



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziatan.10/a 98168 Messina tel.090358716 fax090358099



*Prot. 6509 del 15.05.2023*

**ESAME FINALE DI STATO a.s.2022/2023**

**CLASSE V SEZ. B**

**INDIRIZZO SCIENZE UMANE**

**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

*L. 425/97 Art. 5 – 2° Comma – D.P.R. 23 LUGLIO 1998 N. 323*

*Data 09 Maggio 2023*

**IL COORDINATORE**

*Prof.ssa Nancy Leone*

*Nancy Leone*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Giovanna Messina*

*Giovanna Messina*





## ISTITUTODIISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-  
sociale Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a 98168 Messina tel.090358716 fax 090358099



### *INDICE*

<i>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</i>	
<i>    Evoluzione della classe</i>	
<i>    Distribuzione discipline con sospensione del giudizio</i>	
<i>    Elenco dei libri di testo</i>	PAG. 3
<i>ELENCO ALUNNI</i>	PAG.8
<i>IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	PAG. 8
<i>OBIETTIVI</i>	PAG. 11
<i>ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</i>	PAG. 12
<i>INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE (Griglia di corrispondenza)</i>	PAG. 15
<i>CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO</i>	PAG. 16
<i>TEMATICHE INTERDISCIPLINARI AFFRONTATE NEL CORSO DELL'A.S.</i>	PAG. 17
<i>PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</i>	PAG. 18
<i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO</i>	PAG. 20
<i>GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE</i>	PAG. 22
<i>RELAZIONI FINALI DEI DOCENTI PER LE SINGOLE MATERIE</i>	PAG. 27



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



### **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe V B Scienze Umane risulta composta da 13 allievi (5 maschi e 8 femmine), provenienti da un contesto sociale medio-borghese con riferimenti culturali abbastanza eterogenei. Nel gruppo classe è inserito un alunno H e un'alunna DSA.

Quasi tutti gli studenti provengono dal IV Liceo dello stesso istituto, ad eccezione di un allievo proveniente dalla III B SU (a.s. 21/22) che ha superato, alla fine dello scorso anno scolastico, gli esami di idoneità per l'accesso al quinto anno, e di un altro alunno proveniente da altra scuola.

Va precisato che la configurazione attuale del gruppo classe è il risultato dello smembramento, avvenuto nell'a.s. 20/21, di una numerosissima II A SU dalla quale, a seguito dell'emergenza Coronavirus, sono nate due terze: la III A e la III B.

Questa situazione, com'è prevedibile, ha influenzato sia i rapporti tra gli allievi sia più in generale il processo formativo. Ad accentuare la particolarità della situazione è stato il cambio, solo per la III B, di tutti i docenti del biennio. Questa discontinuità didattica purtroppo ha contraddistinto tutto l'*iter* scolastico del gruppo classe, poiché, anche nel triennio, ha interessato tutte le discipline ad eccezione dell'italiano, del latino, della filosofia e della storia dell'arte. Ciò oltre a condizionare il regolare svolgimento dell'attività didattica e dei programmi, ha determinato in alcuni studenti una certa insicurezza, soprattutto nell'acquisizione e nella realizzazione di un metodo di studio efficace e, nel caso di altri, un difficile approccio con le discipline, senza considerare che lo spirito che ha contraddistinto sempre la classe è stato quello di sfiducia e di abbandono.

Sotto il profilo disciplinare alcuni allievi hanno mantenuto un atteggiamento educato e, nel complesso, rispettoso delle regole scolastiche, altri, invece, non hanno partecipato al dialogo educativo con l'opportuno interesse e l'attenzione necessaria. Nonostante tutto, però, si può affermare che, in generale, il gruppo classe risulta costituito da ragazzi aperti e disponibili all'ascolto, capaci di ammettere i propri limiti ed errori; qualcuno di loro è in grado di sostenere idee e posizioni anche in maniera critica.

Piuttosto irregolare la frequenza di un nutrito numero di allievi. Numerose e spesso ingiustificate sono state nel corso dell'intero anno le assenze singole, gli ingressi posticipati o le uscite anticipate, in virtù della raggiunta maggiore età. Tale irregolarità ha significativamente condizionato non solo il percorso degli alunni in questione ma anche i tempi, i modi e i contenuti del processo didattico, obbligando taluni docenti a



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



ridurre o modificare il programma disciplinare lungo il percorso in relazione anche ai tempi di apprendimento e di assimilazione dei contenuti.

Sotto il profilo didattico la situazione della classe vede una certa omogeneità verso il basso. Un gruppo, per la verità esiguo, si è impegnato con costanza riuscendo ad ottenere risultati apprezzabili, soprattutto se commisurati alle situazioni di partenza. Un altro gruppo più nutrito, invece, non ha partecipato adeguatamente al dialogo educativo, non riuscendo a conseguire risultati financo accettabili.

La situazione di partenza degli allievi ha costituito il punto di riferimento costante per il processo formativo. Il percorso didattico, pertanto, è stato finalizzato sempre al coinvolgimento degli alunni in modo da potenziare e consolidare le loro attitudini, conoscenze e capacità. Tutti i docenti hanno perciò cercato di adeguare, laddove possibile, le proprie lezioni alle esigenze e agli interessi maturati all'interno della classe, approntando, a seconda delle situazioni, diverse strategie d'insegnamento e prefiggendosi soprattutto la chiarezza nella presentazione degli argomenti e, nel contempo, la ricerca di un approccio dialettico rispetto ai contenuti proposti, allo scopo di consentire l'espressione delle potenzialità degli allievi. Varie sono state, dunque, le metodologie didattiche impiegate allo scopo di ottimizzare il processo di trasmissione dei contenuti disciplinari specifici. Pertanto, la lezione frontale, sia in forma esplicativa che dialogica, è stata supportata da elaborazione di schede, schemi riassuntivi, mappe concettuali, analisi guidate, esercitazioni e lavori di gruppo. L'attività si è prevalentemente articolata sui libri di testo in adozione e su materiale e/o appunti fotocopiati e talvolta su sussidi didattici.

Per accertare i progressi compiuti dagli allievi e i livelli di conoscenze e competenze acquisite, nonché per saggiare la validità delle strategie di insegnamento adottate, sono state effettuate verifiche, sia scritte che orali, frequenti e diversificate nella struttura.

Significativa valenza formativa ha avuto per gli allievi l'insieme delle attività extracurricolari che si sono svolte nel corso dell'anno.

La classe effettuerà la simulazione della prima prova d'esame giorno 16 maggio 2023, mentre la simulazione della seconda prova d'esame verrà effettuata giorno 18 maggio.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



### EVOLUZIONE DELLA CLASSE

		TERZA	QUARTA	QUINTA
ISCRITTI	Maschi	5	3	5
	Femmine	12	9	10
	Diversamente abili		1	1
	Totale	17	12	15
Provenienti da altro Istituto		1		1
Ritirati			1	2
Trasferiti		1	1	2
Promossi		6	7	
Sospensione del giudizio (*)		9	4	
Non Promossi		2	0	

### (\*) DISTRIBUZIONE DISCIPLINE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

MATERIE	CLASSE TERZA		CLASSE QUARTA	
	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)	N° Sospensioni	N° Giudizi positivi (scrutinio agosto)
Italiano	4	4	3	3
Latino	6	6	3	3
Storia	4	4		
Matematica	9	9	1	1
Inglese	3	3		



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



## ELENCO LIBRI DI TESTO

Materia	ISBN	Autore	Titolo	Vo l.	Casa Editrice
BIOLOGIA	9788808220653	VALITUTTI GIUSEPPE TADDEI NICCOLO' MAGA GIOVANNI E ALTRI	CARBONIO, METABOLISMO, BIOTECH(LMD), CHIMICA ORGANICA,BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE		ZANICHELLI EDITORE
EDUCAZION E CIVICA	9788891429223	COTENA SUSANNA	NUOVA AGORA EDUCAZIONE CIVICA PER LA SSSG		SIMONE PER LA SCUOLA
FILOSOFIA	978884275235	GENTILE G RONGA L BERTELLI M	SKEPSIS VOLUME 3+LIBRO DIGITALE ONLINE LA FILOSOFIA COME RICERCA	3	IL CAPITELLO
FISICA	9788808937681	RUFFO GIUSEPPE LANOTTE NUNZIO	LEZIONI DI FISICA-EDIZIONE AZZURRA-VOLUME 2 (LDM) ELETTRICITA', MAGNETISMO, RELATIVITA' E QUANTI	2	ZANICHELLI EDITORE
INGLESE	9788884882479	PICCIOLI ILARIA	WAYS OF THE WORLD+CD AUDIO UNDERSTANDING SOCIETY THROUGH LITERATURE AND SOCIAL SCIENCES		SAN MARCO
ITALIANO LETTERATU RA	9788869106002	GIUSEPPE LANGELLA PIERANTONIO FRARE PAOLO GRETI	AMOR MI MOSSE 5 GIACOMO LEOPARDI IL RINNOVAMENTO DEL CANONE. A LE DISPERATE ILLUSIONI	2	B. MONDATOR I
ITALIANO LETTERATU RA	9788869104343	GIUSEPPE LANGELLA PIERANTONIO FRARE PAOLO GRETI	AMOR MI MOSSE 6 METAMORFOSI DEL CANONE.SECOLARIZZAZIONE- SECONDO OTTOCENTO PRIMO NOVECENTO	3	B. MONDATOR I
ITALIANO LETTERATU RA	9788891066033	GIUSEPPE LANGELLA PIERANTONIO FRARE PAOLO GRETI	AMOR MI MOSSE 6 METAMORFOSI DEL CANONE. ETA' E CRISI-PRIMO DOPOGUERRA AGLI ANNI DUEMILA	3	B. MONDATOR I
LATINO	9788839531452	GARBARINO PASQUARIELLO	VELUTI FLOS VOLUME UNICO		PARAVIA
MATEMATIC A	9788808366580	BERGAMINI MASSIMO BAROZZI GRAZIELLA TRIFONE ANNA	LINEAMENTI DI MATEMATICA AZZURRO-VOLUME 5 CON TUTOR (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
PEDAGOGIA	9788839524447	AVALLE MARANZANA	PROSPETTIVA PEDAGOGICA (LA) DAL NOVECENTO AI GIORNI NOSTRI	2	PARAVIA
RELIGIONE	9788842675471	CONTADINI M	ITINERARI 2.0 PLUS+DVD LIBRO DIGITALE SCHEDE TEMATICHE PER LA SCUOLA SUPERIORE		ELLE DI CI



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



SCIENZE DELLA TERRA	9788805072965	PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA	SCIENZE DELLA TERRA A + DVD MINERALI E ROCCE- VULCANI E TERREMOTI- STRUTTURE E MODELLI DELLA TERRA		SEI
SCIENZE DELLA TERRA	9788805072972	PIGNOCCHINO FEYLES CRISTINA	SCIENZE DELLA TERRA B MODELLI E DINAMICA DELLA ATMOSFERA		SEI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	9788839303301	FIORINI GIANLUIGI CORETTI STEFANO BOCCHI SILVIA	PIU' MOVIMENTO SLIM +EBOOK		MARIETTI SCUOLA
SCIENZE UMANE	9788839526434	CLEMENTE DANIELI	PROSPETTIVA DELLE SCIENZE UMANE (LA) PER IL QUINTO ANNO LSU	2	PARAVIA
STORIA	9788822184443	BRANCATI ANTONIO PAGLIARANI TREBI	NUOVO DIALOGO CON LA STORIA E L'ATTUALITA'-LIBRO MISTO CON OPENBOOK VOLUME 3+ EXTRAKIT+OPENBOOK	3	LA NUOVA ITALIA EDITRICE
STORIA DELL'ARTE	9788808341990	CRICCO GIORGIO DI TEODORO FRANCESCO PAOLO	ITINERARIO NELL'ARTE- VOLUME 3 (LDM) EDIZIONE VERDE COMPATTA-4ED-DALL'ETA DEI LUMI AI GIORNI NOSTRI	3	ZANICHELLI EDITORE
ITALIANO	9788808792334	ALIGHIERI DANTE BRUSCAGLI RICCARDO GIUDIZI GLORIA	COMMEDIA 2ED-PARADISO (LDM)	3	ZANICHELLI EDITORE
MATEMATICA	9788891422088	GRILLO SALVATORE	PROVA INVALSI DI MATEMATICA 5 ANNO ALTRI LICEI		SIMONE PER LA SCUOLA



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

### ELENCO ALUNNI

N.	COGNOME E NOME	CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (*)
1.	C. V.	
2.	C. I.	
3.	D. F.	
4.	F. M.	
5.	G. E.	
6.	H. I.	
7.	L.G.	
8.	L.G.	
9.	P. C.	
10.	P. L.	
11.	R. M.	
12.	S. C.	
13.	T. D.	

(\*)da compilare al momento dello scrutinio finale

### COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	DISCIPLINA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3°	4°	5°
SCIPILLITI GAETANA	INGLESE	X		
GIORGIO ENRICO	SCIENZEMOTORIEEESPORTIVE	X		
GUGLIANDOLOGI USEPPA	ITALIANO	X	X	X
GENTILUOMO ALESSANDRA	FILOSOFIA	X	X	X
DE DOMENICO FRANCESCA	SCIENZENATURALI, CHIMICA,BIOLOGIA SCIENZE DELLA TERRA	X		





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



GALLUCCIO MARIANGELA	RELIGIONE	X		
ROMANOFABRIZIO	STORIADELL'ARTE	X	X	X
GUGLIANDOLOGI USEPPA	LATINO	X	X	X
PELAGGI MARIA ROSARIA	MATEMATICA	X		
SIRTI GIUSEPPE	FISICA	X		
CALZAVARA ALESSANDRO	SCIENZEUMANE(ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA,PSICOLOGIAESOCIOLOGIA)	X		
INGRILLI' SILVIA	STORIA	X		
COLLORA' GIUSEPPE	MATEMATICA		X	
CUCINOTTA CINZIA	SCIENZEMOTORIEESPORTIVE		X	
DE SALVO GABRIELLA	SOSTEGNO		X	X
PRISA FRANCESCA	SOSTEGNO		X	X
GENTILUOMO ALESSANDRA	STORIA		X	X
LIGATO ANTONELLA	SCIENZE UMANE (ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA, PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA)		X	X
NERI SILVANA	SCIENZE NATURALI, CHIMICA, BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA		X	



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

CANNAVO' GIUSEPPA*	SCIENZE NATURALI, CHIMICA, BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA			X
PARISI GIUSI	RELIGIONE		X	X
SANFILIPPO ANTONELLA	FISICA		X	X
TAVERNITI MARIA CONCETTA LAURA	INGLESE		X	
PONTORIERO CATERINA	INGLESE			X
CUCINOTTA CINZIA	SCIENZEMOTORIEESPORTIVE		X	
SCILIBERTO SARA	SCIENZEMOTORIEESPORTIVE			X
LEONE NANCY	MATEMATICA			X

\* La prof.ssa Cannavò Guiuseppa è stata sostituita dal 20/10/2022 dalla prof.ssa Giuseppina Vianelli



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



### OBIETTIVI DI ISTITUTO

#### • Obiettivi trasversali

- conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali fondamentali delle diverse discipline;
- acquisizione di un metodo di studio efficace e organizzato mirante al conseguimento del successo scolastico;
- consolidamento e potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, parlare, scrivere, leggere, decodificare terminologie specifiche, utilizzare consapevolmente le tecniche e le procedure di calcolo studiate;
- acquisizione della capacità di organizzare ricerche e approfondimenti, anche mediante l'uso di tecnologie multimediali;
- acquisizione della capacità di intraprendere percorsi interdisciplinari;
- acquisizione della capacità di rielaborare conoscenze e competenze.

#### • Obiettivi formativi

- motivare gli studenti e renderli protagonisti, valorizzandone le specifiche inclinazioni e attitudini;
- far superare l'individualismo e favorire il dialogo interpersonale e interculturale;
- creare un clima di ascolto improntato su atteggiamenti di rispetto e di fiducia reciproca;
- costituire un ambiente formativo fondato sulla tolleranza e la solidarietà;
- intervenire sul disagio scolastico;
- far acquisire capacità progettuali e competenze spendibili nel sociale;
- far acquisire il senso di appartenenza ed il legame con il passato;
- favorire l'acquisizione degli strumenti di analisi e di critica per decodificare la realtà;
- favorire la capacità di operare scelte autonome e consapevoli soprattutto in relazione ai mutamenti di una società in continua trasformazione.
- valorizzare l'azione formativa di ogni disciplina.

### OBIETTIVI DI INDIRIZZO

- Acquisire basi teoriche e concettuali, contenuti e metodo propri dell'odierno sapere
- Valorizzare la dimensione umanistica presente non solo nelle discipline storico-filosofico-linguistico-letterarie, ma anche nella stessa cultura scientifica
- Favorire lo sviluppo armonico della persona

**Gli obiettivi e i contenuti di ciascuna disciplina, così come le metodologie didattiche, i materiali e i mezzi, la tipologia delle prove di verifica e i criteri di valutazione adottati da ciascun docente sono specificati nelle singole schede allegate al presente documento.**



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



### ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La classe V B nel corso dell'anno scolastico 2022/23 ha partecipato alle seguenti attività culturali e di formazione promosse dalla scuola:

Data	Partecipanti	Evento	Luogo
17 ottobre 2022	1	Convegno sul tema "Diritti negli occhi" e dibattito sul contrasto al caporalato,	Palacultura Messina
4 novembre 2022	3	Cerimonia di celebrazione della Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate.	Piazza Unione Europea. Messina
16 novembre 2022	13	Conferenza AIRC sul tema "L'importanza della Ricerca, il ruolo del ricercatore e la propria esperienza in laboratorio"	Aula Magna
30 novembre 2022	11	Incontro con l'ASP in occasione della Giornata mondiale contro l'AIDS	Aula Magna
1 dicembre 2022	9	Spettacolo teatrale "Figli delle stelle"	Teatro Vittorio Emanuele
6 dicembre 2022	10	Spettacolo in Inglese "Animal farm"	Teatro di Barcellona
19 dicembre 2022	11	Visione del film "Dante"	Cinema Apollo
9 gennaio 2023	11	Incontro on line sul tema "Il clima che cambia ... anzi è già cambiato" con il Dott. Michele Brunetti, Climatologo del CNR di Bologna	Liceo



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



12 gennaio 2023	9	Orientamento in uscita, promosso dall'Associazione S.U.D.	Aula Magna
26 gennaio 2023	8	Spettacolo teatrale "Ninna nanna" -	Teatro "Annibale Maria di Francia"
27 gennaio 2023	12	Giornata della Memoria	Aula Magna
30 gennaio 2023	12	Progetto "Percorsi di inclusione e di contrasto alle disuguaglianze"	Aula Magna
1° febbraio 2023	8	Partecipazione alle attività di informazione promosse dall'A.D.M.O.	Aula Magna
8 febbraio 2023	2	Evento sul Giorno del ricordo (Foibe)	Aula Cannizzaro dell'Università di Messina
20 febbraio 2023	12	Progetto "Percorsi di inclusione e di contrasto alle disuguaglianze"	Aula Magna
7 marzo 2023	10	, Incontro con l'autrice Tea Ranno	Biblioteca del Liceo
10 marzo 2023	11	Incontro di informazione promosso dall'AVIS	Aula Magna
15 marzo 2023	9	Orientamento in uscita – Università telematica "Pegaso"	Aula Magna
15 marzo 2023	8	Somministrazione test su sindrome di Hikikomoro	Liceo
20 marzo 2023	12	Progetto "Percorsi di inclusione e di contrasto alle disuguaglianze"	Aula Magna
28 marzo 2023	10	Spettacolo teatrale "Le donne in Parlamento: ieri, oggi e domani"	Casa Circondariale di Messina



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



31 marzo 2023	12	Open Day in uscita - Ateneo di Messina	Liceo
17 aprile 2023	11	Orientamento in uscita - Esercito Italiano	Aula Magna
19-20 aprile 2023	10	Partecipazione al monitoraggio sul tema HBSC promosso dall'Università di Messina	Liceo
21 aprile 2023	12	Progetto "Percorsi di inclusione e di contrasto alle disuguaglianze"	Università di Messina
2 maggio	10	Incontro con il magistrato Di Bella. "Liberi di scegliere"	Aula Magna
3-9 maggio 2023	2	Viaggio d'istruzione a Praga	



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



### **INDICATORI E DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE**

*(Griglia di corrispondenza)*

<b>VOTO</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO</b>
9 - 10	Applica in maniera autonoma ed originale le conoscenze che espone utilizzando una terminologia specifica e ricercata. Stabilisce precise relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare	Ottimo/eccellente
8	Applica autonomamente le conoscenze anche in situazioni complesse individuandone correlazioni ed utilizzando una terminologia specifica e ampia.	Buono
7	Applica opportunamente le conoscenze in ambito disciplinare e pluridisciplinare utilizzando una terminologia specifica e corretta.	discreto
6	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto in situazioni semplici ed utilizza una terminologia essenziale.	sufficiente
5	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma compie errori e utilizza una terminologia imprecisa	mediocre
4	Applica le conoscenze in forma scorretta e disorganica e non utilizza una terminologia specifica	insufficiente
1 - 2 - 3	Non riesce ad applicare le conoscenze a stabilire relazioni ed a utilizzare la terminologia della disciplina	Scarso / molto scarso



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



### CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

MEDIA DEI VOTI	Credito
$M < 6$	7 – 8
$M = 6$	9 – 10
$6 < M \leq 7$	10 – 11
$7 < M \leq 8$	11 – 12
$8 < M \leq 9$	13 – 14
$9 < M \leq 10$	14 - 15

### CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Frequenza scolastica	Non regolare	0.00
	Quasi regolare	0.15
	Regolare	0.30
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo ed alle attività complementari ed integrative	Scarso	0.0
	Modesto	0.15
	Costante	0.30
Credito formativo	NO	0.00
	SÌ	0.40
	ESTERO	0.20

Il punteggio complessivo risultante dalla somma dei punteggi va arrotondato per eccesso se la parte decimale è maggiore o uguale a 5 in caso contrario va arrotondato per difetto tenendo anche conto del profitto conseguito in religione o nella attività alternativa.

Se il punteggio complessivo arrotondato risulta maggiore del limite superiore assegnato alla banda di oscillazione, il credito scolastico è pari al limite superiore della banda.

Il **credito formativo** viene attribuito ai percorsi continuativi seguiti da esame finale e relativa valutazione. Viene attribuito, con i seguenti punteggi, anche a

0,40	Esperienze di stage lavorativo all'estero (Certificazione Europass)
0,40	Terne dei vincitori di concorsi nazionali e internazionali per le lingue straniere
0,20	Certificazioni attestanti la frequenza /valutazione di esperienze di studio all'estero
0,20	Attestazione di partecipazione ad un PON organizzato dalla Scuola
0,40	Certificazioni competenze: <i>Communication first step; Visual and Digital Designer; Web-Designer</i> (previo superamento esame)
0,40	Conseguimento Patentino di Arbitro o Tecnico per le varie specialità sportive
0,40	Partecipazione esame finale Progetto Diderot con certificazione delle competenze acquisite mediante validazione del percorso formativo da parte dell'Università di Torino





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO IRC/ATTIVITÀ ALTERNATIVA

IRC/Attività alternativa	Sufficiente	0,10
	Buono	0,15
	Distinto	0,20
	Ottimo	0,25
	Eccellente	0,30

### TEMATICHE INTERDISCIPLINARI, FINALIZZATE AL COLLOQUIO, INDIVIDUATE ED APPROFONDITE NEL CORSO DELL'ANNO

UOMO E NATURA
IL TEMPO
MULTICULTURALITA'
LA PAURA
IL VIAGGIO
LUCI E OMBRE
ORDINE E DISORDINE



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



### PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

La classe durante il triennio 2020/2021 – 2022/2023 ha effettuato interessanti e proficui **Percorsi per le competenze trasversali e l'Orientamento**, dimostrandosi desiderosa di fare nuove esperienze e dimostrando piena disponibilità e collaborazione attiva.

#### CERTIFICAZIONE FINALE

Si certifica che l'alunno/a, nel triennio 2020/2021 – 2022/2023 ha svolto le seguenti attività:

ALUNNO/A	a.s. 2020/2021 Attività:	a.s. 2021/2022 Attività:	a.s. 2022/2023 Attività:	TOTALE ORE
	SMART FUTURE ACADEMY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UNICREDIT STURT UPYOURLIFE</li> <li>2. SPG01-INTELLIGENZA ARTIFICIALE, NUOVE TECNOLOGIE E SOCIETA'.</li> <li>3. SPG02- GIOVANI VERSO UN FUTURO SOSTENIBILE, NUOVI RISCHI, EMPOWERMENT E PROGETTUALITA'</li> <li>4. SPG03- LE NUOVE SFIDE DELLA GLOBALIZZAZIONE: CAMBIAMENTI CLIMATICI, SALUTE E DIRITTI.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UNICREDIT START UP YOUR LIFE: MANAGEMENT</li> <li>2. LE DIVERSE INCLINAZIONI DELLA SOSTENIBILITA'</li> <li>3. PROGETTO "IO LEGGO PERCHE'"</li> <li>4. PROGETTO LETTURA</li> </ol>	
C.V.	4	20	89	113
C.I.			93	93
D.F.	4	24	97	125
F.M.	4	42	74	120
G.E.	4	24	95	123
H.I.	4	4	89	97
L.G.				



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"



Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



L.G.	4	26	93	<b>123</b>
P.C.	4	18	93	<b>115</b>
P.L.	4	26	93	<b>123</b>
R. M.	4	78	12	<b>94</b>
S.C.	4	18	97	<b>119</b>
T.D.			83	<b>83</b>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



## Griglia di valutazione della prova orale (Allegato A dell'O.M. n. 45 del 09-03-2023)

Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzando in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50
	III	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50
	V	È in grado di formulare ampie articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento all'linguaggio tecnico e/odisettore, anche in lingua straniera	I	Sia prime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50
	II	Sia prime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche dislessico, parzialmente adeguato	1
	III	Sia prime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento all'linguaggio tecnico e/odisettore	1,50
	IV	Sia prime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico settoriale, vario e articolato	2
	V	Sia prime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento all'linguaggio tecnico e/odisettore	2,50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di un corretto riferimento alle proprie esperienze personali	1,50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50
Punteggio totale della prova			



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia A



Alunno/a		Classe		Data
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale e ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso (del tutto inadeguato)	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicatori specifici Tip. A: Analisi del testo	4. Competenze testuali specifiche  Analisi e interpretazione di un testo letterario	Rispetto dei vincoli posti nella consegna.	Sviluppa le consegne in modo: pertinente ed esauriente pertinente e abbastanza esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto sufficientemente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Comprensione del testo.	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi concettuali in quasi tutti i suoi snodi concettuali individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo solo alcuni nuclei essenziali in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Analisi lessicale, fonetica, stilistica e retorica.	Analizza il testo in modo: puntuale, ampio e articolato puntuale, ampio e abbastanza articolato puntuale, corretto, ma poco articolato abbastanza chiaro e corretto sostanzialmente chiaro e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Interpretazione del testo.	Contestualizza e interpreta in modo: pertinente, approfondito e personale/originale pertinente, esauriente e abbastanza approfondito pertinente ed esauriente, con qualche approfondimento pertinente e abbastanza esauriente sostanzialmente pertinente e corretto parziale, generico e poco corretto semplicistico, superficiale e scorretto lacunoso e scorretto gravemente inadeguato/nulla	10 9 8 7 6 5 4 3 2
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				<b>/100</b>
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	
			/10	



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"



Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



## Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia B

Alunno/a		Classe	Data	
Indicazioni generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare semplice, con alcune incertezze meccanico incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	2. Competenze linguistiche	Ricerca e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato	20 18 16 14 12 10 8 6 4
	3. Competenze ideative e rielaborative	Amplezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate	20 18 16 14 12 10 8 6 4
Indicazioni specifiche Tip. B: Analisi e produzione di un testo argomentativo	4. Competenze testuali specifiche	Comprensione del testo	Comprende il testo: in tutti i suoi snodi argomentativi in quasi tutti i suoi snodi argomentativi individuandone i temi portanti individuando nel complesso i temi portanti nei nuclei essenziali riconoscendo alcuni nuclei essenziali riconoscendo solo la linea generale dell'argomentazione riconoscendo l'argomentazione in modo parziale e superficiale in minima parte e/o fraintende	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo	Individua tesi e argomentazioni in modo: completo, consapevole e approfondito completo, consapevole e abbastanza approfondito completo e abbastanza consapevole abbastanza completo e abbastanza approfondito essenziale e sintetico parziale e non sempre corretto parziale e per lo più confuso confuso e disorganico gravemente inadeguato	10 9 8 7 6 5 4 3 2
	Analisi e produzione di un testo argomentativo	Percorso ragionativo e uso di connettivi pertinenti	Struttura l'argomentazione in modo: chiaro, congruente e ben articolato chiaro, congruente e articolato chiaro, congruente e abbastanza articolato abbastanza chiaro e abbastanza congruente globalmente chiaro e congruente non sempre chiaro e congruente superficiale e poco congruente superficiale e confuso incerto e privo di elaborazione	10 9 8 7 6 5 4 3 2
		Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2
			<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/100</b>
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)	/10



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



## Griglia di correzione della prova scritta di Italiano – Tipologia C

Alunno/a		Classe		Data	
Indicatori generali	1. Competenze testuali	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Sviluppa il testo in modo: coerente, coeso, personale ben organizzato, coerente e coeso chiaro e adeguato alla tipologia complessivamente chiaro e lineare <b>semplice, con alcune incertezze meccanico</b> incerto e poco lineare molto confuso del tutto inadeguato	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	2. Competenze linguistiche	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Si esprime in modo: corretto, appropriato, personale corretto, appropriato, efficace corretto e appropriato complessivamente corretto <b>generalmente corretto, con alcune incertezze non del tutto corretto, con alcuni errori poco corretto e appropriato scorretto e inappropriato del tutto errato</b>	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
	3. Competenze ideative e rielaborative	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Esprime conoscenze e valutazioni: approfondite, articolate e originali approfondite e articolate pertinenti e adeguate pertinenti <b>essenziali e sufficientemente motivate superficiali incerte e frammentarie scarse e prive di spunti critici del tutto inadeguate</b>	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
Indicatori specifici Tip. C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	4. Competenze testuali specifiche Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo	Pertinenza del testo rispetto alla traccia  (Coerenza del titolo e dell'eventuale paragrafazione)	Sviluppa la traccia (eventualmente titolo e paragrafo) in modo: pertinente, esauriente e personale pertinente ed esauriente pertinente, ma non del tutto esauriente pertinente e, nel complesso, corretto <b>sostanzialmente pertinente e corretto superficiale e approssimativo parziale e poco preciso lacunoso e impreciso gravemente incompleto</b>	20 18 16 14 12 10 8 6 4	
		Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Articola l'esposizione in modo: ordinato, lineare e personale ordinato e lineare ordinato e complessivamente lineare complessivamente ordinato e lineare <b>sostanzialmente ordinato e lineare poco ordinato e poco lineare semplice e confuso disorganico inadeguato rispetto alla tipologia</b>	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
		Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I riferimenti culturali risultano: ampi, precisi e funzionali al discorso ampi, precisi e abbastanza funzionali al discorso <b>ampi e abbastanza precisi abbastanza ampi e abbastanza precisi sostanzialmente chiari e corretti parziali, generici e poco corretti semplicistici, superficiali e scorretti limitati e per lo più scorretti poco pertinenti o assenti</b>	10 9 8 7 6 5 4 3 2	
				<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	<b>/100</b>
Valutazione in ventesimi (punti/5)		/20	Valutazione in decimi (punti/10)		/10



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



## Griglia di correzione della seconda prova scritta

CRITERI	INDICATORI	Punteggio tema	Punteggio quesito 1	Punteggio quesito 2
<b>CONOSCENZE</b> Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Completa	4	1	1
	Essenziale	3	0,7	0,7
	Parziale	2	0,4	0,4
	Lacunosa/Fuori tema	1	0,2	0,2
<b>COMPRESIONE</b> Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Precise ed esaurienti	5	1,3	1,3
	Pertinenti e adeguate	4	1	1
	Sufficientemente complete	3	0,8	0,8
	Limitate e/o imprecise	2	0,5	0,5
<b>INTERPRETAZIONE</b> Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e del metodo di ricerca.	Articolata	2	0,6	0,6
	Lineare	1,5	0,4	0,4
	Frammentaria	1	0,2	0,2
<b>ARGOMENTAZIONE</b> Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2	0,6	0,6
	Sufficientemente chiara e corretta	1,5	0,4	0,4
	Confusa e/o con errori morfo-sintattici e improprietà lessicali	1	0,2	0,2
	Totale punti			
	Punteggio totale	/20		





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico– Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a - 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099



**ALL.AN.1**

### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>MATERIA: FISICA</b>		<b>Prof. SANFILIPPO ANTONELLA</b>
<b>CLASSE: V SEZ.B</b>		<b>a.s. 2022/2023</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	La classe composta da 15 alunni, 13 femmine e 3 maschi di cui 1 alunno con abilita' diverse, è molto eterogenea, sono riusciti a instaurare rapporti fondati sulla reciproca collaborazione e solidarietà. Se adeguatamente stimolata la classe risponde positivamente al dialogo educativo	

### IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<b>CONOSCENZE</b>	Conoscenza degli elementi fondamentali dell'elettricità e del magnetismo. Conoscenza del linguaggio tecnico specifico
<b>CAPACITÀ</b>	Saper definire correttamente i concetti fondamentali dell'elettricità e del magnetismo
<b>COMPETENZE</b>	Capacità di richiamare concetti studiati. Capacità di applicare quanto appreso.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a – 98168 Messina tel.090358716 fax090358099

### CONTENUTIDISCIPLINARI

Elettricit :

Elementi fondamentali di Elettricit ;

Magnetismo:

Elementi fondamentali di Magnetismo;

Cenni di Elettromagnetismo.

<p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attivit� di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Oltre alle lezioni frontali, sono state eseguite esercitazioni alla lavagna e di gruppo.</p>
<p><b>MATERIALIDIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testo adottato, dispense per le esercitazioni in classe e a casa.</p>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza etc.)</p>	<p>Sono state eseguite verifiche scritte e orali</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Prof. Sanfilippo Antonella



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane –Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a – 98168 Messina tel.090358716 fax090358099



**ALL.AN.2**

### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>MATERIA: STORIA DELL'ARTE</b>	<b>Prof. Fabrizio Romano</b>
<b>CLASSE: 5B Scienze Umane</b>	<b>a.s. 2022/2023</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<p>La classe 5B, Scienze Umane, si compone di 13 alunni, 5 maschi e 8 femmine. Ad inizio anno si sono registrati due nuovi inserimenti. E' presente un ragazzo con disabilità grave, seguito personalmente in tutte le ore. L'approccio è stato già impostato gli scorsi anni, ed è stato portato avanti in modo abbastanza leale e costruttivo, consentendo relazioni dirette quasi sempre corrette. L'atteggiamento generale degli alunni è stato improntato ad un sufficiente interesse verso la disciplina e le varie sollecitazioni che il docente ha proposto. Piuttosto eterogenee le dinamiche di apprendimento della classe, caratterizzata da pochi elementi con atteggiamento maturo, riflessivo e sempre corretto mentre gli elementi di un secondo gruppo si sono dimostrati meno interessati e poco partecipativi mettendo in atto strategie per sottrarsi al confronto. La maggior parte degli alunni sono riusciti a rielaborare criticamente i contenuti e stabilire nessi costruttivi e interdisciplinari.</p> <p>Si è partiti dal periodo fine '500/'600.</p> <p>Il programma di quinta è stato sostanzialmente completato.</p>

### IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conoscenza del patrimonio storico-artistico.</i></li> <li>- <i>Conoscenza delle tendenze, delle correnti, dei movimenti e delle relative personalità artistiche degli ultimi secoli.</i></li> <li>- <i>Conoscenza delle tecniche di produzione delle opere d'arte</i></li> <li>- <i>Conoscenza della terminologia specifica.</i></li> </ul>
-------------------	---



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"



Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a – 98168 Messina tel.090358716 fax090358099



<b>CAPACITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Capacità di contestualizzare l'ambito storico e sociale entro cui si sviluppano stili, correnti e personalità del campo artistico.</i></li> <li>- <i>Capacità di collegare la Storia dell'Arte agli altri ambiti disciplinari</i></li> <li>- <i>Capacità di descrivere un'opera d'arte estrapolandone i caratteri essenziali, sia dal punto di vista stilistico, strutturale e significativo, utilizzando un'appropriata terminologia.</i></li> <li>- <i>Capacità di elaborare considerazioni personali attraverso l'osservazione attenta dell'opera d'arte</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cogliere il rapporto estensionale di un'opera d'arte in relazione ai contesti storico, culturali e artistici.</i></li> <li>- <i>Riconoscere gli elementi caratteristici di un'opera d'arte.</i></li> <li>- <i>Uso adeguato del linguaggio specifico.</i></li> <li>- <i>Esposizione analitica e sintetica delle conoscenze acquisite</i></li> </ul>

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **Il Seicento**

I caratteri del Seicento.

Caravaggio: La canestra di frutta - Ragazzo Morso da un ramarro - Bacco – Giuditta e Oloferne – La conversione di San Matteo – Il martirio di San Matteo - San Matteo e L'angelo (I e II versione) – La morte della Vergine – La decollazione di San Giovanni – L'adorazione dei Magi – La resurrezione di Lazzaro – Davide e Golia

#### **Il Barocco romano**

G.L. Bernini: Baldacchino di San Pietro - Apollo e Dafne – Sant'Andrea al Quirinale – Estasi di santa Teresa - Fontana dei Fiumi – Piazza San Pietro.

F. Borromini: S. Carlino – Palazzo Spada – S.Ivo alla Sapienza - S. Agnese.

#### **La Francia di inizio '800**

**Il Romanticismo** Caratteri generali



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"



Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a – 98168 Messina tel.090358716 fax090358099

T. Gericault: La zattera della Medusa  
E. Delacroix: La Libertà che guida il popolo

### L'Impressionismo

La fotografia.

L'accademismo e lo stato dell'arte

I caratteri del movimento.

E. Manet: Colazione sull'erba – Olympia - Il bar delle Folies-Bergères.

C. Monet: Impressione, sole nascente - Le cattedrali di Rouen.

E. Degas: La lezione di danza - L'assenzio.

P. A. Renoir: Il ballo al Moulin de la Galette - La colazione dei canottieri.

### Il Post-impressionismo

V. Van Gogh: I I mangiatori di patate - Autoritratti con orecchio bendato – La camera da letto – La notte stellata – Campo di grano con corvi – La vigna rossa -

P. Gauguin: La Visione dopo il sermone - Il Cristo Giallo - Autoritratto con Cristo Giallo -Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo? Manao Tupapau – Te tamari no atua

### Tra Ottocento e Novecento

L'Espressionismo - E. Munch: Pubertà - Il grido

### Il Novecento

**Il Cubismo** – Picasso: Poveri in riva al mare – I saltimbanchi - Il ritratto di Gertrude Stein - Le Demoiselles d'Avignone – Guernica

**Il Futurismo** - U. Boccioni: La città che sale – Materia - Forme uniche della continuità nello spazio - G. Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio – Bambina che corre sul balcone.

**Il Surrealismo:** S. Dalì: La persistenza della memoria - Apparizione di un volto... - Sogno causato dal volo di un ape... - L'Enigma di Narciso - Cigni che riflettono elefanti. - R. Magritte: Il tradimento delle immagini – Golconda – L'impero delle luci – Le passeggiate euclidee.

### **METODOLOGIE**

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

- Lezione frontale, affiancata da lezione dialogata;  
- lettura e analisi guidata dei testi;  
- uso del testo scolastico integrato da altri materiali reperibili in rete



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"



Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a – 98168 Messina tel.090358716 fax090358099



<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>- Libro di testo: Il Cricco di Teodoro Itinerario nell'arte. Dall'età dei Lumi ai nostri giorni. Versione verde compatta multimediale. Ed. Zanichelli.</p> <p>- Video di approfondimento</p>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali. Verifiche scritte equipollenti all'orale.</p>

In riferimento all'Educazione Civica, la classe è stata impegnata in colloqui/lezioni riguardanti il tema della legalità, che hanno previsto la visione di immagini, film e documentari su mafia, droga e sulla storia dell'antimafia siciliana.

FIRMA DEL DOCENTE

*F.to Fabrizio Romano*



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n.10/a – 98168 Messina tel.090358716 fax090358099



**ALL. AN.3**

### RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>MATERIA:</b> Scienze Motorie		<b>Prof.</b> Sciliberto Sara
<b>CLASSE:</b> 5B		<b>a.s.</b> 2022-2023
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	La classe è formata da 13 studenti 5 maschi e 8 femmine. È presente nel gruppo classe n°1 alunno con disabilità per il quale è stato attuato un preciso protocollo di inclusione con il gruppo classe favorito dalle attività motorie. Una parte degli allievi, mostra sufficiente impegno nello studio con risultati che variano a seconda delle capacità individuali, ma in linea di massima tutta la classe ha manifestato durante l'anno scolastico interesse verso la materia partecipando alle iniziative scolastiche, dimostrando spirito di aggregazione e di partecipazione attiva alle diverse discipline sportive.	

### IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<b>CONOSCENZE</b>	Specifiche relative all'esecuzione del movimento analitico e globale, dal punto di vista tecnico anatomico fisiologico tali da contribuire a strutturare una più completa consapevolezza della loro corporeità.
<b>CAPACITÀ</b>	Di eseguire movimenti semplici, complessi, e combinati, azioni motorie coordinate nello spazio e nel tempo, di praticare giochi di Squadra e di applicarne le regole.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"



Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a – 98168 Messina tel.090358716 fax090358099

### COMPETENZE

Relative alla tecnica, alla cinesiologia delle varie attività motorie, deiconseguentieffettichetaattivitàproduconosu ll'organismoedeiprocessienergetici. Sviluppareunamaggioreconsapevolezzanelpers eguireidealstilidivita atti a prevenire malattie e a favorire ilbenesserepsicofisicogeneraleancheattraversogliapprofondimentidieducazionealimentareeambientalequalemezzo fondamentaleperil Raggiungimento di quest'ultimo.





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n.10/a – 98168 Messina tel.090358716 fax090358099

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **Pratica Capacità condizionale e allenamento**

- Esercitazioni per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria: marcia, corse, andature ginnastiche, esercizi di preatletica generale, esercizi per il miglioramento della resistenza generale e specifica a corpo libero e con piccoli attrezzi;
- Esercizi per il rafforzamento della potenza muscolare: es. a corpo libero e con piccoli attrezzi, relativi alla muscolatura degli arti superiori e inferiori del dorso e dell'addome;
- Mobilità e scioltezza articolare, a corpo libero e con piccoli attrezzi;
- Velocità: corsa veloce, corsa skip, corsa balzata, andature a ritmi diversi.

#### **Capacità e abilità coordinative**

- Esercizi a corpo libero e/o con piccoli attrezzi;
- Esercizi di presa di coscienza del proprio corpo da parte dell'alunno;
- Esercizi per l'equilibrio posturale e dinamico;
- Esercizi per il miglioramento della coordinazione generale;
- Esercizi per l'apprezzamento delle distanze e delle traiettorie;
- Affinamento della percezione spaziotemporale, movimenti a ritmo, esercizi in progressione su base musicale, libera espressività corporea;

#### **Giochi di squadra**

- La pallavolo: esercizi-gioco con e senza palla propedeutici per i fondamentali della pallavolo;
- Il calcio a cinque: esercizi-gioco con e senza palla propedeutici per i fondamentali del calcio a 5/calcio.
- La pallacanestro: esercizi-gioco con e senza palla propedeutici per i fondamentali della pallacanestro.

#### **I giochi sportivi di squadra**

- I fondamentali e le principali regole della pallavolo;
- I fondamentali e le principali regole del calcio a 5;
- I fondamentali e le principali regole della pallacanestro.

#### **Attività fisica in ambiente naturale**

- Lo Scouting
- L'Orienteering
- Il Trekking
- Il Cicloturismo
- Il nuoto



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



## Atletica leggera

- Conoscenza delle corse, dei salti, dei lanci

## Concetti fondamentali di:

- Apparato scheletrico "differenza tra ossa lunghe, corte e piatte / la colonna vertebrale / definizione della scoliosi / il midollo osseo";
- Sistema muscolare "descrizione del muscolo / la contrazione muscolare";
- Apparato respiratorio "descrizione semplice dello stesso";
- Apparato cardiocircolatorio "descrizione semplice dell'attività cardiaca";
- Il sistema nervoso e i danni provocati dall'uso di Alcool, tabacco, droghe. Il Doping
- Educazione Alimentare - Attività fisica per un corretto stile di vita
- Educazione alla Salute, Traumatologia, Pronto soccorso e prevenzione degli infortuni

## Concetti fondamentali di storia dell'educazione fisica – scuola italiana

- L'attività fisica nel mondo classico: I Greci (Atene e Sparta) il culto del corpo
- Le Olimpiadi nel mondo classico
- De Coubertine e le Olimpiadi moderne - Le paraolimpiadi
- La donna e lo sport;
- Sport e fascismo;

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- lezione dialogata</li> <li>- ricerca individuale</li> <li>- lavoro di gruppo</li> <li>- problem-solving</li> <li>- brainstorming</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Testi adottati: libri di testo in adozione</p> <p>Sussidi didattici, materiale digitale e testi di approfondimento: LIM, PPT, Appunti (per la teoria) Attrezzature e spazi didattici utilizzati:</p> <p>Piccoli attrezzi e materiale didattico per l'attività motoria. Spazi all'aperto di pertinenza dell'edificio scolastico.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b>          (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come prove vistidallaterza prova etc.)</p>	<p>Per l'accertamento delle capacità motorie, gli allievi sono sottoposti all'osservazione costante durante le attività. Per accertamento dell'acquisizione dei contenuti teorici sono state eseguite verifiche orali con tradizionale esposizione degli argomenti e esercitazioni con domande a risposta chiusa e/o multipla.</p>
--	--

FIRMA DEL DOCENTE



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL. AN.4**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>MATERIA: Scienze Naturali</b>	<b>Prof.ssa Giuseppina Vianelli</b> <b>suppl. Prof.ssa Giuseppa Cannavò (dal 20/10/2022)</b>
<b>CLASSE: 5 B Scienze Umane</b>	<b>A.S. 2022/2023</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<p>La classe 5B SU è costituita da 13 alunni 5 maschi e 8 femmine, di cui un alunno disabile e un alunno con Disturbi Specifici dell'Apprendimento. La classe, nel corso degli anni, ha cambiato diversi docenti di scienze e presenta, notevoli lacune che si porta dietro dagli anni scorsi per quanto concerne soprattutto la chimica generale ed inorganica; infatti, in quest'anno scolastico, il docente ha dovuto effettuare, all'occorrenza, continui richiami ad argomenti e concetti trattati e non trattati negli anni precedenti; questo ha fatto sì che i ragazzi avessero un ritmo di apprendimento rallentato rispetto ai tempi e ai contenuti disciplinari previsti nella programmazione iniziale.</p> <p>Le scelte didattiche sono state sin dall'inizio condivise e discusse con tutti gli allievi. Gli alunni hanno assunto, quasi sempre, un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dell'insegnante ed hanno partecipato al dialogo educativo con interesse sufficiente; il rendimento risulta diversificato in rapporto alle capacità individuali, all'impegno profuso ed al metodo di studio. Una parte soltanto degli alunni ha risposto positivamente ai richiami e alle varie sollecitazioni messe in atto dal docente e ha dimostrato interesse ad arricchire e ad approfondire il proprio bagaglio culturale provando a colmare le proprie lacune anche con notevoli difficoltà. Si rileva, inoltre, all'interno del gruppo classe, la presenza di diversi gruppi di alunni diversificati per tipologie di livelli di apprendimento raggiunti in termini di conoscenze, competenze e abilità. Un primo ed esiguo gruppo di alunni ha partecipato costantemente al dialogo educativo, raggiungendo risultati buoni e in pochissimi casi ottimi; un secondo si attesta su livelli discreti ed il resto della classe ha raggiunto livelli sufficienti.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI  
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

<b>CONOSCENZE</b>	Gli alunni hanno dimostrato di aver acquisito diversificati livelli di conoscenze per quanto concerne gli argomenti trattati della disciplina riguardanti: composti organici e classificazioni, biomolecole, struttura della terra e teorie sulla dinamica della litosfera, atmosfera e le sue caratteristiche chimico-fisiche, inquinamento atmosferico ed impatto ambientale, genetica dei microrganismi, biotecnologie e alcune loro applicazioni.
<b>CAPACITÀ</b>	Gli alunni hanno acquisito nel complesso capacità riguardanti i concetti fondamentali della Chimica organica e in parte della biochimica, della biologia e di scienze della terra propedeutici alla comprensione dell'ambiente, buona capacità di analisi, sintesi e rielaborazione.
<b>COMPETENZE</b>	Gli alunni, nella quasi totalità, hanno dimostrato di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere mettere in relazione le biotecnologie con le loro applicazioni in vari settori, di cogliere la logica dello sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica.</li> <li>• Saper analizzare, da un punto di vista "chimico", ciò che ci circonda in modo da poter comprendere e gestire situazioni di vita reale</li> <li>• Sapere distinguere le caratteristiche delle biomolecole e il loro ruolo svolto nei viventi.</li> <li>• Descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.</li> <li>• Saper individuare le strutture costituenti la geosfera e le implicazioni nella dinamica della litosfera.</li> <li>• Conoscere la composizione e la struttura dell'atmosfera</li> <li>• Sapere comprendere le possibili cause sui cambiamenti climatici e inquinamento atmosferico</li> </ul>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



## CONTENUTI DISCIPLINARI

### CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA

#### DAL CARBONIO AGLI IDROCARBURI

I composti organici. L'isomeria. Le proprietà fisiche dei composti organici. La reattività delle molecole organiche. Le reazioni chimiche (cenni teorici). Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani. La nomenclatura degli idrocarburi saturi. Proprietà chimiche e fisiche degli idrocarburi saturi. Gli idrocarburi insaturi: alcheni e alchini. Gli idrocarburi aromatici (struttura e usi)

#### DAI GRUPPI FUNZIONALI AI POLIMERI

I gruppi funzionali. Gli alogenoderivati. Alcoli, fenoli ed eteri. Aldeidi e chetoni. Gli acidi carbossilici e i loro derivati. Esteri e saponi. Ammine. Composti eterociclici (struttura e usi). I polimeri di sintesi

#### LE BIOMOLECOLE: STRUTTURA E FUNZIONE

Dai polimeri alle biomolecole. I carboidrati. I lipidi. I precursori lipidici: gli acidi grassi. I trigliceridi. I lipidi con funzione strutturale: i fosfogliceridi. Terpeni, steroli e gli steroidi (cenni teorici sulla classificazione). Le proteine. Gli amminoacidi. Il legame peptidico. La struttura delle proteine. Le proteine che legano l'ossigeno: mioglobina ed emoglobina. Le proteine a funzione catalitica: gli enzimi. I nucleotidi.

### SCIENZE DELLA TERRA

#### DAI FENOMENI SISMICI AL MODELLO INTERNO DELLA TERRA

Come si studia l'interno della terra. Le superfici di discontinuità. Il modello della struttura interna. Calore interno e flusso geotermico. Il campo magnetico terrestre

#### TRE MODELLI PER SPIEGARE LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

Le prime indagini: la scoperta dell'isostasia. La teoria della deriva dei continenti. La teoria dell'espansione dei fondali oceanici. La teoria della tettonica delle zolle. I margini divergenti. I margini convergenti. I margini conservativi. Il motore della tettonica delle zolle

#### L'ATMOSFERA, LE SUE CARATTERISTICHE CHIMICO-FISICHE

L'atmosfera. Le strutture dell'atmosfera. Energia per l'atmosfera. La temperatura nella bassa troposfera. La pressione atmosferica. L'umidità dell'aria. Le nubi e le precipitazioni.

#### L'ATMOSFERA E I SUOI FENOMENI (Cenni teorici)

Il vento. I movimenti su grande scala: la circolazione nella bassa troposfera. I movimenti su grande scala: la circolazione nell'alta troposfera. I movimenti su media scala. I movimenti su piccola scala.

#### IL CLIMA (Cenni teorici)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



Che cos'è il clima. Tipi di clima. I climi megatermici umidi. I climi aridi. I climi mesotermici. I climi microtermici. I climi nivali o polari.

### **L'ATMOSFERA SI MODIFICA**

L'atmosfera cambia: modifiche naturali e antropiche. L'inquinamento atmosferico. Il "buco" nell'ozonofera. Le piogge acide. Gli effetti dei gas serra sul clima.

## **BIOLOGIA**

### **GENETICA DEI MICRORGANISMI**

Le caratteristiche biologiche dei virus. La ricombinazione omologa. Il trasferimento dei geni nei batteri. Geni che saltano: i trasposoni

### **MANIPOLARE IL GENOMA: LE BIOTECNOLOGIE**

Che cosa sono le biotecnologie. Le origini delle biotecnologie. I vantaggi delle biotecnologie moderne. Il clonaggio genico (cenni teorici). Le librerie genomiche (cosa sono). Sequenziamento DNA (cenni teorici). L'impronta genetica. La genomica studia l'informazione contenuta in tutti i geni degli organismi. I vettori di espressione (cenni teorici). La produzione biotecnologica di farmaci. La terapia genica. Le terapie con le cellule staminali. Le applicazioni della biotecnologia in agricoltura. La produzione di biocombustibile. Le biotecnologie per l'ambiente.

<p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, brainstorming, metacognizione, lezione partecipata, peer tutoring, discussione guidata, lavori di gruppo, esempi concreti e riferimenti con la realtà</p>
<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libri di testo, lim, mappe, tabelle, video, materiale multimediale, power point, modellini chimici</p>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche orali (interrogazioni, attività di approfondimento) e prove scritte con valore di orale</p>

FIRMA DEL DOCENTE

F.to Prof.ssa *Giuseppina Vianelli*



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL. AN 5**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>MATERIA:STORIA</b>	<b>Prof.Gentiluomo Alessandra</b>
<b>CLASSE:V B Scienze Umane</b>	<b>a.s.2023-2024</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<p>La classe si è mostrata interessata alla disciplina storica. Dalla verifica dei prerequisiti, condotta attraverso prove orali però è emerso che gli allievi possiedono preparazione e metodo di lavoro piuttosto eterogenei. Ciò si evince prevalentemente dal fatto che con la parte migliore del gruppo di studenti, rivelatosi fin dall'inizio dell'anno scolastico più diligente si è potuto svolgere un buon lavoro, arricchito di dialoghi e approfondimenti riguardo la disciplina. Il metodo di studio posto dalla docente ha permesso di far emergere capacità e competenze nonché rielaborazione dei contenuti, puntando molto su un lessico più specifico e appropriato. Questo esiguo gruppo si è distinto raggiungendo discreti risultati, visti anche nell'ottica della pluridisciplinarietà. L'altra parte della scolaresca pur evidenziando impegno, ha dimostrato abilità modeste sia nelle capacità espositive degli argomenti, che in quelle di memorizzazione del linguaggio storico. Infine, l'ultima parte della scolaresca è rimasta legata a conoscenze frammentarie e superficiali applicandosi in modo incostante, approssimativo e riuscendo a produrre risultati appena sufficienti. Di quest'ultimo fa parte anche qualche elemento che ha evidenziato cattive abitudini soprattutto relative alla costanza nello studio e alla presenza scolastica. In generale alla fine di questo percorso dunque, solo gli allievi che si sono dimostrati disponibili all'apprendimento, sono pervenuti a risultati adeguati.</p>

### IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<b>CONOSCENZE</b>	<p>E' stato presentato il programma, oggetto di studio, seguendo le tappe più rappresentative e significative che percorrono la storia. Si è partiti da un discorso generale che riguarda Destra e Sinistra storica ed il governo di Giolitti , abbracciando le due guerre mondiali ed i grandi dittatori che hanno segnato</p>
-------------------	---





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



	<p>profondamente la politica e la memoria collettiva , fino alla guerra fredda .</p>
<p><b>CAPACITÀ</b></p>	<p>Gli allievi sono capaci di: avere padronanza dei contenuti delle varie tematiche presentate .Avere certezza sui codici di linguaggio specifico della materia .Possiedono capacità espressive adeguate . Hanno sicurezza nelle capacità espositive e dialogiche. Sanno compiere in modo originale operazioni di analisi, sintesi ed applicano in modo corretto gli argomenti storici trattati .Utilizzando le fonti critiche impostano e svolgono ricerche storiche. Sono capaci di intervenire in modo adeguato in dibattiti, valutando criticamente i contesti sociali e politici del passato e la memoria collettiva .Svolgono elaborati o stilano relazioni approfondite , utilizzando anche la rielaborazione personale . Collocano nello spazio e nel tempo, con opportune attualizzazioni gli avvenimenti studiati.Sono anche capaci di ricostruire la complessità del fatto storico in chiave pluridisciplinare .</p>
<p><b>COMPETENZE</b></p>	<p>Gli alunni sono capaci di : instaurare collegamenti e confronti tra le varie tematiche svolte. Identificano le complesse relazioni che legano i fenomeni storici. Non assolutizzano credenze ed opinioni , cercano di pervenire invece al confronto critico ed al cambiamento nel modo di vedere . Inoltre colgono qualche analogia, continuità e discontinuità della storia nazionale, europea e mondiale nella molteplicità delle sue dimensioni (politica, sociale, economica, giuridica, culturale, scientifica, religiosa ). Conoscono i fondamenti del nostro ordinamento giuridico-costituzionale, i valori le idee e le esperienze dei nostri Padri della Costituzione Italiana ,anche in relazione ad altre culture e civiltà. Ciò servirà a fare maturare loro, quel rispetto e quelle relazioni che legano le varie culture, ampliando il campo delle prospettive conoscitive.</p>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



### CONTENUTI DISCIPLINARI

L'età giolittiana: la strategia politica di Giolitti; la collaborazione politica con i socialisti riformisti; la crescita industriale; il sistema giolittiano; la guerra di Libia; la riforma elettorale ed il patto Gentiloni.

La prima guerra mondiale: le origini del conflitto: il congresso di Berlino, il sistema delle alleanze, il piano Schlieffen, la flotta da guerra tedesca, la politica di potenza tedesca, la polveriera balcanica. L'inizio delle ostilità e la guerra di movimento: l'attentato a Sarajevo, le decisive scelte tedesche, l'euforia collettiva dell'agosto 1914-15, la comunità nazionale, l'invasione del Belgio, la fine della guerra di movimento; la guerra di logoramento e guerra totale: la guerra di trincea le battaglie di Verdun e Somme, la guerra di logoramento, la guerra sottomarina, rivolte ed ammutinamenti, il crollo della Russia, l'intervento degli Stati Uniti, la spagnola una brutale epidemia, significato storico dell'intervento americano, la fine del conflitto mondiale.

L'Italia nella Grande Guerra: il problema dell'intervento, la scelta della neutralità, i neutralisti, gli interventisti di sinistra, i nazionalisti, gli intellettuali. L'Italia in guerra: un nuovo stile politico, il Patto di Londra, il << maggio radioso >>. La guerra dei generali: il generale Cardona, la guerra alpina, le battaglie dell'Isonzo. Da Caporetto a Vittorio Veneto: l'Italia nella guerra globale, l'offensiva austro-tedesca, entità e cause della disfatta, il didattico politico dopo Caporetto, Il generale Diaz, l'ultimo anno di guerra.

Il comunismo in Russia: la rivoluzione di febbraio, l'arretratezza della Russia, la crisi del sistema, i soviet, menscevichi e bolscevichi, Lenin e le "Tesi di Aprile". La rivoluzione di ottobre: la rivoluzione contadina, il governo di Kerenskij, Stato e rivoluzione, l'estinzione dello Stato, la conquista del potere, la dittatura del governo bolscevico, l'ultima opposizione di sinistra. Comunismo di guerra e Nuova politica economica: la guerra civile, il comunismo di guerra, l'internazionale comunista, la rivolta di Kronstadt, la nuova politica economica. Stalin al potere, la morte di Lenin e lotta per la successione, l'industrializzazione della Russia, i Kulaki e la loro deportazione, la collettivizzazione delle campagne, il Grande Terrore.

Il fascismo in Italia: l'Italia dopo la prima guerra mondiale, le delusioni della vittoria, D'annunzio, Fiume la vittoria mutilata, la situazione economica e sociale, un governo debole, una nazione divisa, le contraddizioni dei socialisti, il partito popolare.

Il movimento fascista: Benito Mussolini, il programma, l'ultimo governo Giolitti, la nascita del Partito Comunista, lo squadristo agrario, le caratteristiche delle squadre d'azione, la nascita del PNF, la marcia su Roma, la conquista dello Stato e della nazione, il delitto Matteotti. Lo Stato Totalitario: la distruzione dello Stato Liberale, la nazione dello Stato, la mobilitazione delle masse, il Duce, lo Stato, il Partito, la costruzione dello Stato Totalitario, l'uomo nuovo fascista, il razzismo fascista, le leggi razionali. Lo Stato corporativo: la negazione della lotta di classe, la politica economica del regime, lo Stato industriale banchiere.

Il Nazionalsocialismo in Germania: La Repubblica Weimar, la leggenda della pugnalata alla schiena, la paura della rivoluzione, le violenze dei Corpi franchi a Berlino e a Monaco, l'assemblea costituente, il Trattato di Versailles, l'inflazione del 1923. Adolf Hitler e Mein Kampf: la formazione a Vienna e a Monaco, il Partito Nazionalsocialista, il bolscevismo giudaico, il razzismo di Hitler. La conquista del potere: i successi elettorali del Partito Nazista,



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



le ragioni del successo nazista, la presa del potere e l'incendio di Reichstag, l'assunzione dei peni poteri, il Fuhrer e lo spazio vitale. Il regime nazista: lo scontro con le SA, i lager nazisti, novecento.. secolo dei campi di concentramento, il problema della disoccupazione, i costi della ripresa economica, economia e politica del Terzo Reich.

Economia e politica tra le due guerre mondiali: la grande depressione, i ruggenti anni Venti negli Stati Uniti, l'industria americana degli anni Venti, l'inizio della crisi economica, il “New Deal”, l'incontro di liberalismo e democrazia. Lo scenario politico internazionale negli anni Venti e Trenta: la Società delle nazioni, i trattati di Rapallo e di Locarno, la politica estera tedesca tra il 1933 e il 1936, la conquista italiana dell'Etiopia. La guerra civile spagnola: la situazione economica e sociale, dalla Repubblica alla guerra civile, l'insurrezione dei militari, la Chiesa, la guerra e le violenze anticlericali, la guerra e lo scenario internazionale. Verso la guerra: la politica estera tedesca negli anni 1937-38, il patto di non aggressione russo-tedesco.

La seconda guerra mondiale: i successi tedeschi in Francia e in Polonia, l'intervento sovietico, la guerra in occidente nel 1940. L'invasione dell'URSS: la situazione dell'Europa orientale, progetti, premesse motivazioni dell'attacco tedesco in URSS, successi e limiti dell'offensiva sul fronte orientale, il progressivo allargamento del conflitto del 1941. La Guerra globale: l'entrata in guerra di Giappone e Stati Uniti, Stalingrado, l'organizzazione della produzione bellica in Germania, le conferenze di Teheran e di Casablanca. La sconfitta della Germania e del Giappone: estate 1944: sbarco in Normandia e offensiva sovietica, la fine della guerra in Europa, la fine della guerra in Asia. L'Italia nella seconda guerra mondiale: dal non belligeranza alla “guerra parallela”, le carenze militari italiane, l'intervento, l'occupazione della Grecia. La guerra in Africa ed in Russia: la Disperazione delle forze italiane, disfatta e prigionia in Russia, il fronte interno. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia, la caduta del fascismo, l'armistizio e l'8 settembre. L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione: la Repubblica sociale italiana, la svolta di Salerno, il movimento di Resistenza. Lo sterminio degli ebrei: l'invasione della Polonia, violenza selvaggia e provvedimenti amministrativi, sovraffollamento e malattie. L'invasione dell'URSS e l'uccisione degli ebrei sovietici: i reparti operativi mobili, il disagio di uccidere. I centri di sterminio: le strutture attivate dal governatorato generale, la deportazione da Varsavia, l'insurrezione del ghetto di Varsavia. Auschwitz: le camere a gas di Auschwitz-Birkenau, i lager, la zona grigia, la specificità dello sterminio nazista. La guerra fredda: cenni storici circa la nascita dei blocchi e la conferenza di Yalta.

## METODOLOGIE

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)

La metodologia fa riferimento esplicito ai principi fissati dal Collegio Docenti, in conformità a quelli pedagogico-didattici previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Quindi si sono effettuate le specifiche lezioni frontali, si è però utilizzata una metodologia di lezione possibilmente libera da formalismi e da intonazioni cattedratiche, che è stata sostituita altresì dal dialogo costruttivo e dai vari interventi guidati, dal rispetto dei turni e dalla partecipazione di tutti gli allievi che ordinatamente hanno espresso le loro opinioni. Si sono organizzati durante l'anno

**B****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

	<p>scolastico gruppi di lavoro volti a sviluppare e trattare in maniera approfondita argomenti specifici. E' stato necessario creare le condizioni favorevoli all'aggregamento di studenti i quali sono stati in grado di analizzare, poi commentare autonomamente e rielaborare i vari argomenti assegnati. Per gli studenti più lenti, con carenze linguistiche ed espressive, con scarsa capacità di memorizzazione, è stato necessario programmare interventi mirati e adattati alle reali ed effettive capacità o potenzialità individuali.</p>
<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b> (Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>I vari strumenti utilizzati al fine dell'acquisizione della disciplina storica sono: il libro di testo, vari manuali storici, da cui prendere spunti per poter compiere le rielaborazioni personali dei contenuti. Documenti e pagine critiche, schede, libri in biblioteca, al fine di approfondire in modo personale le tematiche e le ricerche, che sono state oggetto di dibattito in classe. Inoltre si è fatto uso della Lim al fine di osservare la collocazione esatta delle regioni e Nazioni, dei fiumi, laghi e luoghi dove si sono svolte le più importanti battaglie. L' utilizzo della lavagna elettronica è anche servito per vedere filmati di canali attendibili come Rai Storia e di conseguenza, commentare la storia anche in riferimento alla carta geografica dei continenti, guardare interessanti e brevi video delle guerre mondiali e delle varie conferenze storiche. Si è continuato a fornire vario materiale di studio per poter concludere il programma.</p>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b> (Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>La valutazione sommativa è il risultato di diverse prove di verifica tra le quali :interrogazioni orali, almeno due a trimestre e con funzione di supporto, sono stati chiesti anche uno o più interventi dal posto. Si è seguita una modalità di verifica oggettiva e approfondimenti impostati in relazione alle indicazioni consigliate dall'Istituto scolastico di appartenenza. In base ai tempi disponibili, sono state effettuate verifiche anche scritte.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Alessandra Gentiluomo



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL.AN 6**

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

<b>MATERIA:</b> Filosofia	<b>Prof.</b> Gentiluomo Alessandra
<b>CLASSE:</b> V B	<b>a.s.</b> 2023-2024
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<p>E' una scolaresca formata da quasi tutte ragazze e pochi ragazzi, nonostante ciò, si presenta compatta anche nelle relazioni interpersonali. Si è mostrata disomogenea nell'interesse verso la disciplina filosofica. Dalle ripetute verifiche , condotte attraverso prove orali, si è evidenziato che tutti gli allievi possiedono una preparazione frammentaria ed eterogenea. Sono emerse appena sufficienti capacità e competenze di quasi tutta la scolaresca, anche se, all'interno di essa , si distingue una parte degli allievi più interessati e attenti, nei quali si denota un lessico più specifico ed appropriato, migliori rielaborazioni dei contenuti e buone capacità di analisi critica. L'esiguo gruppo si è distinto raggiungendo discreti risultati, visti anche nell'ottica della pluri disciplinarietà. L'altra parte della scolaresca, ha evidenziato sufficiente impegno dimostrando abilità modeste, sia nelle capacità espositive degli argomenti, che in quelle di memorizzazione del linguaggio filosofico. Infine, una piccola parte di studenti è rimasta legata a conoscenze frammentarie e superficiali, applicandosi in modo incostante, approssimativo e riuscendo a produrre risultati scadenti e insufficienti. Di quest'ultimo fa parte anche qualche elemento che ha evidenziato cattive abitudini soprattutto relative alla costanza nello studio e alla presenza scolastica. Questo impegno saltuario, partecipazione poco costante e disattenzione nei compiti assegnati, ha evidenziato che, tali alunni, continuamente sollecitati e stimolati, riescono a produrre dialoghi, memorizzando poco ed in modo approssimativo il linguaggio filosofico. Valutando, la complessità che lega il processo delle strutture filosofiche, ma anche l'impegno a problematizzare i fatti, nonché il bagaglio lessicale e la capacità di dialogare in modo critic , chiaro coerente e specifico , si può affermare che non tutti gli studenti, sono in grado di rispondere a tali requisiti.</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



## IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p>	<p>E' stato presentato il programma, oggetto di studio, che ha percorso argomenti circa le varie correnti di pensiero e diversi autori che seguono la storia della filosofia: Da Immanuel Kant al Romanticismo; l'Idealismo romantico tedesco, con Hegel ; la contestazione dell'hegelismo, trattando in modo approfondito autori come Schopenhauer e kierkegaard, la sinistra hegeliana con Feuerbach e collegamenti con il marxismo, lo sviluppo delle scienze e l'affermazione del Positivismo e il caso Nietzsche, Hannah Arendt e l'analisi del sistema politico e del totalitarismo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CAPACITÀ</b></p>	<p>Gli allievi sono capaci di : avere padronanza dei contenuti delle varie tematiche presentate. Avere certezza sui codici di linguaggio specifico della materia. Hanno sufficienti capacità espositive e dialogiche. Sanno compiere operazioni di analisi, che applicano in modo corretto agli argomenti filosofici trattati. Sanno impostare e svolgere una ricerca filosofica. Sono capaci di intervenire in modo adeguato in dibattiti filosofici. Svolgono elaborati semplici ma chiari, utilizzando( in qualche caso)anche attraverso la loro semplice rielaborazione personale.</p>
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p>	<p>Gli alunni sono capaci di instaurare collegamenti e confronti tra le varie tematiche svolte. Identificano le complesse relazioni che legano pensiero scientifico e filosofico. Non assolutizzano credenze ed opinioni , cercano di pervenire invece al confronto critico. Inoltre colgono qualche analogia, continuità e discontinuità tra gli argomenti studiati.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



## CONTENUTI DISCIPLINARI

L'Illuminismo: caratteri generali.

Kant Immanuel: la vita ,gli scritti del primo periodo, gli scritti del secondo periodo, la <<Dissertazione>> del 1770, gli scritti del periodo << critico >>, il criticismo come << filosofia del limite >> e l'orizzonte del pensiero Kantiano. Il problema generale della << Critica della ragion pura >>, i << giudizi sintetici a priori >>, la << rivoluzione copernicana >>, la facoltà della conoscenza e la partizione della << Critica della ragion pura >>.

Il Romanticismo : le premesse del Romanticismo, lo Sturm und Drang, la spiritualità della natura, le contrapposizioni all'illuminismo e l'affermazione della fede.

Hegel: vita e opere. Gli scritti giovanili. La dialettica. La "Fenomenologia dello Spirito": coscienza, autocoscienza e ragione.

L'opposizione e il confronto con Hegel :

Schopenhauer: vita e opere. Il mondo come rappresentazione. Soggetto e mondo. La volontà forza cieca e irrazionale. La condizione umana. La liberazione dalla volontà: arte, compassione, asceti.

Kierkegaard: vita e opere. L'esistenza ed il singolo. Gli stadi dell'esistenza. La possibilità e l'angoscia. La disperazione e la fede. Il cristianesimo come paradosso e come scandalo.

La sinistra hegeliana e confronti con il pensiero di Karl Marx. Destra e sinistra hegeliana;

Marx: una vita impegnata, Marx critico di Hegel e dello Stato moderno. Economia borghese ed alienazione, Storia, società e rapporti di produzione. Il Manifesto del partito comunista. La critica dell'economia politica.

Feuerbach: vita ed opere. La religione come alienazione. L'umanesimo integrale e la filosofia come antropologia.

Positivismo: caratteri generali. Il positivismo evoluzionistico. La teoria dell'evoluzionismo: maggiori rappresentanti: Darwin

Nietzsche: vita ed opere. Filosofia e malattia: nuovi punti di vista critici. La denuncia delle menzogne millenarie dell'umanità e l'ideale di un oltre-uomo. Il <dionisiaco> e <l'apollineo>, come categorie interpretative del mondo greco. L' accettazione totale della vita. La critica della morale e la svalutazione dei valori. La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche. Morte di Dio ed avvento del super-uomo. Come il mondo vero divenne una favola: ovvero la progressiva dissoluzione occidentale del platonismo. Il problema del nichilismo ed il suo superamento. L' eterno ritorno. Il super-uomo e la volontà di potenza. Sigmund Freud: dallo studio sull'isteria alla psicoanalisi, la vita, le opere, la realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi; la scomposizione psicoanalitica della personalità <<Es, Super-io, Io>>. La realtà dell'inconscio e i metodi per accedervi. La scomposizione psicoanalitica della personalità. I sogni e i sintomi nevrotici; la sessualità e il complesso edipico.; religione e civiltà. Hannah Arendt: comprendere il fenomeno totalitario. I caratteri del totalitarismo. Il totalitarismo nel 900. Vita attiva: un'autentica dimensione politica. Potere e violenza. La banalità del male. Il processo Eichmann.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>La metodologia fa riferimento esplicito ai principi fissati dal Collegio Docenti, in conformità a quelli pedagogico-didattici previsti dal Ministero della Pubblica Istruzione. Quindi si sono effettuate le specifiche lezioni frontali, si è però utilizzata una metodologia di lezione possibilmente libera da formalismi e da intonazioni cattedratiche, che è stata sostituita altresì dal dialogo costruttivo e dai vari interventi guidati, dal rispetto dei turni e dalla partecipazione di tutti gli allievi che ordinatamente hanno espresso le loro opinioni. E' stato necessario creare le condizioni favorevoli all'aggregamento di studenti i quali sono stati in grado di analizzare e poi commentare autonomamente, rielaborare in modo creativo ed originale i vari argomenti assegnati. Per gli studenti più lenti, con carenze linguistiche ed espressive, con scarsa capacità di memorizzazione, è stato necessario programmare interventi mirati e adattati alle reali ed effettive capacità o potenzialità individuali. Si sono proposte anche attività di recupero degli allievi in difficoltà che sono state costantemente monitorate attraverso verifiche in itinere, orali e/o scritte.</p>
<p style="text-align: center;"><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>I vari strumenti utilizzati al fine dell'acquisizione della disciplina filosofica sono stati: il libro di testo, vari manuali filosofici da cui prendere spunti per poter compiere le rielaborazioni personali dei contenuti, i documenti e le pagine critiche, schede proiettate sulla lim, al fine di approfondire in modo personale le tematiche e le ricerche che sono state oggetto di dibattito in classe.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>La valutazione sommativa è il risultato di diverse prove di verifica tra le quali :interrogazioni orali, almeno due a quadrimestre, con funzione di supporto sono stati chiesti anche uno o più interventi dal posto. Approfondimenti impostati in modo autonomo e del tutto originale, se e quando se ne sia presentata la necessità o possibilità, anche in relazione ai tempi disponibili.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Alessandra Gentiluomo





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL.AN 7**

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

MATERIA: Religione C.	PROF.SSA: Giusi Parisi
CLASSE: 5 sez B S.U.	A. S.: 2022/2023
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	La classe è composta da 15 alunni, 10 femmine e 5 maschi, quasi tutti provenienti dalla quarta dello scorso anno, si avvalgono tutti dell'IRC. L'impegno della classe è stato regolare e mirato all'essenziale. Quasi tutti gli alunni hanno sufficientemente ampliato le loro conoscenze, hanno acquisito complessivamente le abilità specifiche e trasversali. Le competenze raggiunte sono organiche e coerenti. Dal punto di vista della socializzazione la classe si mostra abbastanza integrata.

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce differenze e complementarietà tra fede e religione;</li> <li>• conosce la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche;</li> <li>• conosce le varie forme dell'ateismo e la critica alle religioni dei maestri del sospetto;</li> <li>• sa definire fenomeni parareligiosi quali la magia, lo spiritismo e il satanismo;</li> <li>• interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contrasto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo;</li> <li>• conosce la riflessione biblico-cristiana sul mistero di Dio.</li> </ul>
-------------------	--

**B****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

<b>CAPACITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo;</li> <li>• si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura; individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere;</li> <li>• distingue la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano in un contesto multiculturale;</li> <li>• cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica per una lettura critica del mondo contemporaneo</li> <li>• lo studente sarà in grado di confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione libera e responsabile nei confronti del creato, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà</li> </ul>

**CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER****MODULO 1: DIO CONTROVERSO**

**CONTENUTI DISCIPLINARI:** La ricerca di Dio; la ragione e la fede; il pluralismo religioso; la rivelazione cristiana; l'ateismo e le sue figure.

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Primo Trimestre



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**MODULO 2: INNAMORAMENTO E AMORE**

**CONTENUTI DISCIPLINARI:** La parola "amore"; l'amore tra uomo e donna; il sacramento dell'amore; un corpo per amare; l'amore si fa servizio: l'ordine sacro

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Gennaio Febbraio

**MODULO 3: L'ETICA DELLA PACE**

**CONTENUTI DISCIPLINARI:** La pace nel magistero della Chiesa; le parole della pace; la dignità della persona; vincere il razzismo; la sfida della povertà; l'economia solidale; la difesa dell'ambiente

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Marzo Aprile Maggio

<p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Attività di ricerca</li> <li>• Attività laboratoriali</li> </ul>
<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi adottati: Libro di Testo.</li> <li>• Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento</li> </ul>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Prova strutturata</p> <p>Prova semistrutturata</p> <p>Relazione</p> <p>Comprensione del testo</p> <p>Dialogo educativo</p>

*FIRMA DEL DOCENTE*

Prof.ssa Giusi PARISI



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL.AN 8**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>MATERIA: Scienze Umane</b>	<b>Prof.ssa Antonella Ligato</b>
<b>CLASSE: V B SU</b>	<b>a.s. 2022/23</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<p>Ho iniziato a seguire questa classe a partire dal quarto anno. Presentava già allora una preparazione nella disciplina di indirizzo molto lacunosa. Attualmente la classe è composta da 13 alunni, di cui 5 maschi e 8 femmine. La classe ha una fisionomia eterogenea: un esiguo numero possiede una preparazione soddisfacente ed è puntuale nelle consegne, un gruppo intermedio evidenzia una preparazione sufficiente e discreta, un altro gruppo di alunni purtroppo nonostante le continue sollecitazioni presenta una preparazione molto debole e spesso non ha portato a termine le consegne. Sotto il profilo disciplinare, gli alunni hanno sempre mantenuto un comportamento educato e corretto, hanno tutti mostrato particolare attenzione e vivace partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo. La classe, molto accogliente e inclusiva, ha avuto sempre l'opportunità di esternare dubbi e perplessità, per cui non sono mancati momenti di confronto reciproco e di crescita personale. Si è lavorato in un clima sereno fatto di stima e rispetto reciproco, instaurando una relazione significativa tra insegnante e alunno, nella quale l'allievo ha percepito il reale interesse verso la persona.</p>

## IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<b>CONOSCENZE</b>	<p>Conoscere alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, la socializzazione. La devianza, la mobilità sociale, la comunicazione e i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la critica della società di massa, la società totalitaria, la società democratica, i processi di globalizzazione. Il contesto socio-culturale che dà origine al modello occidentale di welfare State. Gli elementi essenziali dell'indagine sociologica «sul campo», in particolare</p>
-------------------	--



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale



Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



	<p>rispetto alle politiche di cura e di servizio alla persona (politiche della salute, per la famiglia e l'istruzione, l'attenzione ai disabili specialmente in ambito scolastico).          Conoscere le grandi culture-religioni mondiali e la loro razionalizzazione del mondo.          I metodi di ricerca in campo antropologico.          Il Novecento e la cultura pedagogica moderna:          I principali temi del confronto educativo contemporaneo, anche in rapporto con le altre scienze umane, a partire dagli autori più significativi: Claparède, Dewey, Gentile, Montessori, Freinet, Maritain, Don Milani con letture di parti di un'opera di uno di loro.          Le connessioni tra il sistema scolastico italiano e le politiche europee dell'istruzione (compresa la prospettiva della formazione continua) attraverso i principali documenti internazionali su educazione, formazione e diritti dei minori.          La formazione alla cittadinanza e l'educazione ai diritti umani. L'educazione e la formazione in età adulta e i servizi di cura alla persona.          I media, le tecnologie e l'educazione.          L'educazione in prospettiva multiculturale.          L'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva.</p>
<p><b>CAPACITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, confrontare, analizzare le principali teorie socio-antro-psico-pedagogiche.</li> <li>• Acquisire nodi concettuali relativi ai principali campi di ricerca, ai metodi di indagine, ai nuclei problematici, alle diversità culturali.</li> <li>• Saper argomentare in merito ad alcune problematiche considerando i diversi approcci delle singole discipline delle scienze umane, riconoscendone gli elementi di affinità e le differenze.</li> <li>• Saper individuare le novità introdotte dal pensiero pedagogico degli autori del Novecento; i fenomeni e le</li> </ul>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitotofelicebisazza.edu.it](http://www.istitotofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



	trasformazioni relativi all'educazione della società contemporanea.
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche e agli affetti della socializzazione.</li> <li>• Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale con particolare riferimento alle trasformazioni delle agenzie educative.</li> <li>• Conoscere problemi e caratteristiche peculiari della società globalizzata.</li> <li>• Padroneggiare le principali metodologie di ricerca e di acquisizione dei dati riguardo ai fenomeni studiati.</li> <li>• Saper riflettere sulla grande svolta della cultura pedagogica nel XX secolo.</li> <li>• Saper riversare nella ricerca educativa contemporanea gli apporti dei complessi orientamenti pedagogici del Novecento.</li> <li>• Promuovere una cultura del dialogo e della pace attraverso un approccio interculturale e inclusivo</li> <li>• Comprendere la complessità del rapporto educazione, diritti e integrazione nella società contemporanea</li> <li>• Migliorare la capacità di integrazione, collaborazione e cooperazione con il gruppo classe</li> </ul>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA**

##### ***MOD 1: La globalizzazione***

- Che cos'è la globalizzazione?
- Le diverse facce della globalizzazione
- Prospettive attuali del mondo globale

##### ***MOD 2: Dentro la società: norme, istituzioni, devianza, stratificazione e disuguaglianze***

- Le norme sociali
- Le istituzioni
- La devianza
- Il controllo sociale e le sue forme
- La stratificazione sociale. La stratificazione secondo Marx e Weber.
- La prospettiva funzionalista della stratificazione. La stratificazione sociale nel Novecento
- La povertà

##### ***MOD 3: Industria culturale e comunicazione di massa***

- L'industria culturale: concetto e storia
- Industria culturale e società di massa
- Cultura e comunicazione nell'era digitale

##### ***MOD 4: Religione e secolarizzazione***

- La dimensione sociale della religione
- I sociologi "classici" di fronte alla religione
- La religione nella società contemporanea

##### ***MOD 5: La politica: Il potere, lo Stato, il cittadino***

- Il potere
- Storia e caratteristiche dello Stato moderno
- Stato totalitario e Stato sociale
- La partecipazione politica

##### ***MOD 6: Salute, malattia, disabilità***

- La salute come fatto sociale
- La diversabilità
- La malattia mentale

##### ***MOD 7: Nuove sfide per l'istruzione***

- La scuola moderna
- Le trasformazioni della scuola nel XX secolo
- La scuola dell'inclusione

##### ***MOD 8: Il sacro tra riti e simboli. Le grandi religioni***

- Lo studio scientifico della religione.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



- Nascita e sviluppo della religione.
- La dimensione rituale.
- Simboli religiosi e specialisti del sacro.
- L'esperienza religiosa.
- I "termini" fondamentali della religione.
- Le principali religioni del mondo

### **PEDAGOGIA**

#### **MOD 9: Educazione, pedagogia e scuola fra 800 e 900**

##### **UNITA' 1**

- L'esperienza delle scuole nuove: le sorelle Agazzi, G. Pizzigoni "La Rinnovata"

##### **UNITA' 2**

- L'attivismo: J. Dewey e l'attivismo statunitense

##### **UNITA' 3**

- L'attivismo scientifico europeo: O. Decroly, M. Montessori, E. Caparede,

##### **UNITA' 4**

- Cousinet, Freinet, Ferriere

##### **UNITA' 5**

- L'attivismo tra filosofia e pratica: Gentile e l'attualismo pedagogico, Maritain, Makarenko, Gramsci, Lombardo- Radice

##### **UNITA' 6**

- La pedagogia psicoanalitica: Freud, Adler, A. Freud, Erikson, Bettelheim, Wertheimer, Piaget, Vygotskij.

##### **UNITA' 7**

- Il comportamentismo e lo strutturalismo: Watson, Skinner Bruner: dallo strutturalismo alla pedagogia della cultura

##### **UNITA' 8**

- L'esigenza di una pedagogia rinnovata: Rogers e la pedagogia non direttiva
- Illich e la descolarizzazione Don Milani e l'esperienza di Barbiana

##### **SEZ. 3 UNITA' 9-14**

- I contesti formali e non formali dell'educazione: la scuola, il sistema educativo in prospettiva internazionale
- L'educazione permanente
- Il compito educativo del territorio
- Il tempo libero
- La fruizione della TV nell'età evolutiva
- Educazione, diritti, cittadinanza
- Educazione, uguaglianza, accoglienza: il disadattamento,
- lo svantaggio educativo, l'educazione interculturale,
- la diversa abilità, i bisogni educativi speciali.





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



<p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale          Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni          Problem solving          Lavoro di gruppo</p>
<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>La prospettiva delle scienze umane”, Clemente-Danieli, Paravia-Pearson, 2016 MI-TO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “La prospettiva pedagogica”, Avalle-Maranzana, Paravia-Pearson, 2016 MI-TO</li> </ul> <p>Il testo in adozione è stato integrato da dispense; pptx; video, mappe.</p>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Le verifiche effettuate sono state sia scritte sia orali, temi secondo la tipologia della seconda prova degli esami di stato.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Antonella Ligato



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL.AN 9**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>MATERIA: MATEMATICA</b>	<b>Prof. NANCY LEONE</b>
<b>CLASSE: V B SCIENZE UMANE</b>	<b>a.s. 2022/2023</b>

<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<p>La classe, composta da 13 studenti, 5 maschi e 8 femmine di cui un alunno H e un'alunna DSA, risulta eterogenea dal punto di vista cognitivo.</p> <p>Buona parte ha partecipato al dialogo educativo mostrando interesse. Ciò nonostante, il rendimento è risultato diversificato in rapporto alle capacità individuali, all'impegno profuso e al metodo di studio adottato. E' importante sottolineare che il loro percorso di studi è stato caratterizzato da discontinuità didattica per tutto il triennio e per quasi tutte le discipline. Questo ha comportato insicurezza, soprattutto nell'acquisizione e nella realizzazione di un metodo di studio efficace. A causa delle numerose lacune pregresse, si è reso costantemente necessario riprendere concetti e procedure di calcolo degli anni precedenti.</p> <p>Un gruppo è riuscito a raggiungere risultati sufficienti e in pochissimi casi buoni; un secondo, più esiguo, si attesta su livelli non sufficienti.</p>
-----------------------------------	---

## IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni analitiche e le loro proprietà</li> <li>• Limiti</li> <li>• Calcolo dei limiti e continuità</li> <li>• Derivate</li> </ul>
<b>CAPACITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegnare un grafico probabile di funzione</li> <li>• Interpretare e ricavare informazioni a partire dall'analisi di un grafico</li> <li>• Applicare la matematica alla fisica</li> </ul>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



### COMPETENZE

- Utilizzare tecniche di calcolo
- Utilizzare procedure di calcolo

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA'

#### FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI

- Definizione di funzione
- Classificazione delle funzioni
- Dominio di una funzione
- Zeri e segno di una funzione
- Grafici delle funzioni razionali intere e razionali fratte

#### PROPRIETA' DELLE FUNZIONI

- Funzioni iniettive, surriettive e biunivoche
- Funzioni crescenti, decrescenti e monotone
- Funzioni periodiche
- Funzioni pari e dispari

### I LIMITI

#### INSIEMI DI NUMERI REALI

- Intervalli e intorni

#### LIMITE FINITO DI UNA FUNZIONE PER X CHE TENDE AD UN VALORE FINITO

- Definizione e significato
- Funzioni continue
- Limite destro e limite sinistro

#### LIMITE INFINITO DI UNA FUNZIONE PER X CHE TENDE AD UN VALORE FINITO

**B**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



- Definizione e significato

**LIMITE FINITO DI UNA FUNZIONE PER X CHE TENDE AD UN VALORE INFINITO**

- Definizione e significato

**LIMITE INFINITO DI UNA FUNZIONE PER X CHE TENDE AD UN VALORE INFINITO**

- Definizione e significato

**PRIMI TEOREMI SUI LIMITI**

- Teorema di unicità del limite (Enunciato e significato geometrico)
- Teorema della permanenza del segno (Enunciato e significato geometrico)
- Teorema del confronto (Enunciato e significato geometrico)

### **CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITA'**

**OPERAZIONI SUI LIMITI**

- Limiti di funzioni elementari
- Limite della somma
- Limite del prodotto
- Limite del quoziente

**FORME INDETERMINATE**

- Forma indeterminata: + infinito – infinito
- Forma indeterminata: 0 \* infinito
- Forma indeterminata: infinito : infinito

**FUNZIONI CONTINUE**

- Definizioni
- Teoremi sulle funzioni continue
- Punti di discontinuità

**ASINTOTI**

- Asintoti verticali ed orizzontali

**GRAFICO PROBABILE DI UNA FUNZIONE**

**DERIVATE**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**DERIVATA DI UNA FUNZIONE**

- Rapporto incrementale
- Derivata di una funzione
- Derivata sinistra e derivata destra
- Continuità e derivabilità

**DERIVATE FONDAMENTALI**

**OPERAZIONI CON LE DERIVATE**

- Derivata del prodotto di una costante per una funzione
- Derivata della somma di funzioni
- Derivata del prodotto di funzioni
- Derivata del reciproco di una funzione

**DERIVATA E VELOCITA' DI VARIAZIONE**

- Applicazioni alla fisica

<p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Lezione frontale alternata a quella dialogata.          Cooperative learning,          Peer to peer.</p>
<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<p>Libro di testo, schede.          Le lezioni si sono svolte sempre in aula</p>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Nancy Leone



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitotofelicebisazza.edu.it](http://www.istitotofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL.AN 10**

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

<b>MATERIA: LINGUA E CULTURA STRANIERA INGLESE</b>	<b>Prof.ssa Caterina Pontoriero</b>
<b>CLASSE: 5 B Scienze Umane</b>	<b>a.s. 2022/2023</b>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW -

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe 5B è composta da 13 studenti. All'interno del gruppo classe è presente un alunno diversamente abile che segue una programmazione differenziata ed è affiancato dalle insegnanti di sostegno. E' inoltre presente una alunna con disturbi specifici dell'apprendimento. Il rapporto tra la docente e gli allievi è stato in linea di massima collaborativo per quanto riguarda alcuni studenti. Una parte della classe ha seguito in modo abbastanza costante le lezioni, rispettato le scadenze assegnate e mostrato interesse per gli argomenti svolti, usufruendo dei momenti di controllo e di correzione dei compiti per proporre domande e richieste di ulteriori spiegazioni mentre altri non hanno dimostrato una costante precisione nel lavoro scolastico a causa anche di una saltuaria esecuzione dei compiti e delle esercitazioni assegnate. Un gruppo ristretto ha raggiunto una discreta maturazione per quanto riguarda la strutturazione del metodo di studio, in ordine alle capacità di organizzare il lavoro personale, di acquisire strumenti operativi e di sistemare in modo organico i contenuti trasmessi. Alcuni studenti hanno mostrato delle difficoltà nella conversazione in lingua straniera e nella comprensione e tendono ad uno studio mnemonico e non sempre produttivo; altri, pur non dimostrando sempre grande precisione nel lavoro scolastico, hanno gradualmente migliorato l'organizzazione del lavoro e sviluppato le conoscenze e abilità richieste. Lacune e carenze nella preparazione di base presenti tra alcuni allievi, seppur a diversi livelli di gravità, hanno influito sullo svolgimento del programma previsto e sull'approfondimento dei contenuti, pertanto si è lavorato all'acquisizione delle nozioni fondamentali della disciplina. Si sono resi necessari ritmi di lavoro adeguati ai tempi di assimilazione e pause per il recupero dei più carenti. Gli obiettivi realizzati risultano perciò articolati su livelli di profitto differenziati. All'interno della classe un gruppo ristretto di alunni possiede discrete competenze nella decodifica dei testi scritti e sa utilizzare in modo abbastanza adeguato le principali strutture morfosintattiche, il lessico e la fraseologia appresi. Un altro gruppo ha mediamente acquisito una conoscenza sufficiente dei contenuti linguistici proposti, che sa utilizzare in modo generalmente funzionale allo scopo, anche se non riesce a rielaborare in modo personale i contenuti; la restante parte, infine, conosce solo le linee generali della disciplina e riscontra difficoltà nell'applicazione dei contenuti



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI  
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

<p><b>CONOSCENZA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle fondamentali tematiche storico-sociali-letterarie dell'Ottocento e del Novecento;</li> <li>- Conoscenza di testi esemplificativi delle suddette tematiche;</li> <li>- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.</li> <li>- Conoscenza di un linguaggio specifico che permette agli alunni di discutere in modo appropriato di argomenti letterari e di argomenti specifici collegati all'ambito settoriale;</li> </ul>
<p><b>CAPACITÀ</b></p>	<p>Nel complesso gli allievi hanno sviluppato le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti astratti o concreti in ambito letterario, sociale e professionale;</li> <li>- Capacità di interagire in conversazioni brevi e chiare;</li> <li>- Capacità di produrre testi semplici su argomenti di interesse umanistico, sociale e professionale e spiegare il proprio punto di vista su un argomento specifico.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE</b></p>	<p>Gli alunni sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare i punti chiave di un testo letterario;</li> <li>- Usare correttamente la terminologia appresa;</li> <li>- Analizzare e comprendere il contenuto di un testo letterario nei suoi aspetti formali e tematici;</li> <li>- Comprendere idee principali in testi orali e scritti in lingua standard riguardanti le tematiche modulari.</li> </ul>





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



	<p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse umanistico ,sociale e professionale.</p> <p>-Riprodurre il lessico specifico acquisito in testi e documenti reali attraverso produzioni scritte e orali.</p> <p>-Produrre testi appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche, coerenti con le tematiche modulari.</p>
--	--

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **THE VICTORIAN AGE (1837-1901)**

Historical and cultural context: The Victorian Age (1837-1901), the age of expansion and reforms

The British Empire – The Victorian Compromise.

#### **The Victorian Novel**

**Charles Dickens** (1812-70) Life and main works;

*Hard Times*: The plot, main themes and features;

A passage from *Hard Times*: "Coketown"

**Charlotte Brontë** (1816-55) Life and works;

*Jane Eyre*: The plot, main themes and stylistic features;

A passage from *Jane Eyre*: " A Free Human Being ";

#### **Victorian Poetry**

**Emily Dickinson** (1830/1866) Life, literary production and stylistic features;

Poems: " *Wild Nights* ", " *A Narrow Fellow in the Grass* "



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



The Aesthetic Movement, A Reaction to Victorian Values, The Pre-Raphaelite Brotherhood.

**Oscar Wilde** (1854-1900): Life and main works; Aestheticism and Decadence;

*The Picture of Dorian Gray*: The story, the exchange of art and life, truth and beauty;

A passage from the novel: "I would give my soul for that!"

### **THE AGE OF MODERNISM (1901-1945)**

Historical and cultural context: The 20th century, Modernism.

**Joseph Conrad** (1857- 1924) Life and literary production

*Heart of Darkness*: The story and stylistic features and main themes;

A passage from the novel "River of no Return".

**E.M. Forster** (1879- 1970) Life, literary production

*A Passage to India*: Plot, main themes and features;

A passage from the novel "Echoing Walls"

**James Joyce** (1882-1941) Life and main works;\*

*Dubliners*: Main themes, Narrative technique;\*

A passage from "Dubliners", "The Dead" - It Had Begun to Snow Again.\*

**Virginia Woolf** (1882-1941) Life and literary production;\*

*Mrs Dalloway*: Plot, main themes and style;\*

A passage from the novel "This Moment of June"\*

**T. S. Eliot** (1888-1965)\*

An excerpt from *The Love Song of Alfred J. Prufrock*, in *Prufrock and Other Observations*:

"There Will Be Time"\*



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

**George Orwell (1903-50) Life and main works;**

*Animal Farm*: The story, features and themes;

*NineteenEighty-Four*: The story, features and themes.

A passage from the novel: "The Object of Power is Power"

**Studying Society - Economic and Social Challenges**

- Globalisation
- Multiculturalism
- Immigration
- Social Exclusion\*
- Poverty\*

**Studying Society – The Information Society**

- The Century of Communication\*
- The Global Village\*
- Young people and communication\*

(Gli argomenti contrassegnati con l'asterisco\* saranno trattati entro la fine dell'anno scolastico)

<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<p>Il metodo adottato in aula è stato principalmente comunicativo, utilizzando sia l'approccio "nozionale-funzionale" sia il "task-oriented learning".</p> <p>Le strategie didattiche adottate includono: - Lezione partecipata - lavoro individuale, in gruppo e in coppia – Brainstorming - learning by doing - problem solving.</p> <p>L'obiettivo finale è sempre stato quello di migliorare la capacità comunicativa secondo i livelli descritti nel Quadro Europeo Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa. Ciò non ha escluso momenti di lezione frontale necessaria per anticipare nuovi contenuti o spiegare gli obiettivi.</p>
<p style="text-align: center;"><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive)</p>	<p>Libro di testo Ways of the World, I. Piccioli, Editrice San Marco, dispense, presentazioni in powerpoint, messaggistica tramite registro.</p>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



e/o multimediali, etc.)	Piattaforma: Argo, G-Suite. Attrezzature e spazi didattici utilizzati: smart board.
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>La tipologia di verifiche somministrate include verifiche scritte e orali.</p> <p>La tipologia di verifiche scritte somministrate comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quesiti a risposta aperta;</li> <li>-Lettura, comprensione del testo (<i>reading activities</i>) e produzione di testi;</li> <li>- Vero/falso</li> <li>- Esercizi a scelta multipla</li> <li>- Esercizi di completamento</li> <li>- Individuazione delle parole chiave</li> </ul> <p>Le verifiche scritte sono sempre state chiare nelle richieste, attinenti agli argomenti svolti.</p> <p>La tipologia di verifiche orali include sia interrogazioni formali che informali, colloqui individuali e di gruppo, domande di comprensione del testo.</p> <p>Nelle verifiche orali sono state valutate la pronuncia e l'intonazione, la comprensione, la correttezza morfo-sintattica, la fluidità della conversazione.</p> <p>Nella valutazione si è, inoltre, tenuto conto dei risultati delle prove formative e sommative, dei progressi compiuti fra il livello di partenza e il livello d'arrivo, dell'interesse, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno dell'allievo e del suo comportamento nei confronti dei compagni e degli insegnanti.</p> <p>Le verifiche informali di tipo formativo (sondaggi dal posto, controllo del lavoro svolto a casa, etc.) sono state effettuate sistematicamente.</p>

FIRMA DEL DOCENTE

*Caterina Pontoriero*



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

**ALL.AN 11**

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

<b>MATERIA:</b> <b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	<b>PROF:</b> <b>GIUSEPPA GUGLIANDOLO</b>
<b>CLASSE: V B SCIENZE UMANE</b>	<b>A. S.: 2022/23</b>

**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

La classe V B si compone di 13 allievi (5 maschi e 8 femmine), provenienti da un contesto sociale medio con riferimenti culturali abbastanza eterogenei. Nel gruppo classe è inserito un alunno H e un'alunna DSA.

Questa classe mi è stata affidata per l'insegnamento della lingua e della letteratura italiana dal terzo anno, pertanto, nel corso di questi anni, ho potuto notare evoluzioni e cambiamenti all'interno della compagine-classe.

Il gruppo si è sempre distinto per un buon grado di socializzazione, a riprova del quale nonché del rispetto e dell'accoglienza verso l'altro, gli alunni che nel corso del triennio si sono uniti alla classe, sono sempre stati ben accolti ed integrati.

Sotto il profilo comportamentale alcuni allievi hanno mantenuto un atteggiamento educato e, nel complesso, rispettoso delle regole scolastiche, altri, invece, non hanno partecipato al dialogo educativo con opportuno interesse e attenzione necessaria.

Dal punto di vista didattico, è doveroso precisare che il raggiungimento degli obiettivi, è stato legato sempre all'impegno e alla continuità nello studio, nonché alla partecipazione al dialogo educativo. E' stato necessario, nel corso del triennio, lavorare sia sul fronte delle conoscenze letterarie, sia ancor di più sul fronte delle competenze linguistiche ed espressive, che risultavano, già a partire dal terzo anno, molto carenti. Nonostante ciò, un gruppo di allievi, esiguo per la verità, si è impegnato potenziando le proprie conoscenze e competenze, e attestandosi su livelli discreti. Un altro gruppo è riuscito a raggiungere livelli sufficienti o appena sufficienti, poiché ha conseguito conoscenze essenziali ma non competenze adeguate di analisi e sintesi. Altri non si sono impegnati adeguatamente, non riuscendo né a raggiungere una sufficiente conoscenza degli argomenti, né, pertanto, le relative competenze. Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti dovuti sia alla necessità di ripetere continuamente gli argomenti trattati, sia alle attività integrative svolte nel corso dell'anno scolastico.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



## IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:

<b>CONOSCENZE</b>	<p>Conoscenza delle diverse tipologie testuali nelle caratteristiche formali e nei differenti significati e livelli</p> <p>Conoscenza delle linee dello sviluppo letterario e dei diversi contesti storico-culturali (tematiche, generi letterari, poetiche, soluzioni formali)</p> <p>Conoscenza dei principali autori della letteratura italiana, dall'età romantica al primo venticinquennio del Novecento</p>
<b>CAPACITA'</b>	<p>Analizzare ed interpretare tipologie testuali diverse</p> <p>Collocare il testo nel contesto storico-culturale di appartenenza</p> <p>Rintracciare e sviluppare rapporti e confronti tra autori e contesti storici e disciplinari differenti</p> <p>Rielaborare in maniera critica e personale i contenuti studiati</p>
<b>COMPETENZE</b>	<p>Produzione di messaggi orali in forma chiara, organica e grammaticalmente corretta.</p> <p>Utilizzo di un lessico appropriato e specifico</p> <p>Produzione di testi scritti di vario tipo, rispondenti a scopi differenti, coerenti nel significato e curati sotto il profilo sintattico e morfologico</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



## CONTENUTI DISCIPLINARI :

**L'età del Romanticismo : contesto storico-culturale-ideologico.**

**La concezione dell'arte e della letteratura nel Romanticismo europeo**

**Il movimento romantico in Italia**

**A. Manzoni**, la vita, la formazione culturale, la poetica, le idee, la produzione letteraria ( "I Promessi Sposi" : genesi del romanzo, struttura, sistema dei personaggi; temi; questione della lingua.)

*Lettera a d'Azeglio sul Romanticismo*

*Lettera al signor Chauvet sull'unità di tempo e di luogo nella tragedia*

Dai Promessi Sposi, *Don Abbondio* (T 10) ; *Il ritratto della monaca di Monza* (materiale fornito dal docente).

**G. Leopardi**, la vita, la formazione culturale. Erudizione e filosofia; il "sistema" filosofico leopardiano. La poetica; la produzione letteraria (Lo Zibaldone; le Operette Morali; Canti)

Dall'Epistolario, *Lettera a Pietro Giordani*

Dallo Zibaldone, *La teoria del piacere* (T2) ,*La poetica e lo stile del vago e indefinito e della rimembranza*" (T4a 514, 1987; T4b 1429; T4c).

Dalle Operette Morali, *Dialogo della Natura e un Islandese*

Dai Canti, *Infinito*; *A Silvia*; *A se stesso*; *Canto notturno di un pastore errante*; *La Ginestra* (vv. 1-58; 111-135; 289-317)

**La seconda metà dell'Ottocento**: il contesto storico-culturale, le ideologie, gli intellettuali, i movimenti letterari e le poetiche

**C. Baudelaire**, da I fiori del male, *L'Albatros*

La contestazione ideologica e stilistica degli scapigliati



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**Boito A.**, da Libro dei versi XII, *Lezione di anatomia*

**I.U. Tarchetti**, *Fosca o della malattia personificata*

**Il naturalismo francese e il Verismo Italiano:**

E. Zola, da L'Assommoir, *Gli effetti dell'acquavite*

**G. Verga**, la vita, la formazione culturale. La poetica; l'ideologia: la rivoluzione stilistica e tematica; la produzione letteraria (romanzi preveristi; Vita dei Campi, I Malavoglia, Novelle rusticane, Mastro-don Gesualdo).

Da L'amante di Gramigna, *Prefazione*

Da Vita dei Campi, *Rosso Malpelo; Fantasticheria*

Da I Malavoglia, *Prefazione* al ciclo dei Vinti; *"Barche sull'acqua"* e *"tegole al sole"*; *"Pasta e carne tutti i giorni"*; *L'espiazione dello zingaro*

Da Novelle rusticane, *La Roba*.

Dal Mastro-don Gesualdo, *La morte di Mastro-don Gesualdo*

**Il Decadentismo:** Il contesto culturale. La visione del mondo e la poetica del Decadentismo (Simbolismo, Estetismo); temi e miti della letteratura decadente.

**G. Pascoli** : la vita, la formazione culturale; la poetica e i temi della poesia pascoliana; le soluzioni formali; la produzione letteraria ( Il fanciullino; *Myricae*, I Canti di Castelvecchio, I Poemetti)

Da Il Fanciullino, capp. I, III

da *Myricae*, *Il lampo; Il tuono; X Agosto*

dai Canti di Castelvecchio, *Il gelsomino Notturmo*

**G. D'Annunzio:** la vita, la formazione culturale, la poetica; dall'estetismo all'ideologia del superuomo; la produzione letteraria (Il piacere; i romanzi del superuomo; Le Laudi; Notturmo)





## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)

dal **Piacere**: *La vita come un'opera d'arte*

da **Le vergini delle rocce**: *Sii quale devi essere*

da **Alcyone**. *La pioggia nel pineto; La sabbia del tempo;*

**Il primo Novecento: il contesto storico-culturale; le ideologie le poetiche letterarie**

La stagione delle avanguardie: **Il Futurismo**

F. T. Marinetti, *Manifesto del futurismo*

C. Govoni, *Autoritratto* (materiale fornito dal docente).

**Il romanzo europeo del primo Novecento**

**I. Svevo**: la vita, la formazione culturale la poetica e la produzione letteraria (*Una Vita; Senilità; La Coscienza di Zeno*)

Da *Una Vita*, *L'ambiente bancario: alienazione e rivalità*

Da *Senilità*, *Il delirio di Amalia*

da *La Coscienza di Zeno*, *Prefazione e Preambolo; L'ultima sigaretta; La morte del padre*,

**L. Pirandello**: la vita, la formazione culturale, la visione del mondo la poetica, la produzione letteraria (*Le Novelle ; I Romanzi; la produzione teatrale*)

Da *L'Umorismo*, *La riflessione e il sentimento del contrario* (II, III)

da *Novelle per un anno: Il treno ha fischiato; La carriola*

da *Il Fu Mattia Pascal*, *La lanterninosofia\**, *"Eh, caro mio...Io sono il fu Mattia Pascal"\**

da *Uno, nessuno e centomila*, *"Non conclude"\**

da *Sei personaggi in cerca d'autore: Dalla vita al teatro\**

**G. Ungaretti**: la vita, la formazione culturale, i temi, la poetica, la produzione letteraria (*Il porto sepolto; l'Allegria; Sentimento del tempo*)\*



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



da Il porto sepolto :*In memoria\**; *Il porto sepolto\**; *I Fiumi\**; *Veglia\**; *San Martino del Carso\**

da L'Allegria: *Mattina\**

**U. Saba:** la vita, la formazione culturale, i temi, la poetica, la produzione letteraria (Il Canzoniere).

Dal Canzoniere, *La capra*; *Mio padre è stato per me l'assassino*; *Amai*; *Città vecchia*.

Da Ernesto, *La confessione alla madre*

**E. Montale :** la vita, la formazione culturale, i temi , la poetica, la produzione letteraria (Ossi di seppia; Le Occasioni; La bufera e altro; Satura)\*

Da Ossi di seppia, *Non chiederci la parola\**; *Spesso il male di vivere ho incontrato\**; *I Limoni\**.

Da Le Occasioni, *Non recidere, forbice, quel volto\**

Da La bufera e altro, *L'anguilla\**

**Dante, Paradiso, (canti: I, XXXIII)\***

<b>METODOLOGIE</b>	Lezione frontale, sia in forma espositiva che dialogica; Seminari di discussioni; Attività di analisi testuale; Studio diacronico dei generi letterari; collegamenti con le letterature straniere; esercitazioni di scrittura
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	Libri di testo:



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



	<p>G. Langella, P. Frare; P. Gresti, U. Motta, <i>Amor mi mosse</i>, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, voll. 4, 5, 6, 7.</p> <p>Fotocopie</p> <p>Appunti dalle lezioni</p> <p>Schemi e schede riassuntive</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Power point</p> <p>Audiolibri</p> <p>Link di approfondimento su canali tematici di letteratura italiana</p>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p>	<p>Esposizione orale argomentata anche attraverso seminari di confronto</p> <p>Colloquio orale</p> <p>Interventi spontanei o sollecitati</p> <p>Riassunti e commenti orali e scritti</p> <p>Analisi del testo (tipologia A)</p> <p>Testo argomentativo (tipologia B)</p> <p>Tema argomentativo (tipologia C)</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Giuseppa Gugliandolo

N.B. Gli argomenti contrassegnati da asterisco si intendono da svolgersi entro la fine dell'anno scolastico



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL.AN 12**

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

<b>MATERIA:</b>  <b>LINGUA E CULTURA LATINA</b>	<b>PROF:</b>  <b>GIUSEPPA GUGLIANDOLO</b>
<b>CLASSE: V B SCIENZE UMANE</b>	<b>A. S.: 2022/23</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	<p>Quando mi è stata affidata questa classe per l'insegnamento del latino, ho per prima cosa, attraverso test di accesso e dialoghi con gli alunni, cercato di comprenderne il livello di conoscenze e competenze. Da tali verifiche è emersa una situazione in cui la totalità della classe ha fatto registrare gravissime lacune tanto nella conoscenza delle strutture linguistiche quanto, ovviamente, nelle loro applicazioni. A tal proposito, la didattica, necessariamente, è stata orientata verso lo studio esclusivo della letteratura latina, con la lettura dei brani antologici sia in traduzione che in lingua (brani opportunamente tradotti dall'insegnante).</p> <p>Un gruppo di allievi, esiguo per la verità, si è impegnato potenziando le proprie conoscenze e competenze, e attestandosi su livelli discreti. Un altro gruppo è riuscito a raggiungere livelli sufficienti o appena sufficienti, poiché ha conseguito conoscenze essenziali ma non competenze adeguate di analisi e sintesi. Altri non si sono impegnati adeguatamente, non riuscendo né a raggiungere una sufficiente conoscenza degli argomenti, né, pertanto, le relative competenze.</p> <p>Lo svolgimento del programma ha subito rallentamenti dovuti sia alla necessità di ripetere continuamente gli argomenti trattati, sia alle attività integrative svolte nel corso dell'anno scolastico. Inoltre, il programma del quarto anno è stato svolto in modo parziale, anche perché nello scorso anno scolastico, nelle ore di letteratura latina, si è dato spazio ad attività di dibattito e di esposizione argomentata delle tematiche trattate.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI  
 CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI:**

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi tecnico-formali di analisi testuale</li> <li>• Acquisire conoscenza dello sviluppo e dei caratteri salienti della storia letteraria latina, anche in riferimento ai generi letterari</li> </ul>
<b>CAPACITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquadrare il fenomeno letterario nel contesto , politico, socio-economico e culturale che lo ha prodotto</li> <li>• Istituire confronti tematici con autori latini, italiani, stranieri</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere un testo letterario in traduzione</li> <li>• Essere in grado di ricostruire i caratteri di un genere letterario, collocando autori e testi nel contesto di riferimento.</li> </ul>

**CONTENUTI DISCIPLINARI :**

**SALLUSTIO.** La funzione della storiografia e il ruolo dello storico. Il *De Catilinaeconiuratione*, il *Bellum Iugurthinum*, le *Historiae*

Da *De Catilinaeconiuratione* Proemio: l'anima e il corpo (t1); Proemio: il programma storiografico (t2-3); Ritratto di Catilina (t4)

**L'ETA' DI AUGUSTO**

La restaurazione morale e religiosa; la politica culturale; Mecenate e la promozione della cultura

**VIRGILIO** (La poetica, Bucoliche, Georgiche ed Eneide)

Da Le Bucoliche: I Bucolica;

da Le Georgiche: *Orfeo ed Euridice* (t6-7)

da Eneide: *Proemio e Lo scontro tra Didone ed Enea*

**ORAZIO** (La poetica e il genere letterario della satira, Le Satire, Le Odi)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



Da Le Satire *Est modus in rebus* (I,1)

Da Le Odi, *Il Congedo* (III,30); *Non pensare al futuro* (I,9); *Carpe diem* (I, 11); *Aurea mediocritas*(II, 10)

**LIVIO.** La funzione della storia. La struttura e i contenuti degli *Ab urbe condita libri*

Da *Ab urbe condita libri* ,La prefazione generale dell'opera (t1), Lucrezia (t2-3).

### **L'ETA' GIULIO-CLAUDIA**

Il contesto storico-culturale e i generi letterari.

**SENECA.** La vita, i *Dialogi*; i Trattati e le Epistole a Lucilio

Dal *De brevitatevitae* Un esame di coscienza(t5) e Il valore del passato (t6)

### **IL ROMANZO**

**PETRONIO.** Il romanzo e la questione del genere letterario.

Dal *Satyricon*, Trimalchione entra in scena, La presentazione dei padroni di casa; Trimalchione fa sfoggio di cultura; Il testamento di Trimalchione, La matrona di Efeso

**APULEIO.** Il romanzo e la questione del genere letterario.

Da Le *Metamorfosi*, Lucio diventa asino (t1), La preghiera a Iside (t2), La trasgressione di Psiche (t5-6)

### **QUINTILIANO \***

Da *Institutio oratoria*, Vantaggi e svantaggi dell'istruzione individuale (t2-3)\*, Il maestro ideale (t6)\*

### **LA STORIOGRAFIA DI ETA' IMPERIALE\***

**TACITO\***. Le opere, la concezione storiografica

Da *Annales*, Nerone e l'incendio di Roma (t10-11)\*; La persecuzione dei cristiani (t12);\*

#### **METODOLOGIE**

Lezione frontale, sia in forma espositiva che dialogica;



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



	<p>Seminari di discussioni;</p> <p>Attività di analisi testuale; Studio diacronico dei generi letterari; collegamenti con la letteratura italiana e con quelle straniere</p>
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	<p>Libri di testo:</p> <p>Garbarino, Pasquariello, <i>Velutiflos</i>, 1 e 2, Pearson</p> <p>Fotocopie</p> <p>Appunti dalle lezioni</p> <p>Schemi e schede riassuntive</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Power point</p> <p>Audiolibri</p> <p>Link di approfondimento su canali tematici di letteratura latina</p>
<b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b>	<p>Esposizione orale argomentata anche attraverso seminari di confronto-Colloquio orale- Interventi spontanei o sollecitati</p>

FIRMA DEL DOCENTE

Giuseppa Gugliandolo

N.B. Gli argomenti contrassegnati da asterisco si intendono da svolgersi entro la fine dell'anno scolastico



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



**ALL.AN 13**

**RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA**

<b>MATERIA: EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>Prof. GIUSEPPA GUGLIANDOLO</b>
<b>CLASSE: V B SCIENZE UMANE</b>	<b>a.s. 2022/23</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b>	Quasi tutti gli allievi della classe VB hanno mantenuto, nel complesso, un atteggiamento educato e rispettoso delle regole scolastiche, un gruppo, invece, non ha partecipato al dialogo educativo con l'opportuno interesse e l'attenzione necessaria. Nonostante tutto, però, si può affermare che, in generale, il gruppo classe risulta costituito da ragazzi aperti e disponibili all'ascolto, capaci di ammettere i propri limiti ed errori.

**IN RELAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SONO STATI CONSEGUITI I SEGUENTI OBIETTIVI IN TERMINI DI**

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i contenuti e le tematiche della disciplina</li> </ul>
<b>CAPACITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare, sia nella forma scritta che in quella orale (dibattiti, riflessioni, interventi), in modo chiaro, ordinato e coerente</li> <li>- fare propria la terminologia specifica di base della disciplina</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire un metodo di lavoro efficace</li> <li>- cogliere analogie, differenze, correlazioni</li> <li>- sviluppare le abilità di analisi e interpretazione</li> <li>- saper usare in maniera corretta ed opportuna le conoscenze disciplinari acquisite</li> <li>- saper utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite in contesti diversi da quelli curricolari</li> </ul>



**B**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



### CONTENUTI DISCIPLINARI

- ◇ Il Parlamento e la formazione delle leggi
- ◇ L'Unione Europea: che cos'è e come nasce
- ◇ La Comunità Internazionale
- ◇ Le Autonomie Territoriali
- ◇ La nascita della Costituzione Italiana, La Costituzione e lo Statuto Albertino, la struttura e i caratteri della Costituzione, I principi fondamentali, il principio democratico
- ◇ Il Presidente della Repubblica
- ◇ Le Istituzioni, lo Stato e la Costituzione
- ◇ La Magistratura e la Corte Costituzionale
- ◇ La struttura e i caratteri della Costituzione
- ◇ I rapporti tra Stato e Chiesa. Patti Lateranensi. Il diritto alla giustizia

<p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero-sostegno e integrazione, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e partecipata</li> <li>- Attività di ricerca</li> <li>- Attività laboratoriali</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Apprendimento cooperativo</li> </ul>
<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>(Testo adottato, attrezzature, spazi, biblioteca, tecnologie audiovisive e/o multimediali, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo: "Nuova Agorà", a cura di S. Cotena + "Educazione digitale", a cura di E. Valeri, Ed. Simone per la Scuola</li> <li>- PDF, PPT</li> <li>- Video</li> <li>- Film</li> <li>- Materiale predisposto dal Docente</li> <li>- Internet</li> </ul>
<p><b>TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA</b></p> <p>(Specificare: Prove scritte, verifiche orali, test oggettivi come previsti dalla terza prova etc.)</p>	<p>Trimestre: verifiche a scelta del singolo docente          Pentamestre: verifica collegiale di un lavoro individuale realizzato secondo una modalità scelta dall'alunno/a</p>

FIRMA DEL COORDINATORE DI EDUCAZIONE CIVICA

Giuseppa Gugliandolo



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
 Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
 Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW -

[www.istitutofelicebisazza.edu.it](http://www.istitutofelicebisazza.edu.it) e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)



### IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Gugliandolo Giuseppa	<i>Giuseppa Gugliandolo</i>
LINGUA E CULTURA LATINA	Gugliandolo Giuseppa	<i>Giuseppa Gugliandolo</i>
LINGUA E CULTURA INGLESE	Pontoriero Caterina	<i>Caterina Pontoriero</i>
MATEMATICA	Leone Nancy	<i>Nancy Leone</i>
FISICA	Sanfilippo Antonella	<i>Antonella Sanfilippo</i>
SCIENZE UMANE	Ligato Antonella	<i>Antonella Ligato</i>
STORIA E FILOSOFIA	Gentiluomo Alessandra	<i>A. Gentiluomo</i>
SCIENZE NATURALI, CHIMICA, BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA	Vianelli Giuseppina	<i>Giuseppina Vianelli</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Sciliberto Sara	<i>Sara Sciliberto</i>
STORIA DELL'ARTE	Romano Fabrizio	<i>Fabrizio Romano</i>
RELIGIONE	Parisi Giusi	<i>Giusi Parisi</i>
SOSTEGNO	De Salvo Gabriella	<i>Gabriella De Salvo</i>
SOSTEGNO	Prisa Francesca	<i>Francesca Prisa</i>