

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW -

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Prof. 6386 del 15.05.2023

ESAME FINALE DI STATO a.s.22/23

CLASSE 5 SEZ. B

INDIRIZZO Scientifico sc.applicate

**DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323

Data 11/05/2023

IL COORDINATORE

Prof.ssa Sisalli Barbara

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giovanna Messina





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



<i>INDICE</i>	
<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i> <i>Evolutione della classe</i> <i>Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i> <i>Elenco dei libri di testo</i>	PAG. 1-4
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG. 5
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 6
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 6-7
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</i>	PAG. 8
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 13
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG. 13
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	PAG. 14
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 15
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 18
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA</i>	PAG. 19
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG. 22



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 29 studenti di cui due con DSA, essendo particolarmente vivace e numerosa, ha dimostrato un andamento piuttosto incostante e irregolare. Nonostante la loro eterogeneità, gli alunni, nel corso degli anni, hanno espresso una ottima capacità relazionale all'interno del gruppo, ed una vivacità stimolante, ma che non è stata messa a frutto in egual modo da tutti. Per tale motivo, se in taluni casi si è raggiunto un apprezzabile e proficuo sviluppo del "dialogo educativo", in altri il medesimo si è rivelato molto meno vivace e produttivo. Indubbiamente alcuni alunni hanno fatto registrare negli anni una forte crescita dei livelli di competenza e di consapevolezza, maturando anche un buon spirito critico; a questi se ne affiancano altri che non sono riusciti ad esprimere al meglio le proprie potenzialità. Nel caso di una parte della classe, se pure minoritaria, la discontinuità nell'impegno e nell'attenzione ha determinato difficoltà nell'elaborazione di strategie di studio affidabili e produttive, con conseguente permanere di incertezze nella preparazione generale. A fronte del gruppo di studenti sopra descritto, ve ne sono stati altri che si sono invece impegnati con diligenza ed applicazione per lo sviluppo di un metodo di studio efficace e per il consolidamento e l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze acquisite. Dal punto di vista del comportamento, fortunatamente la maggior parte della classe ha effettuato un percorso di crescita costruttivo come studenti e come cittadini. Invece un gruppo di allievi ha, in talune occasioni, dimostrato una mancanza di senso di responsabilità e di correttezza, non portando a compimento i lavori di gruppo assegnati, con una ricaduta sull'intero gruppo classe. Inoltre il medesimo gruppo ha affrontato con superficialità il proprio percorso, non mostrando sempre il dovuto rispetto per i luoghi, le cose e le persone.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
	Maschi	21	21	20
ISCRITTI	Femmine	9	9	9
	Diversamente abili			
	Totale	30	30	29
Provenienti da altro Istituto		1	2	
Ritirati		1	1	
Trasferiti				
Promossi		29	29	
Sospensione del giudizio (*)		11	12	
Non Promossi				

(*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
SCIENZE	11	11	10	10
INGLESE			2	2



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



ELENCO LIBRI DI TESTO

MATERIA	ISBN	AUTORI	TITOLO	VOL	CASA ED.
Filosofia	97888426752 35	Gentile – Ronga - Bertelli	SKEPSIS la filosofia come ricerca	Vol 3 (3A+3B) + libro digitale online	Il Capitello
Storia	97888810498 37	Desideri - Codovini	Storia e storiografia plus	Vol 3 – 3A dalla Belle époque alla seconda guerra mondiale + 3B Dalla guerra fredda a oggi + DVD- ROM+CLIL per il quinto anno	D'Anna
Storia dell'arte	97888086473 13	G. Cricco – F.P.di Teodoro	Itinerario dell'arte Dall'età dei lumi ai giorni nostri	3 Estesa quarta con museo digitale	Zanichelli
Disegno	97888630841 46	Galli Roberta	Disegna subito	2 2019	Electa scuola
Italiano letteratura	97888691043 43	G. Langella – P. Frare – P. Gresti	Amor mi mosse 6 metamorfozi del canone. Secolarizzazione – secondo ottocento primo novecento		Mondado ri
Italiano letteratura	97888691060 33	G. Langella – P. Frare – P. Gresti	Amor mi mosse 7 metamorfozi del canone. Età crisi – primo dopoguerra agli anni ottanta		
Italiano commedia	97888087923 34	Bruscagli – Giudizi (a cura di) – Dante Alighieri	Divina Commedia (la) Paradiso		Zanichelli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Chimica organica, biochimica, biotecnologie	9788893790789	Bernard, Casavecchia, Taylor, Simon, Dickeyn Hogan, Reece	Chimica organica, biochimica, biotecnologie Con biologia di Campbell	U 2022	Pearson Science
Scienze della terra	9788805078523	Pignocchino Feyl es Cristina	Geoscienze secondo biennio e quinto anno	U triennio	SEI
Matematica	9788853806185	Baroncini, Manfredi	Multimathblu plus volume 5 + ebook	5	Ghissetti & Corvi editori
INVALSI	9788891434982	Grillo Salvatore	Prova invalsi quinto anno matematica	U	Simone per la scuola
Fisica	9788808914057	Amaldi Ugo	Il nuovo Amaldi per i licei scientifici blu	3	Zanichelli
Scienze motorie sportive	9788839303301	Fiorini, Bocchi, Coretti, Chiesa	Più movimento slim	U	Marietti scuola
Religione	9788842675471	Contadini	Itinerari 2.0 plus + ebook	U	Elle Di Ci/ Il Capitello
Inglese	9788883395635	AA VV	Amazing Minds 2 new generation	2	Pearson longman
INFORMATICA	9788824799515	Rossi - Ferrati	Mindset per il quinto anno	U	Mondadori editore
Ed. Civica	9788891429223	Cotena S.	Nuova Agorà	U	Simone per la scuola



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	A.C.	
2.	A.S.	
3.	A.F.	
4.	A.S.	
5.	A.E.	
6.	B.G.	
7.	B.M.	
8.	C.M.	
9.	C.E.	
10.	C.F.	
11.	C.D.	
12.	C.E.	
13.	C.G.	
14.	D.C.G.	
15.	F.S.	
16.	F.D.	
17.	G.S.	
18.	G.F.	
19.	I.R.	
20.	L.A.	
21.	L.G.	
22.	M.N.	
23.	M.F.	
24.	M.V.	
25.	M.L.	
26.	N.M.	
27.	O.A.	
28.	P.M.	
29.	R.L.	

(*)da compilare al momento dello scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
SISALLI BARBARA	ITALIANO	X	X	X
BARILARO DONATELLA	MATEMATICA	X	X	X
INGENITO FRANCESCO	FISICA	X	X	X
RUELLO MARIA GRAZIA	DISEGNO E ST.ARTE	X	X	X
BLUNDO CANTO GABRIELE	FILOSOFIA E STORIA	X	X	X
SAIJA BARBARA	INFORMATICA	X	X	X
SANTAPAOLA SERGIO	SC.MOTORIE	X	X	X
ROMEO CATERINA	INGLESE			X
BONTEMPO ANGELICA	SCIENZE			X
CANNIZZARO GRAZIA	RELIGIONE	X	X	X

OBIETTIVI DI ISTITUTO

• Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

• Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe VBS, nel corso dell'anno scolastico, ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
13 ottobre 2022	TUTTA LA CLASSE	Lezione itinerante sul tema "Messina e la battaglia di Lepanto"	Messina
17 ottobre 2022	i Rappresentanti delle quinte classi	Convegno sul tema "Diritti negli occhi" e dibattito sul contrasto al caporalato,	Palacultura
4 novembre 2022	i Rappresentanti delle quinte classi	Cerimonia di celebrazione della Giornata dell'Unità Nazionale e delle	Piazza Unione Europea



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



			Forze Armate,	
16 novembre 2022	TUTTA CLASSE	LA	Conferenza AIRC sul tema "L'importanza della Ricerca, il ruolo del ricercatore e la propria esperienza in laboratorio"	Aula Magna
30 novembre 2022	TUTTA CLASSE	LA	Incontro con l'ASP in occasione della Giornata mondiale contro l'AIDS	Aula Magna
1 dicembre 2022	TUTTA CLASSE	LA	Spettacolo teatrale "Figli delle stelle"-	Teatro Vittorio Emanuele
6 dicembre 2022	TUTTA CLASSE	LA	Spettacolo in Inglese "Animal farm" –	Teatro di Barcellona
14 dicembre 2022	TUTTA CLASSE	LA	Visione del film "La stranezza"-	Cinema Apollo
19 dicembre 2022	TUTTA CLASSE	LA	Visione del film "Dante"	Cinema Apollo
9 gennaio 2023	TUTTA CLASSE	LA	Incontro on line sul tema "Il clima che cambia ... anzi è già cambiato" con il Dott. Michele Brunetti, Climatologo del CNR di Bologna	Liceo
11 gennaio 2023	TUTTA CLASSE	LA	Orientamento in uscita, promosso dall'Associazione S.U.D	Aula Magna
26 gennaio 2023	TUTTA	LA	Spettacolo teatrale	Teatro "Annibale

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	CLASSE		"Ninna nanna"	Maria di Francia"
27 gennaio 2023	TUTTA CLASSE	LA	Giornata della memoria	Aula Magna
1 febbraio 2023	TUTTA CLASSE	LA	Partecipazione alle attività di informazione promosse dall'A.D.M.O	Aula Magna
7 marzo 2023	GLI ALUNNI A.F., A.E., A.S.		Incontro con l'autrice Tea Ranno,	Biblioteca del Liceo
10 marzo 2023	TUTTA CLASSE	LA	Incontro di informazione promosso dall'AVIS	Aula Magna
15 marzo 2023	TUTTA CLASSE	LA	Orientamento in uscita – Università telematica "Pegaso	Aula Magna
29 marzo 2023,	TUTTA CLASSE	LA	Progetto "ConsapevolMente" MIFT 12	Polo Papardo
31 marzo 2023	TUTTA CLASSE	LA	Open Day in uscita - Ateneo di Messina	Liceo
13 aprile 2023	TUTTA CLASSE	LA	Progetto "ConsapevolMente" MIFT 12 e CHIBIOFARM 02	Liceo
17 aprile 2023	TUTTA CLASSE	LA	Orientamento in uscita - Esercito Italiano	Aula Magna
19-20 aprile 2023	TUTTA CLASSE	LA	Partecipazione al monitoraggio sul tema HBSC promosso dall'Università di Messina	Liceo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



21 aprile 2023	TUTTA LA CLASSE	Conferenza sul tema HBSC	Aula Magna
5 maggio 2023	ALCUNI ALUNNI	Progetto "ConsapevolMente" COSPECS 10	COSPECS
3-9 maggio 2023,	ALCUNI ALUNNI	Viaggio d'istruzione a Praga	Praga
	L'ALUNNO C.F.	Partecipazione al Concorso "Amici della Sapienza"	
10 marzo -1 giugno 2023	ALCUNI ALUNNI	Corso di testistica per l'accesso alle Facoltà a numero programmato	Liceo
01 giugno 2023	ALUNNO C.F.	Visita a Siracusa e visione della tragedia classica "Medea"	Siracusa
PON	ALUNNI N.M. E G.F.	DEBATE	Liceo
PON	ALUNNO G.F.	SCRITTURA CREATIVA	Liceo
PON	ALUNNI L.A., C.F. E D. C. G.	3DIGITAL	Liceo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE

(Griglia di corrispondenza)

VOTO	VALUTAZIONE	GIUDIZIO
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



9 < M ≤ 10

14 - 15

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40
	ESTERO	0.20

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali per le lingue straniere
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un PON organizzato dalla Scuola
0,40	Certificazioni competenze: <i>Communication first step; Visual and Digital Designer; Web-Designer</i> (previo superamento esame)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive
0,40	Partecipazione esame finale Progetto Diderot con certificazione delle competenze acquisite mediante validazione del percorso formativo da parte dell'Università di Torino

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30

TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'A.S. 22/23

- La multiculturalità
- Il doppio
- Uomo e natura
- Le trasformazioni
- La comunicazione come processo sociale
- Il viaggio
- Il futuro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



SIMULAZIONI PROVE DI ESAME

Sono state previste una simulazione della prima prova in data 16-05-2023 ed una simulazione per la seconda prova in data 18-05-2023.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2020/23 ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva.

CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che l'alunno/a, nel triennio aa.ss. 2020/2023 ha svolto le seguenti attività:

ALUNNI	PCTO-facoltà scientifiche	Facoltà scienze politiche "intelligenz e artificiali"	UNICREDIT	CISCO	GDS-ACADEMY	Incontro con l'autore	TOTALE ORE
A.C.	4			30 getconnected	50		84
A.S.	4			30 getconnected	52		86
A.F.	30 (SCUOLA DI PROVENIENZA)				52	15	97
A.S.		16		30 getconnected	50	15	111
A.E.	4			30getconnected 8 Linux	48	15	115
B.G.	4		60 start up your life		52		116
B.M.	4			30 getconnected 8 Linux	52		94
C.M.	4			8 Linux 30 getconnected	52		94
C.E.	4			45 getconnected/ cyber security	52		101
C.F.	4			30 getconnected 15 Introdutionelot 15 cyber security	52		116
C.D.	4			30 Getconnected 8 Linux	52		94



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



C.E.	4			30 getconnected 15 Cyber security	52		101
C.G.	4			30 getconnected 15 Introdutionelot 15 Cybersecurity	52		116
D.C.G.	4		60 h start up your life		52		116
F.S.	4	6		30 getconnected	52		92
F.D.	4		60 h start up your life		52		116
G.S.	4			30 getconnected	52	4 lo leggo perchè	90
G.F.	4			30 getconnected 8 Linux	52		94
I.R.	4		5 start up your life	30 getconnected	52		91
L.A.	4			30 getconnected 15 Introdutionelot 15 Cybersecurity	52		116
L.G.	4	6		30 getconnected	50		90
M.N.	4		60 start up your life				64
M.F.	4			30 getconnected	52		86
M.V.	4			30 getconnected 8 Linux	52		94
M.L.	4	10		30 getconnected	50		94
N.M.	4			30 getconnected	52		86
O.A.	4			30 getconnected	52		86
P.M.	4			30 getconnected 8 Linux	52		94
R.L.	4		30 start up your life 60 start up your life				94



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 45 del 09-03-2023)

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione di contenuti dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle dell'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti dei metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,5-1	
	II	Ha acquisito i contenuti dei metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utili in modo non sempre appropriato.	1,5-2,5	
	III	Ha acquisito i contenuti utili ai metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,5	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utili in modo consapevole i loro metodi.	4-4,5	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utili in maniera padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,5-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà in modo ostentato	1,5-2,5	
	III	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, istituendo adeguate collegamenti tra le discipline	3-3,5	
	IV	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,5	
	V	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,5-1	
	II	È in grado di formulare argomenti critici e personali solo in relazione a specifici argomenti	1,5-2,5	
	III	È in grado di formulare semplici argomenti critici e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,5	
	IV	È in grado di formulare articolate argomenti critici e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,5	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomenti critici e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico/odisettoriale, anche in lingua straniera	I	Sia prime in modo scorretto e ostentato, utili in modo insufficiente e inadeguato	0,5-1	
	II	Sia prime in modo non sempre corretto, utili in modo insufficiente, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Sia prime in modo corretto e utili in modo insufficiente e adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico/odisettoriale	1,5-2	
	IV	Sia prime in modo preciso e accurato e utili in modo insufficiente, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Sia prime e ricche e in maniera padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico/odisettoriale	2,5-3	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalle riflessioni sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, e con difficoltà e solo se guidato	1.00
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2.00
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggi totali della prova			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incoerente e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintendendo gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Analisi e interpretazione di un testo letterario	Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originaline pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE				/100	
Valutazione in ventotesimi (punti/25)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10

N. B. Si precisa che per gli alunni DSA la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi ricchezza e padronanza lessicale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Alunno/a _____		Classe _____		Data _____	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi nodi argomentativi in quasi tutti i suoi nodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale o non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	l' percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE				/100	
Valutazione in ventesimi (punti/20)		/20		Valutazione in decimi (punti/10)	
				/10	

N. B. Si precisa che per gli alunni DSA la voce "competenze linguistiche" terrà conto solo degli indicatori relativi ricchezza e padronanza lessicale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccaniche incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze identive e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte o frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Pertinenza del testo rispetto alla traccia (Coerenza del titolo e dell'eventuale parafrasi)	Sviluppa la traccia (eventualmente titola e parafrasi) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplificati, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
PUNTEGGIO TOTALE				/100
Valutazione in ventisimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	
			/10	

N. B. Si precisa che per gli alunni DSA la voce “competenze linguistiche” terrà conto solo degli indicatori relativi ricchezza e padronanza lessicale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA:MATEMATICA		Prof.ssa DONATELLA BARILARO
CLASSE:5B indirizzo Scientifico Opzione Scienze Applicate		a.s.2022/23
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, pur avendo goduto di sostanziale continuità nella propria composizione e nel corpo docenti, ha mantenuto una certa eterogeneità negli stili di apprendimento e negli esiti di profitto. Nonostante la specificità della disciplina all'interno dell'indirizzo di studi, non tutti hanno manifestato particolare attitudine o interesse verso un suo studio sistematico e consapevole. Alcuni hanno seguito il percorso formativo con passione e un lavoro costante e proficuo, altri hanno appreso le procedure di base adottando, però, metodi non sempre appropriati e poco approfonditi nell'applicazione delle stesse, qualcuno mostra ancora lacune significative e non ha manifestato impegno adeguato a colmarle. La numerosità degli elementi ha reso difficoltosa l'adozione di percorsi individualizzati che potessero portare ad un positivo esito scolastico. Dal punto di vista comportamentale, una buona metà della classe si è mostrata rispettosa e collaborativa, l'altra parte ha mostrato poca maturità e, a tratti, superficialità nell'affrontare il percorso didattico-educativo.</p>	

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e comprendere il concetto di limite e i teoremi sui limiti - Conoscere le regole di derivazione e i teoremi del calcolo differenziale - Conoscere il concetto di integrale e i metodi di integrazione
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i diversi tipi di funzione - Individuare ed applicare la strategia adatta per il calcolo di un limite, di una derivata, di un integrale - Individuare gli asintoti di una funzione, massimi, minimi e flessi - Rappresentare graficamente una funzione analitica
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le regole di derivazione - Determinare la primitiva di una funzione - Calcolare aree e volumi - Risolvere semplici equazioni differenziali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: Le funzioni
<ul style="list-style-type: none">- Dominio di funzioni algebriche, irrazionali, esponenziali, logaritmiche, goniometriche e goniometriche inverse- Studio del segno di una funzione e intersezioni con gli assi- Caratteristiche di una funzione deducibili dal grafico- Funzioni pari e dispari, crescenti e decrescenti, funzioni inverse e composte
MODULO 2: Analisi infinitesimale
<ul style="list-style-type: none">- Definizione di limite (finito e infinito) per x che tende ad un valore finito- Definizione di limite (finito e infinito) per x che tende ad un valore infinito- Limite destro e sinistro- Calcolo di limiti, forme indeterminate, limiti notevoli- Teoremi sui limiti (unicità, confronto, permanenza del segno)- Continuità di una funzione- Teoremi sulle funzioni continue (di Weirstrass, dei valori intermedi, di esistenza degli zeri)- Punti di discontinuità di prima, seconda e terza specie- Ricerca degli asintoti di una funzione (verticale, orizzontale e obliquo)
MODULO 3: Il calcolo differenziale
<ul style="list-style-type: none">- Rapporto incrementale di una funzione- Definizione di derivata e suo significato geometrico e fisico- Derivabilità di una funzione- Punti di non derivabilità (flesso a tangente verticale, cuspide, punto angoloso)- Derivate di funzioni fondamentali (potenze, esponenziali, logaritmiche, goniometriche, goniometriche inverse)- Derivata di somma, prodotto, quoziente di funzioni- Tangente ad una retta- Teoremi di Fermat, Rolle, Lagrange e Cauchy e loro dimostrazione- Teorema di De L'Hôpital- Crescenza e decrescenza di una funzione- Massimi e minimi assoluti e relativi- Problemi di massimo/minimo- Concavità e convessità di una funzione- Punti di flesso- Dal grafico della funzione a quello della sua derivata e viceversa
MODULO 4: Il calcolo integrale
<ul style="list-style-type: none">- Funzione primitiva- Integrali indefiniti immediati, integrali di funzioni composte- Metodi di integrazione (sostituzione, per parti)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- Area del trapezoide
- Integrale definito
- Teorema della media
- Funzione integrale e teorema fondamentale del calcolo integrale
- Aree di superfici piane
- Volumi dei solidi di rotazione

MODULO 5: Equazioni differenziali*

- Equazioni differenziali a variabili separabili
- Equazioni differenziali lineari del primo e secondo ordine
- Applicazioni delle equazioni differenziali alla fisica

*alla data del 15/05 questo modulo non risulta ancora svolto

METODOLOGIE	
(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione partecipata - Attività di recupero curriculare - Esercitazione
MATERIALI DIDATTICI	
(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Strumenti multimediali (software didattici, applet interattive)
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	
(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Prove scritte (questionari a risposta multipla, risoluzione di esercizi e problemi) - Prove orali (colloqui, risoluzione di esercizi e problemi alla lavagna, interventi dal posto) - Verifica del lavoro svolto individualmente a casa

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Donatella Barilaro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof. SISALLI BARBARA
CLASSE: 5 BS PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	a.s. 2022/2023 <p>La classe, essendo particolarmente vivace e numerosa, ha dimostrato un andamento piuttosto incostante e irregolare. Nonostante la loro eterogeneità, gli alunni, nel corso degli anni, hanno espresso una ottima capacità relazionale all'interno del gruppo, ed una vivacità stimolante, ma che non è stata messa a frutto in egual modo da tutti. Per tale motivo, se in taluni casi si è raggiunto un apprezzabile e proficuo sviluppo del "dialogo educativo", in altri il medesimo si è rivelato molto meno vivace e produttivo. Indubbiamente alcuni alunni hanno fatto registrare negli anni una forte crescita dei livelli di competenza e di consapevolezza, maturando anche un buon spirito critico; a questi se ne affiancano altri che non sono riusciti ad esprimere al meglio le proprie potenzialità. Nel caso di una parte della classe, se pure minoritaria, la discontinuità nell'impegno e nell'attenzione ha determinato difficoltà nell'elaborazione di strategie di studio affidabili e produttive, con conseguente permanere di incertezze nella preparazione generale. A fronte del gruppo di studenti sopra descritto, ve ne sono stati altri che si sono invece impegnati con diligenza ed applicazione per lo sviluppo di un metodo di studio efficace e per il consolidamento e l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze acquisite. Dato il numero degli allievi, non sempre è stato possibile condurre un'opera di sollecitazione degli alunni meno responsabili e discontinui con interrogazioni più incalzanti e capillari. Per creare un quadro organico nell'insegnamento della disciplina, anziché proporre un'esegesi circostanziata di un repertorio di canti del Paradiso, ho ritenuto opportuno puntualizzare quanto l'opera di Dante sia stata imprescindibile e di grande importanza per alcuni autori del Novecento, suggerendo così raccordi e comparazioni sul piano formale, sociale ed esistenziale. Per quanto riguarda le prove scritte gli studenti, a partire dalla classe terza, si sono esercitati sulle diverse tipologie previste dagli esami di stato e, nel complesso, hanno evidenziato</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>una positiva predisposizione all'analisi dei testi forniti, alla loro comparazione e valutazione e hanno tentato di costruire, nell'ambito delle loro conoscenze e abilità, un adeguato percorso critico. In alcuni casi permangono incertezze sintattiche, poca fluidità argomentativa e approssimativa originalità mentre, viceversa, altri riescono a produrre un elaborato coerente, corretto e concettualmente valido. Nel complesso si tratta di un gruppo vivace, con tratti di costruttiva e produttiva esuberanza, con molti studenti dalla spiccata sensibilità e dalle positive qualità intellettuali, che si sono avvicinati alle letterature con slancio e partecipazione, talvolta denunciando qualche lacuna nell'organizzazione del lavoro ma sempre alla ricerca di uno studio non banale e nozionistico.</p>
--	---

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p>CONOSCENZE</p>	<p>In particolare le conoscenze raggiunte riguardano: 1. gli aspetti salienti della cultura e del fenomeno letterario dell'Ottocento e del Novecento; 2. le opere letterarie più rappresentative di questi periodi, il pensiero e la poetica di alcuni autori; 3. lo sviluppo di alcuni generi letterari; 4. tematiche trasversali alle varie opere lette, individuate e articolate in moduli, e loro sviluppo in rapporto al periodo culturale e all'autore;; 5. elementi basilari relativi alle tecniche poetiche e narratologiche.</p>
<p>CAPACITÀ</p>	<p>In generale gli alunni dimostrano adeguata abilità analitica dei problemi e degli argomenti e capacità di cogliere il messaggio di un testo mediante l'applicazione delle competenze specifiche; manifestano invece livelli diversi nelle capacità di interpretazione, di rielaborazione, di riflessione critica e di sintesi.</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Nell'ambito delle competenze gli obiettivi perseguiti prioritariamente</p>

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>riguardano: 1. analisi del testo poetico e narrativo; 2. contestualizzazione e confronto con altre opere dello stesso autore o di autori diversi; 3. produzione di un testo logicamente coerente e pertinente alla traccia; elaborazione di testi di tipologia diversa in coerenza con la prima prova dell'esame di Stato; 4. competenze linguistico-espressive sia orali che scritte.</p>
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Il Romanticismo: Coordinate culturali, tempi e luoghi. Il Romanticismo europeo. Il Romanticismo italiano. La polemica tra Classicisti e romantici. Madame de Stael – Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni.
 - Giacomo Leopardi :La vita, la formazione e la poetica. Il "sistema" filosofico: le varie fasi del pessimismo leopardiano.
L'Infinito
Il dialogo della Natura e di un Islandese
Il cantico del gallo silvestre
dallo Zibaldone pensiero 76
 - Positivismo, Naturalismo, Verismo: Le coordinate storiche, culturali, filosofiche della II metà del XIX secolo in Europa
 - Giovanni Verga: La formazione tardo-romantica. La produzione precedente la stagione verista. Il periodo milanese. L'adesione al Verismo. La teoria dell'impersonalità. Le innovazioni stilistiche della scrittura verghiana: I discorso indiretto libero; lo straniamento e la regressione. Le Novelle Rusticane. Il Ciclo dei Vinti: I Malavoglia, Mastro Don Gesualdo. Il "lungo silenzio" e il ritorno in Sicilia. Ideologia e pensiero politico
 Brani antologici:
Rosso Malpelo (Vita dei campi)
Nedda
Fantasticheria
I Malavoglia cap.I e cap.XV
La morte di mastro Don Gesualdo
 - Simbolismo e Decadentismo. Il fenomeno culturale ed artistico del Decadentismo europeo
 - Baudelaire: **L'albatros; Corrispondenze**
 - G. Pascoli: la vita, la poetica tra Ottocento e Novecento. Simbolismo e sperimentazione linguistica. La poetica del "fanciullino" e l'ideologia piccolo-borghese. Myricae e Canti di Castelvecchio.
- X Agosto –**
Il Lampo;
Il tuono;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Il gelsomino notturno

cap.I de Il fanciullino

- G. D'Annunzio: la vita "inimitabile" di un mito di massa: ideologia e poetica. Il panismo estetizzante del superuomo. La produzione poetica, dal Poema paradisiaco alle Laudi. La produzione narrativa, dall'estetismo del "Piacere" al "Trionfo" della Morte", tra superomismo e inettitudine. Le prose del "Notturmo". Il teatro dannunziano (cenni)

Cap.I de Il piacere

La pioggia nel pineto

- Futuristi e crepuscolari
- Il Modernismo: Luigi Pirandello L'uomo, il suo tempo, il suo ambiente. Pirandello e la crisi dell'uomo moderno La formazione culturale e il distacco dalla cultura ufficiale. Il divenire del tutto e il contrasto vita/forma. La frantumazione dell'io: il volto e la maschera Il relativismo ontologico, gnoseologico e psicologico. Le risposte al relativismo. La finta e la vera pazzia La poetica dell'umorismo. I generi della produzione letteraria: novelle, teatro, romanzi. Il Fu Mattia Pascal, temi e ideologia del romanzo. Il teatro: i personaggi e le maschere nude; la forma e la vita; il teatro del grottesco, il meta teatro; il teatro dei miti.

Da L'Umorismo L'esempio della vecchia imbellettata –

da Novelle per un anno "Il treno ha fischiato" ; La carriola

da "Uno, nessuno e centomila": La vita "non conclude"

- Italo Svevo: la nascita del romanzo d'avanguardia in Italia La vita e le opere. La poetica e i primi romanzi (Una vita e Senilità). La Coscienza di Zeno, titolo e struttura del romanzo. La figura dell'inetto; la vicenda "aperta". La psicoanalisi nel romanzo. Il "disagio della civiltà".

Da La Coscienza di Zeno-La prefazione del dottor S. -La vita è una malattia (conclusione del romanzo)

- Il Novecento: dal fascismo alla "guerra fredda" (aspetti storico-culturali)
- Umberto Saba L'esperienza umana e letteraria. Poesia e poetica del Canzoniere.

Amai

La capra

Goal

- Giuseppe Ungaretti La poetica e la "religione della parola" nella poesia di Ungaretti. La poesia e la memoria. Le raccolte da Allegria a Sentimento del tempo. Tradizione e innovazione nella poetica ungarettiana

Il porto sepolto

Girovago

Fratelli

Soldati

Mattina

Veglia

San Martino del Carso

- Eugenio Montale (ancora da svolgere)
- Salvatore Quasimodo (ancora da svolgere)

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- Primo Levi (ancora da svolgere)
- Italo Calvino (ancora da svolgere)
- La Divina Commedia – Paradiso (canti I – VI- XXXIII)

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale-Flippedclassroom- laboratorio di analisi testuale</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Langella, Amor mi mosse voll.5-6-7, Pearson Powerpoint, teche di raipay scuola, appunti del docente</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Tipologie A-B-C per le prove scritte; verifiche orali e discussioni partecipate.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Barbara Sisalli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Inglese	Prof.ssa Caterina Romeo
CLASSE: V BS	a.s. 2022/23
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, piuttosto numerosa, è apparsa sin dall'inizio particolarmente eterogenea, sia in rapporto al livello di partenza, che in relazione alle potenzialità ed al comportamento. Una parte degli alunni presentava importanti lacune pregresse, una parte mostrava un livello di competenza discreto, mentre un congruo gruppo evidenziava conoscenze pari o superiori al livello B2. Avendo conosciuto la classe soltanto in questo ultimo anno, ho adattato il piano di lavoro rispetto a tale eterogeneità. Rilevanti sono state le difficoltà emerse, perché, proprio il gruppo che mostrava maggiori difficoltà, dal punto di vista comportamentale non si è mostrato né collaborativo, né rispettoso nei confronti dell'insegnante, né tantomeno nei confronti del resto dei compagni, che invece si sono impegnati seriamente e costantemente. Fatta eccezione dunque per suddetto gruppo, nel complesso, la maggioranza della classe ha evidenziato interesse e partecipazione per la proposta didattica, raggiungendo pienamente gli obiettivi prefissati.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>I generi letterari e le loro convenzioni Le linee guida dei contesti storici La produzione letteraria relativa ai periodi storici presi in esame Le tematiche e le caratteristiche formali degli autori studiati</p>
CAPACITÀ	<p>Espressive e ricettive in lingua straniera Saper cogliere il valore contestuale degli elementi linguistici Saper cogliere l'impatto semantico delle figure retoriche e di altre forme di discorso letterario, critico ed interpretativo dei testi letterari analizzati</p>
COMPETENZE	<p>Competenze linguistiche in uscita Livello B2 del QCER. Elaborazione di progetti strutturati con linguaggio appropriato. Argomentare cause ed effetti dei fenomeni con analogie e differenze. Analizzare e confrontare aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni.</p>

CONTENUTI DISCIPLINARI

<p>Module 1 : THE VICTORIAN AGE - Historical and social background (Guidelines) - Literary background - Charles Dickens: a social novelist: "Oliver Twist" (Visione del film "Oliver Twist", regia di R.</p>

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Polanski, 2005)

- Robert L. Stevenson: "The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde"
- Oscar Wilde: "The Picture of Dorian Gray" (Visione del film "Dorian Gray", regia di O. Parker, 2009)
- Emily Dickinson: "Hope", "To flee from Memory"

Module 2: THE AGE OF ANXIETY (1901-1949)

- Historical and social background (Guidelines)
- Literary background
- The War Poets:
 - "The Soldier" by Brooke
 - "Suicide in the trenches" by Saxoon
- Discovering consciousness: Freud, Bergson and James.
- James Joyce: "Dubliners", "The Dead" (Visione del Film "The Dead", regia di J. Huston, 1987)
- V. Woolf: "Mrs Dalloway"
- T. S. Eliot: "The Waste Land"
- "The Hollow Men"(the objective correlative)
- George Orwell: "Animal Farm", "1984" (Visione del Film "Orwell 1984", regia di M Radford, 1984)

Module 3: The Contemporary Age (1949-today)

- Historical and social background (Guidelines)
- Literary background: post war production and contemporary trends
- Drama between Anger and the Absurd
- Samuel Beckett: "Waiting for Godot"
- M. Luther King: "I Have a dream" speech
- J. Nichols: "Our Generation"

Module 4: EducazioneCivica

The Organisation of the United Nations

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale; dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni; esercizi applicativi guidati; lavoro di gruppo; attività di ricerca; attività di recupero; attività di approfondimento.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo Amazing Minds, Vol.2, M.Spicci, T.A.Shaw, D.Montanari, Pearson. LIM, tecnologie multimediali: visione di videoclip e materiale multimediale.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prove scritte: Prove strutturate/semistrutturate, a scelta multipla, a risposta aperta, V/F, lavori di gruppo, progetti individuali</p> <p>Prove orali: colloqui individuali e di gruppo</p>
---	---

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Caterina Romeo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: DISEGNO ESTORIA DELL'ARTE – ED. CIVICA	PROF. SSA: MARIA GRAZIA RUELLO
CLASSE: 5B LICEO SCIENTIFICO CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE	ANNO SCOL.: 2022 - 2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe V/B del Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate risulta composta da 29 alunni e, rispettivamente, 9 ragazze e 20 ragazzi. In tale gruppo sono presenti 2 alunni con DSA che si avvalgono delle misure compensative e dispensative stabilite nei rispettivi PDP. Gli alunni vivaci, ma educati hanno, generalmente, palesato un atteggiamento eterogeneo nei confronti della disciplina. Nel complesso si possono distinguere tre fasce di livello: della prima fanno parte discenti che si esprimono con un linguaggio appropriato, un interesse attivo, una partecipazione costante e proficua al dialogo educativo-didattico, e mostrano un bagaglio culturale lodevole. Un secondo gruppo di allievi riesce ad esporre con una buona padronanza le tematiche studiate raggiungendo esiti pienamente buoni; mentre un esiguo terzo gruppo, a causa di un impegno incostante, si attesta su risultati, generalmente, sufficienti. L'attività scolastica si è svolta in presenza. In un primo momento sono state approfondite tematiche di riepilogo e, successivamente, argomenti nuovi fornendo ai discenti appunti esplicativi e mappe concettuali attraverso l'uso di Classroom. La classe ha acquisito, generalmente, una buona conoscenza della funzione dell'arte nella storia riuscendo ad individuare gli artisti e i principali elementi stilistici e strutturali delle loro opere, considerate in rapporto al contesto storico e socio-culturale dei vari periodi studiati.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscenza del patrimonio storico-artistico.</i> - <i>Conoscenza delle tendenze, delle correnti, dei movimenti e delle relative personalità artistiche degli ultimi secoli.</i> - <i>Conoscenza delle tecniche di produzione delle opere d'arte</i> - <i>Conoscenza della terminologia specifica.</i>
CAPACITA'	- <i>Capacità di contestualizzare l'ambito storico e sociale entro cui si sviluppano</i>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p><i>stili, correnti e personalità del campo artistico.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Capacità di collegare la Storia dell'Arte agli altri ambiti disciplinari</i> - <i>Capacità di descrivere un'opera d'arte estrapolandone i caratteri essenziali, sia dal punto di vista stilistico, strutturale e significativo, utilizzando un'appropriata terminologia.</i> - <i>Capacità di elaborare considerazioni personali attraverso l'osservazione attenta dell'opera d'arte.</i>
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cogliere il rapporto estensionale di un'opera d'arte in relazione ai contesti storico, culturali e artistici.</i> - <i>Riconoscere gli elementi caratteristici di un'opera d'arte.</i> - <i>Uso adeguato del linguaggio specifico.</i> - <i>Esposizione analitica e sintetica delle conoscenze acquisite.</i>

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

U.D. Unità didattiche

Moduli

Ed. Civica: La Costituzione – La città metropolitana.
Disegno: Elaborati grafici. Elaborati grafici di Ed.Civica.
Storia dell'Arte:
U.D. 1 - Il Settecento
<ul style="list-style-type: none"> • I caratteri del Settecento. • Filippo Juvarra: Basilica di Superga, Palazzina di caccia di Stupinigi. • Luigi Vanvitelli: La Reggia di Caserta. • Giambattista Tiepolo: Affreschi del palazzo Labia e della residenza di Wurzburg. • Il Vedutismo: Antonio Canaletto. Il Canal Grande verso Est dal Campo San Vio.
U.D. 2 - Il Neoclassicismo
<ul style="list-style-type: none"> • Johann Joachim Winckelmann. • Antonio Canova: Amore e Psiche - Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria. • J. L. David: Il giuramento degli Orazi - La morte di Marat.
U.D. 3 - L'Europa della Restaurazione tra sentimento e realtà
<ul style="list-style-type: none"> • Il Romanticismo - C. D. Friedrich: Mare Artico detto anche Il naufragio della Speranza. • J. Constable: Studio di nuvole a cirro - La cattedrale di Salisbury. • J. M. W. Turner: Ombra e tenebre. La sera del diluvio - Tramonto. • T. Gericault: La zattera della Medusa - Studio di alienati. • E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo. • F. Hayez: La congiura dei Lampugnani – Pensiero malinconico – Il bacio – Ritratto di A. Manzoni. • Il Realismo: G. Courbet: L'atelier del pittore - Le fanciulle in riva alla Senna. • I Macchiaioli - G. Fattori: La rotonda di Palmieri - In vedetta - Bovi al carro. • La nuova architettura del ferro in Europa: Palazzo di Cristallo (Londra) - Torre Eiffel (Parigi).
U.D. 4- L'Impressionismo
<ul style="list-style-type: none"> • La fotografia. • I caratteri del movimento. • E. Manet: Colazione sull'erba – Olympia - Il bar delle Folies-Bergères.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- C. Monet: Impressione, sole nascente - La cattedrale di Rouen.
- E. Degas: La lezione di danza - L'assenzio.
- P. A. Renoir: Moulin de la Galette - La colazione dei canottieri.

U.D. 5 - Post-impressionismo

- P. Cezanne: I giocatori di carte - La montagna Sainte-Victoire.
- G. Seurat: Una domenica pomeriggio all'Isola de la Grande Jatte.
- P. Gauguin: Il Cristo Giallo - Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?
- V. Van Gogh: I mangiatori di patate – Notte stellata - Campo di grano con volo di corvi.

U.D. 6 - L'Europa tra Ottocento e Novecento

- **L'Art Nouveau** – A. Gaudì: Tempio della Sagrada Familia - Klimt: Giuditta I.
- **I "Fauves"** - H. Matisse: La stanza rossa - La danza.
- **L'Espressionismo** - E. Munch: Pubertà - Il grido – **"Die Brücke"** - Kirchner: Due donne per strada.

U.D. 7 - Il Novecento

- **Il Cubismo** - Picasso: Poveri in riva al mare - Lesdemoiselles d'Avignon - Guernica.
- **Il Futurismo** - U. Boccioni: Stati d'animo - Forme uniche della continuità nello spazio.
- **Astrattismo-"Der Blaue Reiter"** – V. Kandinskij: Il cavaliere azzurro – Senza titolo – Alcuni cerchi.
- **Il Razionalismo in architettura** - W. Gropius: Bauhaus – C. E. Jeanneret detto Le Corbusier: Villa Savoye – Modulor- F. L. Wright: Casa sulla cascata.

N.B.: L'ultimo argomento relativo all'U.D. 7 sarà svolto, se possibile, nel corso del mese di Maggio.

<i>METODOLOGIE</i>	- Lezione frontale, affiancata da lezione dialogata; - lettura e analisi guidata dei testi; - uso del testo scolastico integrato da altri materiali reperibili in rete - Uso della Bacheca di Argo e Classroom per gli appunti e le mappe concettuali.
<i>MATERIALI DIDATTICI</i>	- Libro di testo: Storia dell'Arte: "Il Cricco di Teodoro Itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai nostri giorni". Versione verde compatta multimediale. Ed. Zanichelli. Disegno: A.A.V.V. Rappresentazione Arte e Disegno . Ed. Hoepli. - Siti internet specifici di approfondimento.
<i>POLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</i> (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test.)	Elaborati grafici. Verifiche orali.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Maria Grazia Ruello



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA	Prof. GRAZIA CANNIZZARO
CLASSE: V B LICEO SCIENTIFICO (Opzione Scienze Applicate)	a. sc. 2022 / 2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>Gli alunni della V B Liceo Scientifico si sono mostrati, durante l'anno scolastico, generalmente disponibili al dialogo educativo e hanno partecipato con un discreto interesse alle diverse proposte di studio, impegnandosi ciascuno secondo le proprie potenzialità. Il confronto sulle tematiche presentate si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle idee di ciascuno.</p> <p>Nel corso delle attività didattiche, gli studenti si sono talvolta rivelati capaci di ricercare, con apertura mentale e intelligenza critica, senso e valore della vita, e di riflettere sul mistero di Dio, sulla propria identità umana e religiosa, in relazione con gli altri e con il mondo. Si sono, inoltre, lasciati guidare a scoprire motivazioni, modelli e principi dell'agire umano alla luce del messaggio e della persona di Cristo.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - La persona umana nella visione cristiana: sua unicità, irripetibilità, dignità - Trattati della morale biblico-cristiana in relazione alle tematiche emergenti e alle sfide culturali dell'odierna società - Tematiche di educazione civica e loro implicazioni antropologiche, sociali, etiche e religiose
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i testi e i documenti proposti; effettuare collegamenti pluridisciplinari e compiere operazioni di sintesi - Porre in relazione dialettica e vitale scienza ed etica, dignità della persona umana e finalità scientifiche
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere elaborare e confrontare le proprie scelte esistenziali in rapporto alla conoscenza del cattolicesimo e dei suoi valori - Orientarsi con obiettività e senza pregiudizi tra le varie proposte etiche (laica, cattolica, di altre fedi e religioni)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

L'etica della pace: la pace nel magistero della Chiesa; la promozione della pace e la dignità della persona; povertà ed economia solidale; la difesa dell'ambiente.

L'etica dell'amore: l'amore nella cultura classica e nella Bibbia; le tappe della maturazione affettiva; il sacramento dell'amore; l'amore che si fa servizio.

Dio controverso: la ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure; magia, spiritismo e satanismo.

METODOLOGIE	Lezione frontale Gruppi di lavoro Ricerca e ricorso alle fonti Confronto e dialogo libero, personalizzato e orientato Confronto e dialogo pluridisciplinare, interculturale e interreligioso Didattica a distanza
MATERIALI DIDATTICI	Libro di testo Bibbia Documenti del Magistero della Chiesa Quotidiani Tecnologie audiovisive e multimediali
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA	Test Verifiche orali individuali e collettive Dialogo orientato

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Grazia Cannizzaro



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: FISICA	Prof. Ingenito Francesco
CLASSE: V BS	a.s. 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe è formata da 29 elementi, che hanno mostrato diversi livelli di preparazione iniziale, disciplina, interesse alla disciplina e motivazione allo studio. Alcuni studenti hanno raggiunto dei risultati eccellenti, mostrando di possedere un ottimo metodo di studio e costanza nella partecipazione al dialogo educativo e padroneggiando gli argomenti, i concetti ed i metodi della fisica, altri sono riusciti a farlo solo parzialmente. La restante parte della classe ha mostrato un interesse discontinuo e finalizzato solo alle verifiche. Questo atteggiamento di poco interesse, unito al numero elevato di studenti, ha reso difficoltosa l'adozione di percorsi individualizzati che permettessero di recuperare le lacune nella loro intelligenza.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i fenomeni di conduzione elettrica nella materia, gli elementi circuitali, la costruzione dei circuiti e le leggi che la regolano. • Conoscere e comprendere i fenomeni magnetici, le leggi che li regolano e gli esperimenti che ne hanno portato alla scoperta. • Conoscere e comprendere gli effetti di induzione elettromagnetica, le leggi che li regolano, gli esperimenti che ne hanno portato alla scoperta e le implicazioni tecnologiche. • Conoscere e comprendere le Equazioni di Maxwell, le loro implicazioni, le onde elettromagnetiche e le loro proprietà • Conoscere e comprendere i principi della relatività ristretta, le loro implicazioni, le leggi che ne scaturiscono e gli esperimenti che ne hanno portato alla scoperta.
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Saper disegnare un circuito elettrico e risolverlo. • Saper calcolare il campo magnetico di particolari configurazioni; • Capire e saper riconoscere analogie e differenze fra campi elettrici e magnetici; • Saper riconoscere ed interpretare le interazioni magneti-correnti e correnti-correnti • Capire la relazione tra campi elettrici e magnetici variabili. • Analizzare la circuitazione del campo elettrico indotto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> • La produzione delle onde elettromagnetiche. • Calcolare le grandezze caratteristiche delle onde elettromagnetiche piane, l'energia e l'impulso trasportato da un'onda elettromagnetica • Conoscere e giustificare la relazione tra costante dielettrica di un mezzo isolante e indice di rifrazione della luce. • Descrivere lo spettro elettromagnetico e analizzarne le diverse parti e le caratteristiche delle onde che lo compongono. • Riconoscere il ruolo e la necessità della corrente di spostamento. • Saper riconoscere il ruolo delle onde elettromagnetiche in situazioni reali e in applicazioni tecnologiche • Riconoscere la contraddizione tra meccanica ed elettromagnetismo in relazione alla costanza della velocità della luce. • Essere consapevole che il principio di relatività ristretta generalizza quello di relatività galileiana. • Conoscere evidenze sperimentali degli effetti relativistici. • Conoscere l'effetto Doppler relativistico e le sue applicazioni. • Analizzare la relatività del concetto di simultaneità. • Applicare le relazioni sulla dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze e saper individuare in quali casi si applica il limite non relativistico. • Spiegare perché la durata di un fenomeno non è la stessa in tutti i sistemi di riferimento. • Analizzare la variazione, o meno, delle lunghezze in direzione parallela e perpendicolare al moto. • Analizzare lo spazio-tempo. • Analizzare la composizione delle velocità alla luce della teoria della relatività e saperne riconoscere il limite non relativistico. • Analizzare la relazione massa-energia di Einstein. • Illustrare come la relatività abbia rivoluzionato i concetti di spazio, tempo, materia e energia.
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e identificare fenomeni. • Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi. • Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione. • Fare esperienza e rendere ragione del significato dei vari aspetti del metodo sperimentale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1:

Circuiti elettrici; elementi circuitali; Effetto Joule; Circuiti RC; Carica e scarica del circuito RC. La conduzione nei metalli; Superconduttori; Potenziale di estrazione; Effetto termoionico; Effetto fotoelettrico; Effetto Volta; Effetto Peltier; Corrente negli elettroliti; Generatori di corrente elettrolitici; La conduzione elettrica nei gas; Lampade a scarica, a bagliore, tubo catodico.

Modulo 2:

Magnetismo; Esperimenti di Oersted, Faraday e Ampère; Legge di Ampere; Campo magnetico di un filo, di una spira e di un solenoide; Forza di Lorentz, moto delle particelle cariche, effetto bottiglia, effetto specchio magnetico, fasce di Van Allen, spettrometro di massa, selettore di velocità, effetto hall.

Teorema di Gauss per il campo magnetico†; Circuitazione del campo magnetico†; Campi magnetici del filo infinito e della spira†; Il motore elettrico.

Modulo 3:

Induzione elettrica; Legge di Faraday Neumann Lenz; correnti parassite, diamagnetismo; Autoinduzione; Induttanza; Circuito RL; mutua induzione; energia del campo magnetico; densità di energia del campo magnetico.

L'alternatore; La f.e.m. alternata e i suoi valori efficaci; circuiti in corrente alternata puramente resistivo, puramente capacitivo, puramente induttivo; Impedenza; Circuito RLC, Circuito LC†; Trasformatori elettrici.

Le equazioni di Maxwell†; Le onde elettromagnetiche; Energia e momento trasportati dall'onda elettromagnetica; Vettore di Poynting, Polarizzazione, Spettro elettromagnetico.

Modulo 4:

Esperimento di Michelson Morley; Principi della relatività ristretta; Simultaneità; Dilatazione temporale†; Contrazione spaziale†; Trasformazioni di Lorentz†; Effetto Doppler Relativistico†; Intervallo spazio tempo; Lo spazio tempo; Composizione relativistica delle velocità†; Equivalenza massa energia†; Quantità di moto relativistica†; Forza di Lorentz come effetto relativistico†.

N.B. Gli argomenti contrassegnati con il simbolo † sono stati svolti senza le rispettive dimostrazioni.

METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

Lezione frontale, Lezione dialogata, Esercizi guidati, Attività di ricerca, Attività di recupero e approfondimento, Attività di laboratorio simulata.

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)

Testo Adottato: Il Nuovo Amaldi per i Licei Scientifici. Blu 3ed., Ugo Amaldi, Zanichelli. Sono stati utilizzati, tramite la L.I.M., applicativi per la simulazione degli esperimenti, video esplicativi e divulgativi.

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test

Prove scritte, Prove orali, Test a risposta multipla somministrati digitalmente, Ricerche assegnate individualmente.

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)

Valutazione del lavoro svolto a casa.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Francesco Ingenito



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: FILOSOFIA	Prof. BLUNDO CANTO GABRIELE
CLASSE: V BS	a.s. 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, molto numerosa, è costituita in parte da ragazzi educati, attenti, rispettosi, partecipi, in altra parte da una fascia più vivace e più faticosamente recettiva del lavoro formativo.</p> <p>Durante il corso del triennio gli allievi si sono mostrati interessati allo studio della materia. L'offerta formativa e didattica di Filosofia è stata improntata alla corretta conoscenza degli Autori e delle correnti, nell'ottica della maturazione globale attraverso lo sviluppo di competenze critico-argomentative, fornendo adeguati spunti per i nessi pluridisciplinari e di attualizzazione.</p> <p>Gli studenti si sono così via via abituati a porre spontaneamente quesiti, a cogliere la complessità dei problemi, a saper opportunamente collegare autori e temi con gli snodi fondamentali delle altre discipline. Il numero degli allievi ha naturalmente comportato una risposta diversificata:</p> <p>un gruppo ha mantenuto una certa costanza nell'attenzione in classe e nella capacità di approfondimento personale, giungendo a risultati buoni o di eccellenza. Un gruppo intermedio ha comunque mostrato interesse e volontà, con risultati discreti. Un ulteriore gruppo ha mostrato qualche incertezza e discontinuità, raggiungendo comunque livelli sufficienti. Il giudizio sulla maturazione della classe sul piano cognitivo didattico è comunque globalmente positivo.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	Sono state acquisite, a vari livelli, conoscenze sempre più consapevoli, nei termini del linguaggio filosofico, in merito allo sviluppo dei principali snodi ed autori, temi e problemi filosofici dal Preromanticismo a esiti più recenti della Contemporaneità.
CAPACITÀ	Migliorata la capacità critica e di decodifica e contestualizzazione e confronto dei contenuti

**B**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	disciplinari.
COMPETENZE	Si sono incrementate le competenze argomentative, di analisi, di sintesi, collegamento e confronto, nonché le competenze relative all'attivazione di procedure logiche in direzione pluridisciplinare e attualizzante.

CONTENUTI DISCIPLINARI

1 L'Idealismo (anche attraverso il confronto con Romantici e Preromantici: Goethe, Schiller, Hölderlin, Novalis): Fichte, <i>La dottrina della scienza</i> e le opere politiche; Schelling, l'Assoluto e l'Arte; Hegel, caratteri generali del sistema, le <i>Lezioni di Filosofia della Storia</i> , la <i>Fenomenologia dello Spirito</i> con particolare riferimento alle figure della Coscienza e all'Autocoscienza, la <i>Filosofia dello Spirito</i> .
2 La reazione ad Hegel: Marx (rapporto con Hegel, alienazione, vie della rivoluzione socialista); Kierkegaard; Schopenhauer.
3 Il Positivismo e Comte. Stuart Mill e H. Taylor.
4 La Psicologia scientifica. Elementi fondamentali delle principali scuole (Introspezione, Comportamentismo, Cognitivismo, Gestalt). Freud e la Psicoanalisi. Elementi fondamentali di Jung (inconscio collettivo, archetipi) e Frankl (autotrascendenza e proiezione).
5 Introduzione al Novecento: lo Storicismo Tedesco Contemporaneo e caratteri della Fenomenologia di Husserl.
6 Nietzsche. La vita. La nascita della tragedia. La genealogia della morale. Le II Considerazioni Inattuali. La morte di Dio. I temi dell'ultimo Nietzsche.
7 Bergson, la vita, il tempo, l'evoluzione creatrice, il pensiero politico e sociale, i mistici.
8 Caratteri dell'Esistenzialismo. Sartre e Marcel.
9 Heidegger. *
10 Elementi di filosofia sociale in collegamento con i temi storici (critica al nazismo, contestazione giovanile, valore della democrazia) con riferimento ai principali autori della Scuola di Francoforte (Adorno ed Horkheimer limitatamente alla "dialettica negativa", Marcuse, Fromm) e ad Arendt. <i>Le origini del totalitarismo</i> ; <i>Eichmann a Gerusalemme</i> . <i>La banalità del male</i> ; <i>Vita attiva</i> . *
11 Popper (il criterio di falsificabilità, <i>La società aperta e i suoi nemici</i> , <i>Cattiva maestra televisione</i>). *



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



12 Lyotard e il concetto di Post-modernità. *

*Da completarsi.

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, lezioni all'aperto, approfondimento personale, analisi di documenti in chiave pluridisciplinare, attività di recupero e approfondimento.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testo adottato, materiale di ricerca per l'approfondimento personale.</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali, colloqui a partire da documenti in direzione pluridisciplinare. Interventi con collegamenti pluridisciplinari e atualizzanti.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Gabriele Blundo Canto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Storia	Prof. Blundo Canto Gabriele
CLASSE: 5BS	a.s. 2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, molto numerosa, è costituita in parte da ragazzi educati, perlopiù attenti, rispettosi, partecipi, in altra parte da una fascia più vivace e più faticosamente recettiva del lavoro formativo.</p> <p>Durante il corso del triennio gli allievi si sono mostrati interessati allo studio della materia.</p> <p>L'offerta formativa e didattica di Storia è stata improntata alla corretta conoscenza dei fatti e dei personaggi storici, nell'ottica della maturazione globale attraverso lo sviluppo di competenze di approfondimento, fornendo adeguati spunti per i nessi pluridisciplinari e di attualizzazione. Gli studenti si sono così via via abituati a porre spontaneamente quesiti, a cogliere la complessità dei problemi, a saper opportunamente collegare autori e temi con gli snodi fondamentali delle altre discipline. Il numero degli allievi ha naturalmente comportato una risposta diversificata: un gruppo ha mantenuto una certa costanza nell'attenzione in classe e nella capacità di approfondimento personale, pervenendo a risultati buoni o di eccellenza. Un gruppo intermedio ha comunque mostrato interesse e volontà, con risultati discreti. Un ulteriore gruppo ha mostrato qualche incertezza e discontinuità, raggiungendo comunque livelli sufficienti. Il giudizio sulla maturazione della classe sul piano cognitivo-didattico è comunque globalmente positivo.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	La maggior parte degli allievi ha acquisito valide conoscenze rispetto ai principali snodi della Storia dalla fine dell'Ottocento alla contemporaneità, in chiave pluridisciplinare ed attualizzante.
CAPACITÀ	Si è incrementata, secondo l'impegno di ciascuno, la capacità di valutazione critica in rapporto a eventi e interpretazioni, lettura, decodifica e approfondimento dei fatti storici, nonché la capacità di riflessione critica.
COMPETENZE	Si registra a vari livelli, nella maggior parte dei discenti, la crescita di competenze nell'attitudine alla riflessione, al formulare domande.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	all'espressione tematica sia analitica che sintetica, alla problematizzazione, all'analisi di fonti e documenti in direzione attualizzante e multidisciplinare.
--	---

CONTENUTI DISCIPLINARI

1 Modulo di raccordo con il programma dell'anno precedente: i fatti del 1870/'71; la crisi economica di fine secolo; <i>la Rerum Novarum</i> e lo sviluppo del primo movimento cattolico.
2 La seconda rivoluzione industriale.
3 Caratteri socio-economici, politici e culturali dell'età giolittiana. La guerra di Libia.
4 Cause, caratteri e sviluppo della I guerra mondiale. La rivoluzione russa.
5 Il primo dopoguerra: la repubblica di Weimar e i suoi caratteri politici, economici e culturali; la crisi del '29 e il <i>New Deal</i> ; il fascismo da movimento a regime e le sue caratteristiche; l'ascesa di Hitler; la guerra civile spagnola; lo stalinismo.
6 Cause, caratteri e sviluppo della II guerra mondiale. Lo sterminio nazista.
7 La questione israeliano-palestinese. La guerra fredda e i protagonisti del disgelo.
8 Nascita e sviluppo dell'Italia Repubblicana: dalla Resistenza alla Costituzione al pentapartito.
9 Caratteri degli anni '50 e '60. Il Concilio Ecumenico Vaticano II. La contestazione sessantottina. L'allunaggio.
10 Gli anni di piombo e il caso Moro.
11 Caratteri degli anni '80 e '90. La guerra di Jugoslavia.
12 Il crollo delle torri gemelle e lo scenario contemporaneo.

METODOLOGIE (Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	Lezione frontale, lezioni all'aperto, approfondimento personale, analisi di documenti in chiave pluridisciplinare, attività di recupero e approfondimento.
MATERIALI DIDATTICI (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)	Testo adottato, materiale storiografico multimediale.
TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA (Specificare: Prove scritte, verifiche orali,	Verifiche orali, anche a partire da approfondimenti di documenti in direzione pluridisciplinare. Interventi di

**B****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.ittest oggettivi come previsti dalla terza
prova etc.)

partecipazione attiva.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Gabriele Blundo Canto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: INFORMATICA	Prof.ssa Barbara Saija
CLASSE: V BS	a.s.2022/2023
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe, formata da 29 alunni, presenta un profilo piuttosto eterogeneo per livello e caratteristiche della preparazione di base, per le competenze acquisite, per l'interesse e la motivazione allo studio, per il modo di partecipare al dialogo educativo, la capacità di attenzione e concentrazione, gli stili di apprendimento e l'autonomia nello studio. Non tutti gli alunni, purtroppo, hanno dimostrato la serietà e la responsabilità necessarie per affrontare al meglio questo ultimo anno, con atteggiamenti poco maturi e spesso polemici. Questo ha reso, a volte, la didattica più faticosa e meno proficua.</p> <p>Dal punto di vista didattico, si evidenziavano tre diversi gruppi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un primo gruppo che si è distinto per la curiosità intellettuale, l'impegno e la frequenza costante, ha realizzato un approccio dinamico ai contenuti disciplinari, interiorizzandoli e rielaborandoli criticamente raggiungendo così un livello di rendimento soddisfacente. - Un secondo gruppo di allievi che, malgrado carenze pregresse, ha lavorato seriamente per migliorare il metodo di studio e l'esposizione, mostrando interesse, volontà e motivazione adeguati così da raggiungere i principali obiettivi didattico-disciplinari. - Un terzo gruppo è costituito da alunni che si sono mostrati passivi e disinteressati malgrado le continue sollecitazioni e le opportune strategie adottate, e anche a causa della frequenza discontinua, ha raggiunto una preparazione appena sufficiente. <p>Nella classe sono presenti due studenti DSA per il quali è stato predisposto un PDP.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>Elementi fondamentali di una rete e principali tipologie.</p> <p>Concetto di protocollo.</p> <p>Architettura stratificata e architettura del web.</p> <p>Problemi di sicurezza delle reti principali</p> <p>tecniche di crittografia.</p> <p>Metodi computazionali e macchina di Turing.</p>
-------------------	---



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<p>Tappe nell'evoluzione dell'IA. Test di Turing e IA.</p>
CAPACITÀ	<p>Classificare le reti in base alla tipologia, topologia e all'uso dei mezzi trasmissivi. Architettura ISO/OSI e TCP/IP. Applicazioni Principali protocolli: HTTP, FTP, SMTP, POP, IMAP. Problematiche della protezione dei dati. Individuare le applicazioni nella vita reale dell'IA.</p>
COMPETENZE	<p>Riconoscere i dispositivi di rete. Classificare le tecniche di trasferimento dell'informazione. Saper collocare i protocolli nei diversi livelli della suite TCP/IP. Saper usufruire in sicurezza dei servizi della rete Internet, individuando e risolvendo problemi comuni connessi all'uso della stessa Determinare le tipologie di rete adatte a situazioni specifiche. Riconoscere i protocolli usati dalle applicazioni.</p>

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULO 1: Le Architetture di Rete

- La comunicazione tra computer
- Le reti locali (LAN)
- Classificazione geografica delle reti
- Classificazione delle reti per topologia
- Protocolli di comunicazione
- Modello di riferimento ISO/OSI
- L'imbustamento

MOD 2: La trasmissione dei dati nelle LAN

- Il livello fisico
- I mezzi trasmissivi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- La codifica di linea
- Il livello di linea del modello ISO/OSI
- Controllo degli errori di trasmissione
- Controllo di accesso al mezzo
- Le LAN Ethernet
- Il sottolivello LLC
- Il sottolivello MAC
- Lo switch
- Le LAN wireless
- Il Bluetooth

MOD 3: Dalle reti locali alle reti di reti

- Le origini di Internet
- La rete ARPANET
- Le reti a commutazione di pacchetto
- Le reti a commutazione di circuito
- La suite di protocolli TCP/IP
- Lo strato Internet del TCP/IP
- Il protocollo IP e i router
- Il formato del pacchetto IP
- Il protocollo ICMP
- Il protocollo ARP
- Gli indirizzi IPv4 ed IPv6
- Le classi degli indirizzi IP
- Le sottoreti
- Gli indirizzi IP privati
- L'accesso remoto a Internet
- DHCP

MOD 4: Il livello di trasporto e livello applicazione

- I protocolli del livello di trasporto:
 - TCP
 - UDP
- I protocolli del livello di applicazione:
 - HTTP
 - FTP
 - La posta elettronica
 - POP3 e IMAP
 - SMTP
 - Telnet
- Il DNS

MOD 5: La sicurezza delle comunicazioni in rete

- L'importanza della sicurezza informatica
- Riservatezza, integrità e disponibilità dei dati



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- Possibili attacchi alle reti
- Autenticazione degli utenti
- Le tecniche crittografiche
- Chiave simmetrica
- Il metodo a sostituzione
- Il metodo a trasposizione
- La crittografia asimmetrica o a chiave pubblica
- La firma digitale
- La sicurezza nella suite TCP/IP e il firewall
- Il protocollo SSL

MOD 6: Introduzione all'intelligenza artificiale

- Breve storia dell'AI prima di Internet
- La cibernetica
- La macchina di Turing
- La nuova epoca dei Big Data
- Le cinque V dei Big Data
- Principali ambiti di applicazione
- Sistemi esperti e machine learning
- Le reti neurali

<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni • Problem solving • Esercizi applicativi guidati • Lavoro di gruppo • Attività di ricerca • Attività di recupero (pause didattiche) • Attività di approfondimento • Attività laboratoriali
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial • Slide • Laboratorio Multimediale • Digital Board • classroom di Gsuite
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte • Elaborati multimediali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)	
--	--

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Barbara Saija



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	Prof. ANGELICA BONTEMPO
	a.s.2022/2023
	<p>Il gruppo-classe è risultato piuttosto disomogeneo per il senso di responsabilità e abilità di base. All'inizio dell'anno scolastico, la preparazione di base e' risultata fragile per buona parte della classe, in maniera particolare si è riscontrata, per alcuni alunni, una certa difficoltà nell'applicazione delle conoscenze e nella capacità di saper argomentare. Durante l'anno in corso abbiamo lavorato su questi aspetti e la maggior parte della classe, pur con qualche difficoltà da parte di qualcuno, ha dimostrato un buon impegno e un atteggiamento costruttivo che le ha consentito di raggiungere dei risultati in media sufficienti; altri invece si sono distinti per continuità e buona volontà acquisendo una preparazione omogenea e conseguendo degli ottimi risultati in relazione agli obiettivi prefissati.</p>
CLASSE: 5BS	
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IN RELAZIONE ALLA
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE
SONO STATI CONSEGUITI I
SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CAPACITA'

CONOSCENZE E COMPETENZE

- Consapevolezza dell'importanza di formulare ipotesi per spiegare fatti e fenomeni.
- Acquisizione del lessico specifico e della terminologia appropriate.
- Approfondimento autonomo delle conoscenze scientifiche.
- Capacità di ricerca delle risposte alle domande suscitate.
- Applicazione delle metodologie acquisite a problemi e situazioni nuove per sviluppare l'apprendimento e il pensiero critico.
- Relazionare i risultati riguardanti i contenuti appresi e i fenomeni osservati attraverso forme di espressione orale, scritta e multimediale.
- Conoscenza delle strutture e della nomenclatura, della classificazione e della reattività dei composti organici mettendo in relazione la loro configurazione con i relativi gruppi funzionali.
- Rappresentazione delle biomolecole e riconoscimento dei processi fondamentali del metabolismo biochimico per il funzionamento cellulare.
- Individuazione delle competenze essenziali delle biotecnologie e delle applicazioni relative nel mondo dell'innovazione e della ricerca scientifica.

- Conoscenza dell'atmosfera terrestre, dei principali fenomeni meteorologici e dell'attuale concetto di inquinamento atmosferico.

CHIMICA ORGANICA:

Rappresentare la struttura delle molecole organiche. Identificare le diverse ibridazioni del carbonio. determinare i diversi tipi di isomeri. Classificare le reazioni organiche. Idrocarburi: alcani,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



alcheni e alchini. Idrocarburi aromatici. Attribuire nome e classe di appartenenza ai principali composti organici. Mettere in relazione la configurazione dei composti e la presenza dei gruppi funzionali con la loro reattività. Descrivere le principali reazioni delle più importanti classi di composti organici.

BIOCHIMICA:

Mettere in relazione i concetti della chimica organica con i processi biochimici. Mettere in relazione la struttura delle biomolecole con la loro funzione metabolica. Spiegare le vie metaboliche della respirazione aerobica ed anaerobica e la loro correlazione a livello molecolare e fisiologico. Riconoscere le reazioni dei composti organici nei processi biochimici. Riconoscere le principali vie metaboliche e la loro regolazione. Collegare le diverse vie metaboliche per creare un quadro funzionale dell'organismo.

BIOTECNOLOGIE:

Identificare le vie metaboliche alla base dei processi biotecnologici. Inquadrare i processi biotecnologici da un punto di vista storico. Descrivere i principi di base delle biotecnologie. Mettere in relazione le biotecnologie con le loro applicazioni in campo medico e agrario. Valutare le implicazioni bioetiche delle biotecnologie.

SCIENZE DELLA TERRA

Riconoscere ed elencare le caratteristiche dell'atmosfera terrestre e i principali fenomeni atmosferici. Individuare i principali fattori dell'inquinamento atmosferico



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



CONTENUTI DISCIPLINARI

CHIMICA ORGANICA

Il carbonio: un atomo dalle molteplici ibridizzazioni. I legami carbonio-carbonio: singolo, doppio e triplo. Idrocarburi Alifatici: alcani, alcheni, alchini. L'isomeria. Idrocarburi aromatici. Meccanismi di reazione degli idrocarburi. La regola di Markovnikov.

La specificità dei gruppi funzionali. Alogenuri alchilici: sostituzioni ed eliminazioni. Alcoli, Fenoli, Eteri Aldeidi Chetoni Acidi carbossilici: Polimeri: lunghe catene da molecole semplici.

BIOCHIMICA

BIOMOLECOLE: Carboidrati, Lipidi, Proteine. Gli enzimi e i coenzimi. Nucleotidi e acidi nucleici (la struttura-duplicazione DNA-sintesi proteica trascrizione-traduzione). La molecola di ATP. Il metabolismo: anabolismo e catabolismo. Il metabolismo del glucosio. La respirazione cellulare. Le fermentazioni lattica ed alcolica. La sintesi e la degradazione dei trigliceridi.

BIOLOGIA

GENETICA DEI MICROORGANISMI

virus e i retrovirus. I batteriofagi. La trasduzione. La trasformazione. Coniugazione e plasmidi. I trasposoni. Approfondimenti: il Papilloma virus

BIOTECNOLOGIE

Biotecnologie classiche e quelle innovative. Tecnologie del DNA ricombinante e il clonaggio. Clonazione. L'ingegneria genetica e gli OGM. Le applicazioni delle biotecnologie in vari campi, tra cui medico e agrario.

SCIENZE DELLA TERRA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

MATERIALI DIDATTICI

(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI

La composizione, struttura dell' atmosfera e i suoi fenomeni. L'effetto serra e il buco dell'ozono. Le caratteristiche dell'atmosfera e i fenomeni meteorologici a grandi linee. L'inquinamento atmosferico.

Lezione frontale e multimediale con utilizzo di LIM, lezione partecipata, stimolo/reazione per ricerche individuale.

- a) Sussidi didattici o testi di approfondimento: supporti digitali, libri di testo
 - b) CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE Bernard, Casavecchia, Taylor, Simon, Dickey, Hogan, Reece Con la biologia di Campbell
- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:
LIM, computer, lavagna

Le verifiche sono state di vario tipo:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



VERIFICA

(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)

prove orali, questionari, a scelta multipla e a risposta singola. Esse hanno costituito uno strumento di indagine sulle conoscenze degli allievi e la loro

rielaborazione personale per calibrare e rimodulare i programmi e il loro approfondimento relativo. A tal senso sono stati presi in esame:

la comprensione e l'uso pertinente del linguaggio scientifico

- La conoscenza dei nuclei tematici e concettuali della disciplina

- La capacità di organizzare in modo coerente le conoscenze acquisite

- La capacità di analisi e sintesi e di interpretare e di rielaborare in modo autonomo e critico.

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Angelica Bontempo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

MATERIA: Scienze Motorie e Sportive	Prof. Sergio Santapaola
CLASSE: 5BS	a.s. 2022-23
REPRESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La classe 5BS, molto numerosa sin dal primo anno, è formata da 29 alunni, due dei quali con DSA. All' interno della classe si evidenzia una situazione eterogenea in cui si individuano livelli differenti di conoscenze e competenze; una parte del gruppo ha mostrato Grande atteggiamento collaborativo sia a casa che a scuola, ha manifestato uno spiccato senso di responsabilità, un adeguato interesse nei confronti della disciplina ed utilizza un linguaggio adeguato giungendo ad esiti più che buoni e, in alcuni casi, ottimi. Un'altro gruppo invece, ha mostrato un comportamento talvolta discontinuo, pertanto i risultati raggiunti risultano ad un livello inferiore ma pur sempre più che sufficiente.</p>

IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

CONOSCENZE	<p>La classe, nel complesso, è in grado di riconoscere le varie fasi del movimento umano. Ha acquisito conoscenze di anatomia e fisiologia dell' apparato locomotore, di educazione alla salute e alla lotta alle dipendenze, di tecnica dei vari sport e degli attrezzi usati nelle ore di lezione. Conoscenze di primo soccorso</p>
CAPACITÀ	<p>Gli allievi hanno acquisito la capacità di suddividere le fasi di allenamento utili per migliorare le capacità motorie: condizionali e coordinative; ed Inoltre individuano i comportamenti positivi atti al raggiungimento della salute dinamica. Capacità di intervenire nelle situazioni di emergenza/urgenza</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



COMPETENZE

Nel complesso gli allievi hanno acquisito la capacità di usare in modo consapevole appropriato e creativo il proprio corpo nel contesto di un adeguato sviluppo psico motorio; sanno pertanto orientarsi nello spazio e nel tempo, controllare il proprio corpo durante l'attività motoria, controllare le proprie emozioni e la propria aggressività utilizzare gli attrezzi in modo appropriato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
 Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
 Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

CONTENUTI DISCIPLINARI

La contrazione muscolare La Forza La Flessibilità e lo Stretching · Principi e fasi dell'allenamento · -Supercompensazione · Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi · Giochi pre-sportivi e Sport · La Salute Dinamica · -Respirazione e Rilassamento · -La Postura, i Dismorfismi e i Paramorfismi -Prevenzione e cura · Le Dipendenze e il Doping · Elementi di Primo Soccorso -RCP-DAE - Cenni storici Sportivi

<p>METODOLOGIE</p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.) Si è adottato un metodo di lavoro sia individualizzato che di gruppo in base ai contenuti sviluppati ed alle capacità e competenze degli allievi. Soventi integrazioni di contenuti utili alla trasversalità con altre discipline.</p>
<p>MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.) Libro di testo e TIC; cortile della scuola con supporto di piccoli attrezzi come bastoni, palle, tamburelli, funicelle, tappetini, ecc..</p>
<p>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test) La verifica è consistita nella costante osservazione effettuata durante lo svolgimento delle normali attività didattiche e nelle prove orali.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Sergio Santapaola



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA	Coordinatore Prof. Sisalli Barbara
CLASSE: 5BS	a.s. 2022/2023
RESENTAZIONE DELLA CLASSE	<p>La maggior parte della classe ha effettuato un percorso di crescita costruttivo come studenti e come cittadini, mettendo in luce uno spiccato spirito critico, una sana curiosità per la realtà, un'ottimistica spinta al miglioramento di sé e di ciò che la circonda. Invece un esiguo gruppo di allievi ha, in talune occasioni, dimostrato una mancanza di senso di responsabilità e di correttezza, non portando a compimento i lavori di gruppo assegnati, con una ricaduta sull'intero gruppo classe. Inoltre il medesimo gruppo ha affrontato con superficialità il proprio percorso, non mostrando sempre il dovuto rispetto per i luoghi, le cose e le persone.</p>

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente - fare propria la terminologia specifica di base della disciplina
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire un metodo di lavoro efficace - cogliere analogie, differenze, correlazioni - sviluppare le abilità di analisi e interpretazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"> - saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite - saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curriculari
--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

<ul style="list-style-type: none"> ● I CONCETTI DI STATO E NAZIONE ● L'ONU ● LA FORMAZIONE DEL GOVERNO ● LE AUTONOMIE TERRITORIALI ● ELEZIONI DELLE CAMERE ● IL REFERENDUM ● DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI ● IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE EUROPEA ● LA STRUTTURA E I CARATTERI DELLA COSTITUZIONE ● RAPPORTI TRA STATO E CHIESA E IL PLURALISMO RELIGIOSO (ARTT.7 E 8) ● ART.11 DELLA COSTITUZIONE ● ART.32 DELLA COSTITUZIONE ● IL POPOLO ● LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE ● IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA ● LA CITTÀ METROPOLITANA ● IL DIRITTO AD UN GIUSTO PROCESSO
--

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Attività di ricerca - Attività laboratoriali
--------------------	---

(Lezione frontale, gruppi di lavoro,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Problem solving - Apprendimento cooperativo
<p style="text-align: center;">MATERIALI DIDATTICI</p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo: "Nuova Agorà", a cura di S. Cotena + "Educazione digitale", a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola - PDF, PPT - Video - Film - Materiale predisposto dal Docente - Internet
<p style="text-align: center;">TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	verifiche a scelta del singolo docente

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Fto Barbara Sisalli



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.istitutofelicebisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
MATEMATICA	BARILARO DONATELLA	<i>Donatella Barilaro</i>
FISICA	INGENITO FRANCESCO	<i>Francesco Ingenito</i>
FILOSOFIA E STORIA	BLUNDO CANTO GABRIELE	<i>Gabriele Canto</i>
SCIENZE	BONTEMPO ANGELICA	<i>Angela Bontempo</i>
INGLESE	ROMEO CATERINA	<i>Caterina Romeo</i>
INFORMATICA	SAIJA BARBARA	<i>Barbara Saija</i>
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	RUELLO MARIA GRAZIA	<i>Maria Grazia Ruello</i>
ITALIANO	SISALLI BARBARA	<i>Barbara Sisalli</i>
SCIENZE MOTORIE	SANTAPAOLA SERGIO	<i>Sergio Santapaola</i>
RELIGIONE	CANNIZZARO GRAZIA	<i>Grazia Cannizzaro</i>

