



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale

Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0000249 del 09/01/2024
I (Uscita)

**All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Atti -Sede**

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

"#restoascuola"

Oggetto: **Elenco partecipanti Riapertura Avviso INTERNO/ESTERNO** per l'individuazione del personale docente esperto e tutor, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR "#restoascuola". Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo".

Avviso Pubblico Azione "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022: “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTA** la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA	la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 10/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
RICHIAMATA	la delibera del Consiglio di istituto n. 56 del 02/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;
RICHIAMATA	la delibera n. 9 del 14/10/2022 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
RICHIAMATA	la delibera n. 72/2023 del 02/02/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
RICHIAMATO	il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1300 del 31/01/2023;
VISTO	l’Avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981 - “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTA	la nota AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053044 del 18.03.2023 con la quale l’accordo di concessione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) “ #restoascuola ”, è stato firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma “ Futura PNRR - Gestione Progetti ”;
VISTA	la nomina RUP prot. 7722 del 08/06/2023;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n°11 del 17 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell’ambito dei progetti del PNRR”.
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n° 90/2023 del 29 maggio 2023 “Criteri di individuazione di esperti/tutor interni/Personale ATA nell’ambito dei progetti del PNRR”.
CONSIDERATO	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> a) ricognizione del personale interno all’Istituzione b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO che ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica, che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VALUTATA la complessità del progetto in tutti gli ambiti dell'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

RILEVATA la necessità di individuare il personale docente esperto, interno/esterno, necessario all'avvio delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola” dal bando in oggetto, per il conferimento dei seguenti incarichi:

Figure	Attività
n° 8 docenti esperti	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

VISTA la determina del Dirigente prot. n. 18650 del 18/12/2023 di avvio della procedura di riapertura interna/esterna per l'individuazione del personale docente esperto, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: “Approcciamo, potenziamo e approfondiamo”.

VISTA la riapertura dell'avviso interno/esterno, prot. n. 18651 del 18/12/2023, per l'individuazione del docente esperto, interno e esterno, necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, dal progetto PNRR “#restoascuola”. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: ”Approcciamo, potenziamo e approfondiamo”;

VISTE le candidature pervenute, entro il termine di scadenza del 08/01/2024 ore 12:00 indicato per il bando in oggetto, relative ai **Percorsi di potenziamento delle**

competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo";

CONSIDERATO che nel procedimento amministrativo i motivi di nullità previsti dall'art 21-septies della L. 241/90 sono solo quelli espressamente tipizzati e che nel novero non risulta l'errore nell'inoltro della candidatura, rimanendo solo il rischio della mancata ricezione della comunicazione a carico del concorrente medesimo;

RILEVATO peraltro che in applicazione del principio di conservazione degli atti che hanno comunque conseguito il loro scopo, e quindi la massima partecipazione alla procedura selettiva de quo;

RENDE NOTO

l'ELENCO DEI PARTECIPANTI alla selezione di personale INTERNO/ESTERNO per l'individuazione di:

Figure	Attività
n° 8 docenti esperti	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CUP: I44D22002710006

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19489

"#restoascuola"

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: "Approcciamo, potenziamo e approfondiamo"

Docente esperto di Italiano (A011-A012-A013)

"Approcciamoci alla lingua italiana"

- b) personale interno presso altra Pubblica Amministrazione, ivi compresi gli Istituti scolastici:
- 1) Amata Donatella, istanza prot. n. 18933 del 22/12/2023.

Per altre categorie di priorità a) e c), previste dal bando, non è pervenuta alcuna candidatura.

Docente esperto di Italiano (A011-A012-A013)

"Potenziamo e approfondiamo la lingua italiana"

- a) personale interno presso l'I.I.S. "Felice Bisazza":
- 1) La Camera Grazia, istanza prot. n. 18985 del 27/12/2023;
 - 2) Gugliandolo Giuseppa, istanza prot. n. 18987 del 27/12/2023;
 - 3) Recupero Angela Monica, istanza prot. n. 00196 del 08/01/2024.

Per altre categorie di priorità b) e c), previste dal bando, non è pervenuta alcuna candidatura.

Docente Esperto di Matematica (A026-A027)
“Potenziamo e approfondiamo la matematica”

- a) personale interno presso l'I.I.S. “Felice Bisazza”:
- 1) Stringelli Giulio, istanza prot. n. 18863 del 21/12/2023;
 - 2) Consolo Anna, istanza prot. n. 18934 del 22/12/2023;
 - 3) Di Stefano Fabio, istanza prot. n. 18990 del 27/12/2023;
 - 4) Sirti Giuseppe, istanza prot. n. 19027 del 28/12/2023;

Per altre categorie di priorità b) e c), previste dal bando, non è pervenuta alcuna candidatura.

Docente esperto di Inglese (AB24)
“Potenziamo e approfondiamo la lingua inglese”

- a) personale interno presso l'I.I.S. “Felice Bisazza”:
- 1) Romeo Caterina, istanza prot. n. 18807 del 20/12/2023;
 - 2) D’Attila Marina, istanza prot. n. 00006 del 02/01/2024.

Per altre categorie di priorità b) e c), previste dal bando, non è pervenuta alcuna candidatura.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa Giovanna Messina

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Giovanna Messina".