricerca guidata, lavoro induttivo-deduttivo, brain storming. Temi scritti.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo (Amor mi mosse, vol.6,7. Langella, Frare, Gresti, Motta. Pearson/ Mondadori. Vol. G. Leopardi), temi scritti in classe, mappe concettuali, tecnologie multimediali, power point, ricerche, fonti.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali, colloqui, dibattiti, discussioni guidate, esposizione per sequenze di mappe concettuali. Temi scritti in classe. Almeno n.2 verifiche orali e 2 prove scritte per trimestre, n.3 verifiche orali e 3 prove scritte per pentamestre.</p>

L'ultima parte della programmazione potrebbe subire modifiche qualora non si riuscisse a completarla.

FIRMA DEL DOCENTE

Marina Piperissa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

Lingua Straniera Spagnolo

MATERIA: LINGUA SPAGNOLA	PROF.: DANIELA BARBERA
CLASSE: V sez A-Economico sociale	ANNO SCOL: 2022-2023
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe composta da 20 allievi ha affrontato l'ultimo anno di studio della lingua spagnola con atteggiamento vivace, generalmente attento, ma non per tutti volenteroso. A causa di un'incostante frequenza da parte di un certo numero di studenti durante l'anno scolastico, le lezioni non sono state del tutto regolari, per questa ragione, si è registrato un lieve ritardo e una conseguente, seppur minima, riduzione dei contenuti programmati.</p> <p>Il gruppo classe, da un punto di vista didattico, risulta non del tutto omogeneo: un gruppo di studenti per il loro costante impegno e partecipazione durante tutto il corso dell'anno scolastico ha raggiunto ottimi risultati, un secondo gruppo, più cospicuo, ha raggiunto competenze grammaticali-linguistico e culturali sufficienti mostrando appropriata motivazione e adeguato metodo di studio; Il restante gruppo della classe ha raggiunto competenze appena sufficienti per un impegno allo studio non sempre attento e costante. Qualche elemento, a causa di un impegno incostante e di uno studio inadeguato non ha raggiunto competenze sufficienti. Il comportamento durante le ore di lezione, per la maggior parte della classe, nonostante una diffusa incostanze nello studio e nell'impegno, è stato caratterizzato per disciplina e attenzione al dialogo educativo</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Principali strutture grammaticali della lingua - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali e scritte in contesti formali e informali - Principi di organizzazione del discorso orale e scritto del tipo descrittivo, narrativo, espositivo. - Contesto storico, letterario e artistico di riferimento al periodo studiato. - Luoghi, personaggi e avvenimenti in riferimento al modo spagnolo e ispanoamericano
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le diverse tipologie di testo - Formare la coscienza dell'identità europea - Presentare percorsi modulari/tematici relativi a contenuti specifici dell'indirizzo di studi (economico-sociale) - Essere capaci di utilizzare un repertorio lessicale ampio ma semplice, con strutture e regole apprese - Comunicare adeguatamente in un registro neutro per adattarsi in diverse situazioni - Estrarre dai testi informazioni concrete, anche di carattere specifico e di identificare l'idea principale - Essere capaci di confrontarsi con testi autentici, in un livello standard di lingua. - Utilizzare l'informazione proveniente da diverse parti del testo per realizzare un compito concreto e fare una semplice sintesi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi con corretta pronuncia e in forma semplice, scorrevole e adeguata alle esigenze comunicative, anche utilizzando strumenti multimediali. - Potenziare le abilità di codificazione e decodificazione (orale e scritta) e di interazione - Conoscere e organizzare i contenuti - Comprendere i testi relativi ad argomenti di attualità e inerenti al proprio percorso di studio, identificando le caratteristiche del testo, della lingua e della cultura straniera - Analizzare un testo letterario e di attualità - Produrre testi scritti semplici in modo chiaro, corretto e scorrevole - Riferire, parafrasare o riassumere in lingua straniera, orale e/o scritta, il contenuto di un testo di varia tipologia e genere. - Comprende e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte. - Utilizzare le nuove tecnologie.
-------------------	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

Contextos históricos y literarios

- A. Realismo (pagg.285-289)
- B. Crisis del 98 y Modernismo (pagg.292-297)

Citas con el arte:

Joaquín Sorolla (pagg 290-291)

Gaudí y el modernismo catalán (pagg. 298-299)

- C. Vanguardias y generación del 27 (pagg. 300-308)
- D. Niebla: Unamuno
Machado; Recuerdo infantil

Tiempos de mujeres

- A. B.P. Galdos
- B. Tristana pag 81

Lugares

Chile

Debate

Cataluña independiente

Más denuncias y menos renunciaciones

Matrimonio igualitario

Madres y abuelas de la plaza de mayo

ED. CIVICA:

Il Presidente della Repubblica;

Il Capo di stati negli altri paesi

Il Re di Spagna



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Da svolgere dopo il 15-05

Citas con el arte P.Picasso(pagg.309-310)

C. La posguerra y el franquismo siglo XX (pagg. 314-319)

*Citas con el arte*F.Kahlo (pagg. 345-346)

Temas:

Puntos de ruptura

- D. Casa de B. Alba: F.G.Lorca
- E. Los Indignados

Recuerdos y nostalgia

- F. Luís Cernuda
- G. Pablo Neruda

Soledad e indiferencia

- H. G.G.Marquéz

Debate

Educación y paro juvenil

Generación Erasmus; La Unión Europea

Política vieja y nueva

La Constitución Española

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

Nello svolgimento dei programmi è stato privilegiato l'approccio comunicativo/funzionale e, di conseguenza, i criteri e le strategie che ne sono alla base. Gli studenti hanno acquisito la capacità di interagire efficacemente con il proprio interlocutore.

Si è mirato alla valorizzazione del momento comunicativo

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>attraverso lo studio delle funzioni linguistiche, senza prescindere dalla riflessione sulle strutture.</p> <p>Sono state utilizzate tecniche e strategie di pair-work, role play, cooperative learning, tutoring debate.</p> <p>Centrale è stato l'uso della LIM e la rete., che ha permesso un innovativo approccio alla lingua straniera.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>CITAS, Loescher. Materiale fotocopiabile, LIM, DVD, CD, PC, Tablet, piattaforme digitali, classi virtuali.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Due prove scritte (comprensione del testo, produzione scritta, test a risposta aperta e a opzione multipla) e due verifiche orali per il primo trimestre. Due prove scritte e due colloqui orali nel pentamestre.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Daniela Barbera



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CAPACITA'	<p>mistero di Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo; • si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere; • distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano in un contesto multiculturale; • cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica per una lettura critica del mondo contemporaneo • lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione libera e responsabile nei confronti del creato, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Religione Cattolica

MATERIA: Religione C.	PROF.SSA: Giusi Parisi
CLASSE: 5 sez AE	ANNO SCOL.: 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	La classe è composta da 20 alunni, 9 femmine e 11 maschi, di cui 1 solo non avvalentesi all'IRC. L'impegno della classe è stato regolare e mirato all'essenziale. Quasi tutti gli alunni hanno sufficientemente ampliato le loro conoscenze, hanno acquisito complessivamente le abilità specifiche e trasversali. Le competenze raggiunte sono organiche e coerenti. Dal punto di vista della socializzazione la classe si mostra abbastanza integrata.

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce differenze e complementarità tra fede e religione; • conosce la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche; • conosce le varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto; • sa definire fenomeni parareligiosi quali la magia, lo spiritismo e il satanismo; • interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contrasto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo; • conosce la riflessione biblico-cristiana sul
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

- Unità didattiche
- Moduli

MODULO 1: DIO CONTROVERSO
CONTENUTI DISCIPLINARI: La ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure.
TEMPI DI REALIZZAZIONE: Primo Trimestre
MODULO 2: INNAMORAMENTO E AMORE
CONTENUTI DISCIPLINARI: La parola "amore"; l'amore tra uomo e donna; il sacramento dell'amore; un corpo per amare; l'amore si fa servizio: l'ordine sacro
TEMPI DI REALIZZAZIONE: Gennaio Febbraio
MODULO 3: L'ETICA DELLA PACE
CONTENUTI DISCIPLINARI: La pace nel magistero della Chiesa; le parole della pace; la dignità della persona; vincere il razzismo; la sfida della povertà; l'economia solidale; la difesa dell'ambiente
TEMPI DI REALIZZAZIONE: Marzo Aprile Maggio

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca • Attività laboratoriali
MATERIALI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Testi adottati: Libro di Testo. • Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Prova strutturata



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)

Prova semistrutturata

Relazione

Comprensione del testo

Dialogo educativo

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Giusi PARISI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Ling. Straniera Spagnolo - Ed. Civica	Barbera Daniela	<i>Daniela Barbera</i>
Diritto ed Economia Pol. - Ed. Civica	Damiano Rosalia	<i>Rosalia Damiano</i>
Storia – Filosofia - Ed. Civica	Gentiluomo Alessandra	<i>A. Gentiluomo</i>
Scienze Motorie e Sport. - Ed. Civica	Laganà Nunzio	<i>Nunzio Laganà</i>
Ling. Straniera Inglese - Ed. Civica	Maruccia Gabriella	<i>Gabriella Maruccia</i>
Scienze Umane – Ed. Civica	Mastroeni Marianna	<i>Marianna Mastroeni</i>
Matematica - Fisica- Ed. Civica	Papa Patrizia	<i>Patrizia Papa</i>
Religione Cattolica - Ed. Civica	Parisi Giusi	<i>Giusi Parisi</i>
Lingua e Letteratura Italiana - Ed. Civica	Piperissa Marina	<i>Marina Piperissa</i>
Storia dell'Arte - Ed. Civica	Romano Fabrizio	<i>Fabrizio Romano</i>

