



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"**  
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale  
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale  
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099  
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –  
PEO: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it) - PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)  
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)  
Prot. 0018888 del 21/12/2023  
I (Uscita)

All'Albo on line  
Al sito web  
Amministrazione trasparente  
Argo Bacheca  
Atti -Sede

**AVVISO INTERNO/ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E TUTOR, INTERNO E ESTERNO, NECESSARIO ALL'ESPLETAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE, NELLA SECONDA FASE, DAL PROGETTO PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

**"#restoascuola"**

**Oggetto: Avviso INTERNO/ESTERNO per l'individuazione del personale docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella seconda fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

Avviso Pubblico Azione "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

<b>VISTO</b>	il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
<b>VISTA</b>	la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “ <i>Istruzioni operative</i> ” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
<b>VISTA</b>	la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 10/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera del Consiglio di istituto n. 56 del 02/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera n. 9 del 14/10/2022 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
<b>RICHIAMATA</b>	la delibera n. 72/2023 del 02/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
<b>RICHIAMATO</b>	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1300 del 31/01/2023;
<b>VISTO</b>	l’Avviso/decreto <b>M4C1I1.4-2022-981</b> - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>VISTA</b>	la nota AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053044 del 18.03.2023 con la quale l’accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) “#restoascuola”, è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma “ <b>Futura PNRR - Gestione Progetti</b> ”;
<b>VISTA</b>	la nomina RUP prot. 7722 del 08/06/2023;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell’ambito dei progetti del PNRR”.
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell’ambito dei progetti del PNRR”.
<b>CONSIDERATO</b>	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
<b>RITENUTO</b>	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ricognizione del personale interno all’Istituzione</li> <li>b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);</li> <li>c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;</li> </ul>

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** che ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica, che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**VALUTATA** la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**RILEVATA** la necessità di individuare il personale docente esperto e tutor, interno/esterno, necessario all'avvio delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola", per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 7 docenti esperti	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.
n° 7 tutor	

**VISTA** la determina del Dirigente prot. n. 18849 del 21/12/2023 di avvio della procedura interna/esterna per l'individuazione del personale docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella seconda fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**EMANA**

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento del personale esperto psicologo, personale docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”:

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I1.4-2022-981-P-19489	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	€ 185.184,45	I44D22002710006

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l'I.I.S. “Felice Bisazza”;
- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

In particolare, si declinano le figure, corredate dai relativi impegni, necessarie all'attuazione del progetto:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Profilo	Descrizione Attività	Numero ore previste	Compenso orario lordo dipendente
<b>Docente esperto</b>	<b>Titolo Edizione:</b> “Il linguaggio giornalistico nell'era della multimedialità” <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b> – iscrizione all'ordine dei giornalisti; – comprovata esperienza almeno quinquennale in una testata giornalistica che contempli più media (carta stampata, web, televisione e radio). <b>Descrizione:</b> l'analisi del linguaggio giornalistico nelle sue diverse forme, in relazione al media attraverso cui viene espresso: la carta stampata e il web, la televisione e la radio. <b>Risultati attesi:</b> un approfondimento e una riflessione sul ruolo del giornalismo professionale al tempo dei social e sul concetto di citizen journalism, attraverso la produzione di contenuti giornalistici nelle diverse piattaforme multimediali. <b>Target:</b> 15/20 alunni <b>Tempistica:</b> febbraio 2024 – giugno 2024	30	€ 79,00
<b>Tutor</b>		30	€ 34,00
<b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b>			

	Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).		
<b>Docente esperto</b>  <b>Tutor</b>  <b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b>	<b>Titolo Edizione:</b> "Il Gioco del Teatro" <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laurea in ambito umanistico;</li> <li>- comprovata esperienza in direzione artistica di spettacoli teatrali di carattere regionale o nazionale;</li> </ul> <b>Descrizione:</b> il percorso teatrale consisterà principalmente nella conoscenza del Sé partendo dalle proprie emozioni e da come queste sono espresse nei gesti del corpo. Verrà reso armonico il rapporto tra corpo, voce, mente nella relazione con l'altro, con sé stesso e con la propria creatività interpretativa. <b>Risultati attesi:</b> trasformare e far crescere le potenzialità delle risorse individuali, le facoltà creative, intese come occasione esistenziale di autocura e di sviluppo armonico della personalità. <b>Target:</b> 15/20 alunni <b>Tempistica:</b> febbraio 2024 – giugno 2024  Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).	  30  30	  € 79,00  € 34,00
<b>Docente esperto</b>  <b>Tutor</b>  <b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b>	<b>Titolo Edizione:</b> "La letteratura per immagini: il mondo delle graphic novel" <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione in ambito artistico, comprovata, anche, dalla frequenza di corsi di perfezionamento afferenti alla nona arte;</li> <li>- attività autoriali nell'ambito del graphic journalism, graphic novel, comics.</li> </ul> <b>Descrizione:</b> un percorso di approfondimento delle graphic novel quale forma narrativa a metà strada tra romanzo e fumetto e della loro capacità di penetrazione nella sfera di interesse dei giovani, talora come primo approccio al mondo della letteratura. <b>Risultati attesi:</b> una conoscenza più dettagliata delle caratteristiche peculiari attraverso cui la narrazione classica del romanzo si traduce in immagine, dalle tecniche di disegno alla trasformazione e, quindi, all'adattamento del linguaggio e delle scelte stilistiche.	  30  30	  € 79,00  € 34,00

	<p><b>Target:</b> 15/20 alunni  <b>Tempistica:</b> febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>		
<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p>n° 1 edizione n° 2 figure</p>	<p><b>Titolo Edizione:</b> "Il coro del Bisazza"  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>  – diploma accademico in discipline musicali;  <b>Descrizione:</b> promuovere l'armonia personale e interpersonale tra gli studenti, il rispetto della pluralità di voci e persone, la sinergia tra gruppi per implementare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.  <b>Risultati attesi:</b> formazione di un coro dell'IIS Felice Bisazza finalizzato all'esecuzioni di performance artistiche.  <b>Target:</b> 15/20 alunni  <b>Tempistica:</b> febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>
<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p>n° 1 edizione n° 2 figure</p>	<p><b>Titolo Edizione:</b> Laboratorio di Greco  <b>Titoli di accesso (docente esperto):</b>  – abilitazione classe di concorso A013 – Discipline letterarie, latino e greco;  <b>Descrizione:</b> il laboratorio di greco promuoverà attività di potenziamento linguistico e riflessione lessicale che mirano ad arricchire le competenze espressive e comunicative.  <b>Risultati attesi:</b> Orientarsi nel riconoscimento delle radici concettuali greche attive nella realtà moderna e nella cultura occidentale.  <b>Target:</b> 15/20 alunni  <b>Tempistica:</b> febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>

<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p><b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b></p>	<p><b>Titolo Edizione:</b> “Green energy: studenti al lavoro per un futuro sostenibile”</p> <p><b>Titoli di accesso (docente esperto):</b> abilitazione classe di concorso A027 – Matematica e Fisica – oppure A050 – Scienze naturali, chimiche e biologiche.</p> <p><b>Descrizione:</b> il corso, diviso in due parti, prevede lo studio delle forme più comuni di energia rinnovabile, geotermica, eolica e solare, e l’utilizzo di simulatori e trainer per generarle.</p> <p><b>Risultati attesi:</b> l’obiettivo del progetto è quello di fornire agli studenti una preparazione teorica e pratica che permetta loro di comprendere la differenza tra le varie forme di energia rinnovabile e di individuare i parametri che massimizzano la capacità produttiva di un impianto in funzione delle esigenze.</p> <p><b>Target:</b> 15/20 alunni</p> <p><b>Tempistica:</b> febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell’identità digitale (SPiD o CIE).</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>
<p><b>Docente esperto</b></p> <p><b>Tutor</b></p> <p><b>n° 1 edizione</b> <b>n° 2 figure</b></p>	<p><b>Titolo Edizione:</b> La mia casa è in Europa</p> <p><b>Titoli di accesso (docente esperto):</b> – abilitazione classe di concorso A046 – Scienze Giuridiche ed Economiche;</p> <p><b>Descrizione:</b> il percorso prevede un excursus storico delle istituzioni europee, partendo dal Manifesto di Ventotene che, a più di ottant’anni dalla sua stesura, è ancora oggi un testo di straordinaria attualità: dunque, partire dallo spirito e dalla visione dei grandi padri fondatori, per costruire un’idea di cittadinanza europea, come strumento necessario per garantire benessere e futuro ai cittadini.</p> <p>Saranno esaminati gli odierni organi dell’Unione Europea, i loro poteri, i limiti e il funzionamento; lo status di cittadino europeo e i diritti ad esso connessi.</p> <p>Sul piano dell’economia, sarà analizzato il percorso che ha portato alla nascita della moneta unica, il processo di globalizzazione e il commercio internazionale.</p> <p>Sul piano operativo, si esamineranno le opportunità di studio e di lavoro nell’Unione Europea.</p> <p>Infine, si discuterà dell’attualità dell’Unione Europea, con le questioni legate alla crisi economica, alle migrazioni e alla criminalità organizzata.</p>	<p>30</p> <p>30</p>	<p>€ 79,00</p> <p>€ 34,00</p>



	<p><b>Risultati attesi:</b> L'azione mira: a rafforzare la conoscenza che gli studenti hanno dell'Unione Europea e la consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, a valori, ad una storia e ad un percorso comune; a sensibilizzarli al processo di integrazione europeo, capirne i problemi e apprezzarne i vantaggi; promuovere dibattiti sui più importanti temi concernenti l'Istituzione europea, primo tra tutti: è ancora valida l'idea di un'Europa unita?</p> <p><b>Target:</b> 15/20 alunni</p> <p><b>Tempistica:</b> febbraio 2024 – giugno 2024</p> <p>Si richiedono, infine, idonea competenza informatica per la gestione della piattaforma Futura PNRR e il possesso dell'identità digitale (SPiD o CIE).</p>		
--	---	--	--

### **Articolo 1 Destinatari**

Il presente avviso è destinato al personale INTERNO oppure ESTERNO all'I.I.S. "Felice Bisazza".

Il numero di ore massimo previste è da intendersi come massimale di spesa previsto per l'intero progetto e può variare in funzione della disponibilità.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. La liquidazione dei compensi avverrà a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR per la specifica azione assegnati a questa Istituzione scolastica.

### **Articolo 2**

#### **Requisiti per l'accesso, compiti specifici e griglia di valutazione, altri titoli ed esperienze**

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti di accesso per la figura di:

#### **- DOCENTI ESPERTI**

1. possedere i titoli di accesso se indicati nella tabella delle edizioni bandite sopra declinata;
2. essere in possesso di conoscenze specifiche sull'ascolto e sulla comunicazione interpersonale;
3. avere conoscenze informatiche quali internet, posta elettronica, office automation e google workspace;
4. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; essere in godimento dei diritti civili e politici;
5. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposti a procedimenti penali;
7. avere la possibilità di svolgere attività lavorativa al di fuori dell'orario di servizio;
8. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE).

Lo stesso Incaricato dovrà svolgere i seguenti compiti:

- a. predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento in piena aderenza con l'intervento formativo per cui si propone la candidatura e gli obiettivi del progetto fornendo il materiale didattico necessario in forma elettronica e cartacea al tutor, laddove questa figura sia prevista;
- b. rispettare le modalità organizzative secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, svolgendo l'attività fuori dall'orario di servizio, se trattasi di personale scolastico;
- c. monitorare e registrare le presenze degli studenti e relativa registrazione; segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- d. curare il monitoraggio fisico del corso;
- e. mantenere il contatto con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- f. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- g. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- h. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- i. curare la piattaforma FUTURA circa l'inserimento di tutte le informazioni necessarie, in particolare la tempestiva registrazione delle attività, delle firme e delle presenze degli alunni;
- l. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:

DOCENTI FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
<b>Titoli di Studio</b>				
Titoli di accesso			Si    No <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punti; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Publicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
<b>Titoli di servizio ed esperienze lavorative</b>				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta	Punti 3 per ogni incarico	Max 15 punti	.....	.....

formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)				
Esperienza quale TUTOR e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
<b>Competenze Certificate</b>				
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
<b>Conoscenza delle piattaforme Istituzionali</b>				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
<b>Proposta progettuale</b>				
Coerenza con le finalità del modulo richiesto		5 punti	.....	.....
Utilizzo delle nuove tecnologie		3 punti	.....	.....
Laboratorialità		2 punti	.....	.....
<b>TOTALE PUNTEGGIO /100</b>			.....	.....

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

#### - TUTOR

1. essere in possesso di conoscenze specifiche sull'ascolto e sulla comunicazione interpersonale;
2. avere conoscenze informatiche quali internet, posta elettronica, office automation e google workspace;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; essere in godimento dei diritti civili e politici;
4. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. non essere sottoposti a procedimenti penali;
6. avere la possibilità di svolgere attività lavorativa al di fuori dell'orario di servizio;
7. possedere l'identità digitale (SPiD o CIE).

Lo stesso Incaricato dovrà svolgere i seguenti compiti:

- a. raccordarsi con l'esperto circa l'attività da svolgere e predisporre gli strumenti didattici connessi;
- b. svolgere funzioni di accoglienza e integrazione dei corsisti;
- c. avere cura che nella piattaforma Futura vengano annotate le presenze dei partecipanti alle lezioni;

- d. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- e. segnalare qualora il numero dei partecipanti scenda sotto il minimo;
- f. mantenere il contatto con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- g. provvedere agli adempimenti richiesti relativamente al monitoraggio del corso ed alla documentazione richiesta sull'apposita piattaforma;
- h. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi organizzati presso l'istituto;
- i. supportare l'esperto per la redazione della relazione finale.

**Tabella valutazioni titoli ed esperienze lavorative:**

TUTOR INTERNI/ESTERNI	Punteggio Max Punti 100		Autovalutazione (inserire il punteggio)	Punteggio riconosciuto (dalla Commissione)
<b>Titoli di Studio</b>				
Laurea specialistica (vecchio o nuovo ordinamento di 2° livello):	Votazione fino a 90 Votazione da 91 a 100 Votazione da 101 a 110 Lode	Punti 5 Punti 7 Punti 9 Punti 10	.....	.....
Laurea triennale (in assenza di altra laurea magistrale/specialistica)	Fino a 110: 1 punto; 110 con lode: 2 punti	Max 2 punti	.....	.....
Dottorato di ricerca e/o seconda laurea specialistica	Punti 4 per ogni titolo	Max 8 punti	.....	.....
Master universitari e/o corsi di specializzazione universitari riconosciuti.	Punti 3 per ogni titolo	Max 12 punti	.....	.....
Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni titolo	Max 5 punti	.....	.....
Pubblcazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 punti	.....	.....
<b>Titoli di servizio ed esperienze lavorative</b>				
Anni di servizio in ruolo	Punti 1 per ogni anno	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza quale TUTOR in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)	Punti 3 per ogni incarico	Max 21 punti	.....	.....
Esperienza quale DOCENTE ESPERTO e altre figure di progetto (referente, referente della valutazione, facilitatore) in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR-PNRR (per incarichi o esperienze di almeno 30 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 10 punti	.....	.....
Esperienza di docenza/tutoraggio in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	Punti 2 per ogni incarico	Max 6 punti	.....	.....
<b>Competenze Certificate</b>				

Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM (minimo livello B2)	Punti 2 per ogni certificazione	Max 4 punti	.....	.....
<b>Conoscenza delle piattaforme Istituzionali</b>				
Conoscenza delle piattaforme di gestione dei progetti (Futura, GPU, SIDI etc.)		5 Punti	.....	.....
<b>TOTALE PUNTEGGIO /100</b>			.....	.....

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

### Articolo 3

#### Termini e modalità di presentazione della domanda

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da **allegato A**, con dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi (**allegato D**), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, corredata da:

**3.1)** curriculum vitae in formato europeo e scheda di autovalutazione in ragione della candidatura inoltrata:

**allegato B** per la figura di **docente esperto** per i percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari**;

**allegato C** per la figura di **tutor** per i percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari**.

Nel caso di presentazione di più tipologie di candidature si dovranno produrre tutti gli allegati necessari.

**3.2)** autocertificazione ai sensi del DPR 445/00 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione;

**3.3)** le richiesta di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica, dovrà pervenire via PEC all'indirizzo [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it) oppure via PEO all'indirizzo [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it), a pena di esclusione, **entro e non oltre giorno 12/01/2024 alle ore 12:00;**

**3.4)** all' oggetto della mail sarà necessario specificare "**Candidatura SECONDA FASE - BANDO DIVARI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE**";

**3.5)** l'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso:

**3.6)** non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra al punto **3.3)**;

**3.7)** le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura;

**3.8)** ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione;

**3.9)** la domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;

**3.10)** l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

**3.11)** I candidati dipendenti di altra Istituzione Scolastica, Università oppure altra Pubblica amministrazione **dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza** e l'affidamento dell'incarico sarà subordinato al rilascio di detta autorizzazione.

## **Articolo 4**

### **Valutazione delle domande**

**4.1)** Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, anche nel caso di una sola istanza per ognuna delle figure richieste.

L'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste, ciascuna per il proprio ruolo, rispettando le seguenti priorità:

- a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza";
- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici;
- c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

**4.2)** Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il più giovane di età.

**4.3)** La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 10 giorni dalla pubblicazione.

**4.4)** In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

**4.5)** La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web, sezione Albo on line, dell'Istituto <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it>.

**4.6)** Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Articolo 5**

### **Attribuzione incarico – durata**

**5.1)** L'attribuzione dell'incarico al personale interno o esterno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

**5.2)** L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

**5.3)** Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

**5.4)** La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

## **Articolo 6**

### **Compensi**

La prestazione professionale svolta da ciascuna figura sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento:

- **Docente Esperto - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** - € 79,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 30 ore, per un totale di € 2.370,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- **Tutor - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** - € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio per un massimo di 30 ore, per un totale di € 1.020,00 lordo stato comprensivo degli oneri a carico del dipendente e dell'amministrazione.

## **Articolo 7**

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## **Articolo 8**

### **Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 9**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa MESSINA Giovanna.

## **Articolo 10**

### **Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "Felice Bisazza" rappresentata dal Dirigente scolastico prof.ssa MESSINA Giovanna, con sede in viale Annunziata 10/a - Messina (ME), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "Felice Bisazza" è il dott. ing. CONSALVI Antonio Roberto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [antonio.consalvi@ingpec.eu](mailto:antonio.consalvi@ingpec.eu).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11**

#### **Pubblicazione dell'avviso**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi bandi ed inviti.

### **Articolo 12**

#### **Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



### Articolo 13

#### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Giovanna Messina*



Allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione.

Allegato B – Dichiarazione titoli ed esperienze – Docente Esperto

Allegato C – Dichiarazione titoli ed esperienza – Tutor

Allegato D – Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità.